KATR ELNADA





CONNECT



ENGLISH



SECOND TERM

Contents

Theme 3: My society

Theme 4: I'm a responsible person

Fiction Reader:

Parents' Guide

Introduction مقدمة الدليل

This guide is designed in a simple way for the students and their parents to deal with the new course (Connect) in English for primary four. This guide provides them with the tools they need to learn English and practice the language they learn in daily situations.

هذا الدليل صمم بطريقة سهله للتلاميذ وذويهم لكي يتعاملوا مع المنهج الجديد للغة الإنجليزية للصف الرابع الابتدائي. هذا الدليل يمدهم بالأدوات التي يحتاجونها لكي يتعلموا اللغة الإنجليزية ويمارسوا اللغة التي تعلموها في المواقف اليومية.

Aims of the guide أهداف الدليل

This guide presents values and life skills such as (collaborative work, decision-making, independence, respect) within different activities.

يقدم هذا الدليل القيم والمهارات الحياتية مثل (العمل التعاوني، صنع القرار، الاستقلالية والاحترام) من خلال أنشطة مختلفة.

Unit content محتوى الوحدة

Listening / Reading texts نصوص الاستماع والقراءة

This part presents new languages and expressions in the text. The role of parents is to read the text with the student before they learn the new vocabulary and language.

يقدم هذا الجزء اللغويات والتعبيرات الجديدة في النصوص. و دور ولى الأمر هو قراءة النص مع التلميذ قبل تعلم الكلمات واللغويات الجديدة.

Vocabulary المفردات اللغوية

This part contains the new vocabulary supported by pictures. Vocabulary is divided into many parts (main vocab - vocab – other - verbs – adjectives).

يحتوي هذا الجزء على المفردات اللغوية الجديدة مدعمة بصور. المفردات مقسمة الى أجزاء كثيرة (مفردات رئيسية - مفردات -كلمات أخرى - أفعال - صفات).

Expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر

This part contains important expressions and prepositions that are in the texts. It helps the students to focus on the most important sentences.

يحتوي هذا الجزء على التعبيرات الهامة وحروف الجر الموجودة في النصوص. ويساعد التلاميذ ان يركزوا على أهم الجمل.

Let's learn هيا نتعلم

This part is a warm up before reading. This part has the important sentences. It shows a summary for the passages and dialogs.

هذا الجزء تهيئة قبل القراءة. ويحتوي هذا الجزء على الجمل الهامة. فهو يعرض ملخص للقطع والمحادثات.

Language اللغويات (القواعد)

This part presents the new language functions and grammar in a diagram. The role of parents is to make the student use the vocabulary he learns with the language in the surrounding world.

يقدم هذا الجزء الوظائف اللغوية الجديدة والقواعد في رسم توضيحي. ودور ولى الأمر هو جعل التلميذ يستخدم الكلمات التي يتعلمها مع اللغويات في العالم المحيط به.

Activities الأنشطة (التدريبات)

Activities come after each part to emphasize what the student learns. There are different activities focus on vocabulary, language, phonics and other parts. These pages include listening, reading, and writing activities.

تأتى الأنشطة بعد كل جزء للتأكيد على ما يتعلمه التلميذ. توجد أنشطة مختلفة تركز على المفردات والقواعد اللغوية والصوتيات والأجزاء الأخرى. تحتوي هذه الصفحات على أنشطة استماع و قراءة و كتابة.

Review and general activities مراجعة وأنشطة عامة

This part provides the student with a quick revision on what he has learned in the unit. There are also general activities as a test on the unit to evaluate the student's understanding.

يمد هذا الجزء التلميذ بمراجعة سريعة على ما تعلمه في الوحدة. يوجد أيضاً تمارين عامة كاختبار على الوحدة لتقييم استيعاب التلميذ.

Guide activities أنشطة الدليل

Listening activities انشطة الاستماع

In these activities, parents should pronounce the words and the letters correctly using the proper tools and applications. Then, parents should show them how to answer the activities. These activities focus on the student's listening and understanding skills.

في هذه الأنشطة على ولى الأمر نطق الكلمات والحروف بالطريقة الصحيحة عن طريق استخدام البرامج والآليات المناسبة. ثم يرشد ولى الأمر التلميذ لطريقة الحل الصحيحة. الهدف من هذه الأنشطة هو التركيز علي مهارات الاستماع والفهم لدى التلميذ.

Reading activities انشطة القراءة

These activities help the student to improve the reading skill. Parents should help the student read correctly.

هذه الأنشطة تساعد على تطوير مهارة القراءة لدى التلميذ. يجب على ولى الامر مساعدة التلميذ في القراءة بطريقة صحيحة.

Writing activities انشطة الكتابة

These activities help the student to improve the writing skill. They also make them able to make sentences correctly.

هذه الأنشطة تساعد على تطوير مهارة الكتابة لدى التلميذ. ويجعلهم أيضاً قادرين على تكوين جمل بشكل صحيح.

Guide themes محاور الدليل

The book is divided into two main themes: ينقسم الكتاب إلى محورين أساسيين:

- My society مجتمعي
- I'm a responsible person أنا شخص مسئول

Guide topics موضوعات الدليل

This is where I live هنا حيث أعيش

We had fun لقد استمتعنا

What makes us special? ما الذى يجعلنا مميزين؟

I enjoy my life استمتع بحياتي

What can we do? ماذا يمكننا أن نفعل؟

We can fix it يمكننا إصلاحها

Unit 7 This is where I live

هنا حيث أعيش



Did you know?

The World Capital of Cats in Romania has a cat population that is four times larger than the human population.

عاصمة العالم للقطط في رومانيا بها كثافة من القطط أكبر أربع مرات من كثافة البشر.

Objectives

Vocabulary المفردات

building	بناء / مبنى	city	مدينة كبيرة	desert	صحراء
forest	غابة	mountain	جبل	oasis	واحة
river	نهر	village	قرية	environment	بيئة
climate	مناخ	temperate	معتدل	fertile soil	تربة خصبة
crops	محاصيل	too cold	بارد جداً	adapt	يتكيف
too hot	حار جداً	reptiles	زواحف	wonder	يتجول
dig	يحفر	bury	يدفن	curious	فضولي
hole	حفرة	nervous	متوتر	gate	بوابة

Language اللغويات

There were fields and rivers. كان هناك حقول وأنهار.
We played football on this street. لعبنا كرة القدم في هذا الشارع.
We looked at the space. نظرنا إلى الأرض الواسعة (الفضاء).
The room is too small. الغرفة صغيرة جداً.

Reading القراءة

A text about where people live and what they do.
نص حول المكان الذي يعيش فيه الناس وماذا يفعلون.

Writing الكتابة

About your first day at school. عن يومك الأول في المدرسة.

Speaking التحدث

Discussion about good places to live. مناقشة حول أماكن جيدة للعيش.

Listening الاستماع

A dialog about the Nile. حوار عن نهر النيل.

Phonics الصوتيات

/eɪ/ gave	أخذ	/i: / see	يرى
/aɪ/ my	ملكي	/oʊ/ no	لا

Lesson 1 — The Nile النيل

Main Vocabulary المفردات الرئيسية


the Nile River
نهر النيل



branch
فرع

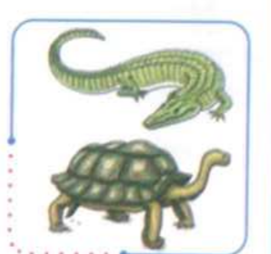

mountain
جبل


oasis
واحة


forest
غابة

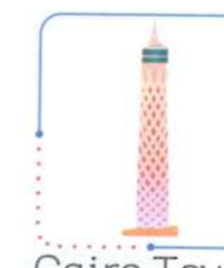

crocodile
تمساح


village
قرية


reptiles
زواحف


turtle
سلحفاة


desert
صحراء


Cairo Tower
برج القاهرة


city
مدينة كبيرة

Vocabulary المفردات اللغوية

capital	عاصمة	human	انسان	the widest	الأوسع
both	كلاً من	moon	قمر	the world	العالم
planet	كوكب	sentence	جملة	home	موطن / وطن
building	مبنى	kinds	أنواع	center	مركز
Amazon	نهر الأمازون	life	حياة	clearly	بوضوح

- Help the student to listen to the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Conjugation of Verbs — تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
travel	يسافر	traveled	live	يعيش	lived
check	يتحقق	checked	guess	يخمن	guessed
decide	يقرر	decided			

Irregular verbs

Present	مضارع	Past	Present	مضارع	Past
has / have	يمتلك	had	do/does	يفعل	did
is / are	يكون	was / were	choose	يختار	chose
know	يعرف	knew	bring	يحضر	brought

Expressions and prepositions — التعبيرات وحروف الجر

the whole of	كل
come on	هيا
travel to	ينتقل إلى
the center of the earth	مركز الأرض
do the quiz	يقوم باختبار قصير

Let's learn — هيا نتعلم

- The Nile is the longest river in the world.

- نهر النيل هو أطول نهر في العالم.

- The Nile is about 6,670 km long. That's like traveling to the center of the earth.

- يبلغ طول نهر النيل حوالى ٦،٦٧٠ كيلو متر. هذه المسافة مثل السفر إلى مركز الكرة الأرضية.

- The Nile has two branches in Egypt.

- نهر النيل له فرعين فى مصر.

Did you know? هل تعلم؟

The Nile is home for different kinds of fish, birds and turtles. One of the planet's largest reptiles, the Nile crocodile, lives in it. Can you guess how long the Nile crocodile is?

النيل هو موطن لأنواع مختلفة من الأسماك والطيور والسلاحف. يعيش فيه أحد أكبر الزواحف على الكوكب، وهو تمساح النيل. هل تستطيع أن تخمن كم طول تمساح النيل؟

Parents' notes

- Help the student to listen to the expressions and repeat them.
- Help the student to listen to the important sentences before reading the dialog.

- ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وترديدها.
- ساعد التلميذ في الاستماع إلى الجمل الهامة قبل قراءة المحادثة.

Dialog

- Listen, read and role-play. استمع واقرأ ثم تبادل الأدوار.

Sara: Let's do this quiz.

سارة: هيا نجري هذا الاختبار القصير.

Dina: What's it about?

دينا: عن ماذا؟

Sara: The Nile.

سارة: نهر النيل.

Dina: That sounds very interesting.

دينا: يبدو هذا مثيرًا للاهتمام جدًا.

Sara: Of course. The Nile brings life to the whole of Egypt. No River Nile, no Egypt. Come on, let's try.
Question 1, which sentence is true? Is the Nile the shortest, the longest or the widest river in the world?

سارة: بالطبع. النيل يجلب الحياة لمصر كلها. لو لم يكن نهر النيل، لن تكن مصر موجودة. هيا نحاول. السؤال ١ ، ما هي الجملة الصحيحة؟ هل النيل هو أقصر أم أطول أم أعرض نهر في العالم؟

Dina: Hmm, I don't know. I guess it's the longest, what do you think?

دينا: حسنًا، لا أعرف. أعتقد أنه الأطول. ما رأيك؟

Sara: Yeah, I know both the Amazon and the Nile are very, very long. Let's choose 'b'. Next question: 'The Nile is 6,670 kilometers long, is it like traveling to the center of the earth, traveling to the moon, or traveling to Australia?

سارة: نعم ، أعلم أن نهر الأمازون والنيل كلاهما طويلان جدًا جدًا. هيا نختار 'b'. السؤال التالي: يبلغ طول النيل ٦،٦٧٠ كيلومترًا. هل هذا مثل السفر إلى مركز الأرض، أم السفر إلى القمر، أم السفر إلى أستراليا؟

a


b


c


Dina: Maybe traveling to the center of the earth.

دينا: ربما السفر إلى مركز الأرض.

Sara: Hmm, I'm not sure, that sounds like a good guess. Number 3, we need to look at the pictures and decide which river is the Nile.

سارة: حسنًا ، لست متأكدة ، هذا يبدو وكأنه تخمين جيد. رقم ٣ ، نحن بحاجة إلى النظر إلى الصور وتحديد أي نهر هو النيل.

- Help the student to listen to the dialog, read it and role-play with his/her friend.

- ساعد التلميذ في الاستماع للمحادثة وقراءتها ثم تبادل الأدوار مع صديقه أو صديقتها.





Dina: I think it's 'c'. دينا: أعتقد أنها 'c' .

Sara: Why? سارة: لماذا؟

Dina: In 'c' you can see The Cairo Tower, so it's clearly in Egypt!
دينا: في الصورة 'c' يمكنك أن ترى برج القاهرة. لذا من الواضح أنه في مصر!

Sara: OK, last one. How many branches does the Nile have in Egypt?
سارة: حسنًا. آخر واحد. كم عدد فروع النيل في مصر؟

Dina: I'm going to say three, that sounds like a good number. Erm, check on your phone.
دينا: سأقول ثلاثة. يبدو هذا رقمًا جيدًا. انتظري. تحقق على هاتفك.

Sara: Ok. Aha! There are 2 branches! سارة: حسنًا. آها! يوجد فرعين!

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- The Nile has .... branches in Egypt.
a) four b) three c) two

2- The Nile is about 6,670 .... long.
a) kilograms b) centimeters c) kilometers

3- The Nile .... is one of the planet's largest reptiles.
a) crocodile b) lizard c) snake

4- The Nile .... life to the whole of Egypt.
a) bring b) brings c) buy

5- The Cairo Tower is in ....
a) France b) China c) Egypt

Parents' notes
- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع و اكتب (صح) أو (خطأ). (نص الاستماع في آخر الكتاب)

1- The Nile is in Brazil. [ ]
2- It's the longest river in the world. [ ]
3- The Nile has 3 branches. [ ]
4- The Nile brings life to the whole of Egypt. [ ]

2 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(earth - long - home - longest)

The Nile is the longest river in the world. It is about 6,670 kilometers .... That's like traveling to the center of the .... It's .... for different kinds of fish, birds and turtles.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- The Nile has	a- fish, birds and turtles.
2- The Nile is about	b- to the center of the earth.
3- The Nile is home of	c- 6,670 kilometers long.
4- It's like traveling	d- 6,660 kilometers long.
	e- two branches in Egypt.

4 Read the text and answer the questions. اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

The Nile is the longest river in the world. It is about 6,670 kilometers long. That's like traveling to the center of the earth. The Nile has two branches in Egypt. It is home for different kinds of fish, birds and turtles. One of the planet's largest reptiles, the Nile crocodile, lives in it. It is between 3 to 5 meters long.

1- Help the student to listen to the text and answer (True) or (False). ١- ساعد التلميذ في الاستماع الى النص و الإجابة بصح أو خطأ.
2- Help the student to read the words and complete the sentences. ٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكمله الجمل.
3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
4- Help the student to read the passage and answer the questions. ٤- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

A Choose the correct answer.

1- The Nile is the .... river in the world.

a) shortest b) longest c) widest d) fastest

2- The Nile .... is one of the planet's largest reptiles.

a) lizard b) fish c) snake d) crocodile

B Answer the following questions.

3- How many branches does the Nile have in Egypt?

....

4- How long is the crocodile?

....

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- brings - The Nile - life - the whole - to - of Egypt .

....

2- crocodile - long - How - Nile - the - is ?

....

3- near - the - We - Nile - live .

....

4- river - is - world - The Nile - longest - the - in - the .

....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

The cairo tower is very high.

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about " The Nile ". اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "النيل".

(longest – home)

....

....

....

....



Parents' notes

5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
6- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
7- Help the student to write a paragraph of 18 word using the guiding elements. ٧- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الارشادية.

Lesson 2 Social Studies

Vocabulary المفردات اللغوية

crops	محاصيل	climate	مناخ
temperate	معتدل	adapting	التكيف
Inuit people	سكان الأسكيمو	freezer	مُجمد (فريزر)
Bedouin people	سكان البدو	tongue	لسان
polar	قطبي	human	انسان / بشر
friendly	ودود	Arctic region	منطقة القطب الشمالي
farmland	أرض زراعية	neighbors	جيران
environment	بيئة	fertile soil	تربة خصبة
degree Celsius	درجة سيلزية (مئوية)	temperature	درجة الحرارة
low	منخفض	high	عالي
early	مبكراً	late	متأخر
hard / difficult	صعب	easy	سهل

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
like	يحب	liked	adapt	يتكيف	adapted
need	يحتاج	needed	transport	ينقل	transported
help	يساعد	helped	boil	يغلي	boiled

Irregular verbs

can	يستطيع أن	could	come	يأتي	came
drink	يشرب	drank	learn	يتعلم	learned / learnt
eat	يأكل	ate	hurt	يؤلم	hurt
sell	يبيع	sold	burn	يحرق	burned / burnt
find	يجد	found	freeze	يتجمد	froze
grow	ينمو	grew			

- Help the student to listen to the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

A **Choose the correct answer.**

1- The Nile is the .... river in the world.

a) shortest b) longest c) widest d) fastest

2- The Nile .... is one of the planet's largest reptiles.

a) lizard b) fish c) snake d) crocodile

B **Answer the following questions.**

3- How many branches does the Nile have in Egypt?

....

4- How long is the crocodile?

....

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- brings - The Nile - life - the whole - to - of Egypt .

....

2- crocodile - long - How - Nile - the - is ?

....

3- near - the - We - Nile - live .

....

4- river - is - world - The Nile - longest - the - in - the .

....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

The cairo tower is very high.

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about " The Nile ". اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "النيل".

(longest – home)

....

....

....

....




Parents' notes

5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
6- Help the student to read the sentence and punctuate it.
7- Help the student to write a paragraph of 18 word using the guiding elements.

٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
٧- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الارشادية.

Lesson 2 Social Studies

Vocabulary المفردات اللغوية

crops	محاصيل	climate	مناخ
temperate	معتدل	adapting	التكيف
Inuit people	سكان الأسكيمو	freezer	مُجمد (فريزر)
Bedouin people	سكان البدو	tongue	لسان
polar	قطبي	human	انسان / بشر
friendly	ودود	Arctic region	منطقة القطب الشمالي
farmland	أرض زراعية	neighbors	جيران
environment	بيئة	fertile soil	تربة خصبة
degree Celsius	درجة سيلزية (مئوية)	temperature	درجة الحرارة
low	منخفض	high	عالي
early	مبكراً	late	متأخر
hard / difficult	صعب	easy	سهل

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
like	يحب	liked	adapt	يتكيف	adapted
need	يحتاج	needed	transport	ينقل	transported
help	يساعد	helped	boil	يغلى	boiled

Irregular verbs

can	يستطيع أن	could	come	يأتي	came
drink	يشرب	drank	learn	يتعلم	learned / learnt
eat	يأكل	ate	hurt	يؤلم	hurt
sell	يبيع	sold	burn	يحرق	burned / burnt
find	يجد	found	freeze	يتجمد	froze
grow	ينمو	grew			

- Help the student to listen to the words and repeat them.

- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Unit 7

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

good at	جيد في	lots of	كثير من
learn to	يتعلم أن	as humans	كبشر
come together	يجتمعوا معاً	on earth	على الأرض
look for	يبحث عن	adapting to live in	يتكيف ليعيش في
can be around (- 40 °c)			يمكن أن تكون حوالى ٤٠ درجة تحت الصفر
live almost anywhere			يعيشوا تقريباً في أي مكان

Let's learn هيا نتعلم

- Humans often look for three things: climate, water, and soil.

البشر غالبًا ما يبحثون عن ثلاثة أشياء: المناخ والماء والتربة.

- Places with water usually have fertile soil and a temperate climate.

الأماكن التي بها ماء عادة ما تكون ذات تربة خصبة ومناخ معتدل.

- Humans can learn to live in the most difficult environments on earth.

يمكن للبشر أن يتعلموا العيش في أصعب البيئات على وجه الأرض.

- Inuit people live in the Arctic regions.

يعيش سكان الأسكيمو في مناطق القطب الشمالي.

- Bedouin people live in the desert.

يعيش سكان البدو في الصحراء.

Did you know? هل تعلم؟

°C is short for "degree Celsius". Water freezes at 0 °C and boils at 100 °C.

°C هي اختصار "لدرجة مئوية". يتجمد الماء عند صفر درجة مئوية ويغلي عند مائة درجة مئوية.

Parents' notes
- Help the student to listen to the expressions and repeat them.
- Help the student to listen to the important sentences before reading the text.

- ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وترديدها.
- ساعد التلميذ في الاستماع إلى الجمل الهامة قبل قراءة النص.

Reading: Why do we live where we do?

لماذا نعيش حيث نعمل؟

- Listen and read. استمع واقرأ.



Humans can live almost anywhere, but we often look for three things: climate, water, and soil.

يمكن للبشر أن يعيشوا في أي مكان تقريبًا، لكننا غالبًا ما نبحث عن ثلاثة أشياء: المناخ والماء والتربة.

- People like a temperate climate, somewhere that's not too hot and not too cold.
- We need water to drink and to help our crops grow.
- We need fertile soil, so the crops have lots of nutrients.
- These three things often come together. Places with water usually have fertile soil and a temperate climate.

- يحب الناس المناخ المعتدل، وهو مكان ليس شديد الحرارة ولا شديد البرودة.
- نحتاج الماء لكى نشرب ولمساعدة محاصيلنا على النمو.
- نحتاج تربة خصبة، حتى تحتوي المحاصيل على الكثير من العناصر الغذائية.
- غالبًا ما تجتمع هذه الأشياء الثلاثة معًا. الأماكن التي بها ماء عادة ما تكون ذات تربة خصبة ومناخ معتدل.



As humans, we are very good at adapting to live in the environment around us. Humans can learn to live in the most difficult environments on earth. Inuit people live in the Arctic regions, where temperatures can be around -40 °C (a freezer is only around -18 °C). Bedouin people live in the desert where the temperatures can be around 50 °C.

كبشر، نحن بارعون جدًا في التكيف للعيش في البيئة من حولنا. يمكن للبشر أن يتعلموا العيش في أصعب البيئات على وجه الأرض. يعيش سكان الاسكيمو في مناطق القطب الشمالي، حيث يمكن أن تكون درجات الحرارة حوالي ٤٠ درجة مئوية تحت الصفر (الفريزر حوالي ١٨ درجة مئوية تحت الصفر فقط). يعيش البدو في الصحراء حيث يمكن أن تصل درجات الحرارة إلى حوالي ٥٠ درجة مئوية.

- Help the student to listen to the passage and read it.

- ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Language functions

too + صفة جداً

- تأتى قبل الصفة وتدل على الزيادة في الصفة بمعنى أكثر من اللازم.

Ex: The bag is too heavy. I can't carry it.
I can't drink that coffee. It's too hot.

good at + اسم / v.ing جيد في .....

Ex: We are very good at adapting.
He is good at English.

Listen and read. استمع واقرأ.

1- I can't drink that coffee. It's too hot. It'll burn my tongue.
- لا أستطيع أن أشرب تلك القهوة. إنها ساخنة جداً. سوف تحرق لساني.

2- I can't eat that ice cream. It's too cold. It hurts my teeth.
- لا يمكنني أكل ذلك الآيس كريم. إنه بارد جداً. إنه يؤلم أسناني.

3- The polar climate is very cold. The desert climate is very hot.
The temperate climate is not hot and not cold.
- المناخ القطبي بارد جداً. المناخ الصحراوي حار جداً. المناخ المعتدل لا يكون حار أو بارد.

4- Every year the farmer sells her crops in the market.
- كل عام تبيع الفلاحة محاصيلها في السوق.

5- He likes the cold and he likes the hot weather. He adapts very easily.
- هو يحب الطقس البارد ويحب الطقس الحار. هو يتكيف بسهولة جداً.

6- We live near the river and there are lots of trees all around us.
The weather is nice and our neighbors are very friendly.
It's a great environment!
- نحن نعيش بالقرب من النهر ويوجد الكثير من الأشجار في كل مكان حولنا. الطقس لطيف وجيراننا ودودون جداً. إنها بيئة رائعة!

Parents' notes
- Help the student to learn new language functions.
- Help the student to listen to the sentences and read them.
- ساعد التلميذ في تعلم وظائف لغوية جديدة.
- ساعد التلميذ في الاستماع للجمل وقراءتها.

Are they easy or difficult environments for people to live in?

Look, read and choose. انظر واقرأ ثم اختر.

1 - This is an (oasis / village). This is a (good / bad) environment for people to live in. There is (juice / water), sun and (dry / fertile) soil.



An oasis in Egypt

2 - This is a (farmland / desert) in Africa. It isn't a (difficult / good) environment for people to live because there isn't any (water / sand) or soil. It's too (hot / cold) here.



A desert in Africa

3 - This is a farmland near the (Nile / desert). This is a (bad / good) environment for people. There is (water / coffee) and fertile (soil / sand) to grow crops.

A farmland near the Nile

4 - This is an (village / Arctic) region. This is a (good / difficult) place to live in. It's too (cold / hot). There is no (sun / ice).



An Arctic region

- Help the student to know easy and difficult environments to live in and choose the correct words to provide what he decides.
- ساعد الطالب على معرفة البيئات السهلة والصعبة للعيش فيها واختيار الكلمات الصحيحة.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- Places with .... usually have fertile soil.
a) sand b) ice c) water

2- Farmers are good at .... crops.
a) growing b) grows c) grew

3- Humans can learn to live in the .... environments.
a) difficult b) most difficult c) more difficult

4- The ice cream is .... cold. It hurts my teeth.
a) too b) a bit c) not

Exercises

1 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(need - fertile - cold - temperate)

Humans are good at adapting to live in the environment. People like .... climate. We .... water to drink. We need .... soil, so the crops have lots of nutrients. Humans can learn to live in the most difficult environments.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- He adapts very easily.	a- live in the desert.
2- The polar climate	b- crops in the market.
3- Near the river,	c- is very cold.
4- Bedouin people	d- there are lots of trees.
	e- He likes the cold and hot weather.

Parents' notes
- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
1- Help the student to read the words and complete the sentences. ١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.
2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٢- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.

3 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

My name is Ali. I live in a village near the Nile Delta. We live in a temperate climate which is not too hot and not too cold. Farmers plant many crops. They need fertile soil, so the crops have lots of nutrients. We need water to drink and to help our crops grow. There are people who live in the desert. They are called Bedouin people. It's very hot in the desert. It can be 50 °C. Humans can live almost anywhere, but we often look for climate, water, and soil.

A Choose the correct answer.

1- Ali lives in a .... near the Nile Delta.
a) city b) village c) town d) valley

2- Bedouin people live in the ....
a) Nile b) sea c) desert d) forest

B Answer the following questions.

3- What do humans look for?

....

4- Do you like temperate climate? Why?

....

4 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- climate - desert - The - very - is - hot .

....

2- are - Humans - very - at - good - adapting .

....

3- in - regions - Arctic - Inuit - live - people .

....

5 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

there is a farmland near the nile

....

3- Help the student to read the passage and answer the questions. ٣- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.
4- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٤- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
5- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٥- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.

Lesson 3

A short story about Grandpa
قصة قصيرة عن الجد

Vocabulary — المفردات اللغوية

memories	ذكريات	truck	شاحنة	only	فقط
quiet	هادئ	visitor	زائر	smile	ابتسامة
space	فضاء / مساحة واسعة	then	حينها - وقتها	street	شارع
ground	أرض	road / way	طريق	metal	معدن
curious	فضول	Colossi of Memnon	تمثالا ممنون		
inside	داخل	excited	متحمس		

Conjugation of Verbs — تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
wonder	يتعجب	wondered		study	يدرس	studied	
start	يبدأ	started		bury	يدفن	buried	
cross	يعبر	crossed		pull	يسحب	pulled	

Irregular verbs

say	يقول	said	dig	يحفر	dug
feel	يشعر	felt	grow up	ينشأ	grew up

Expressions and prepositions — التعبيرات وحروف الجر

where he grew up	حيث نشأ
from all around the world	من جميع أنحاء العالم
on this street	في هذا الشارع
so many years ago	منذ سنوات عديدة
pulled out	سحب
box of memories	صندوق من الذكريات
get up	يستيقظ
on your way home	في طريقك للبيت
Colossi of Memnon are in Luxor	تمثالا ممنون يكونان في الأقصر

Note - لاحظ أن Colossi of Memnon يأتي بعدهم فعل جمع.

Parents' notes
- Help the student to listen to the words and repeat them.
- Help the student to listen to the expressions and repeat them.

- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.
- ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وترديدها.

Reading: Grandpa and his box of memories
الجد وصندوق الذكريات الخاص به

- Listen and read. استمع واقرأ.



"Look, this was my street." Grandpa was very excited. We were in the village where he grew up. It is near the Colossi of Memnon. "It was very quiet when I lived here," said Grandpa. "Now, there are lots of visitors from all around the world."

"انظر، هذا كان شارعي." كان الجد متحمسًا جدًا. كنا في القرية التي نشأ فيها. انها تقع بالقرب من تمثالي ممنون. قال الجد: "كانت القرية هادئة جدًا عندما كنت أعيش هنا". "الآن، هناك الكثير من الزوار من جميع أنحاء العالم."

"That's where my friend lived. We played football on this street. There were no cars then." Grandpa looked right and left, and he crossed the road. The road had lots of trucks and cars. "And this," he said" is where I lived." We looked at the space. There was no house. There was only grass and one big tree. "Hmm, I wonder. It was so many years ago... "

"ذلك هو المكان الذي عاش فيه صديقي. لعبنا كرة القدم في هذا الشارع. لم تكن هناك سيارات حينها". نظر الجد يمينًا ويسارًا وعبر الطريق. كان على الطريق الكثير من الشاحنات والسيارات. قال "وهذا هو المكان الذي عشت فيه." نظرنا إلى الأرض الواسعة. لم يكن هناك منزل. كان يوجد فقط عشب وشجرة واحدة كبيرة. "حسنًا، أتعجب. كان ذلك منذ سنوات عديدة ..."



Grandpa looked at the tree. Grandpa walked to the tree. He looked at the ground. Then he started digging. He pulled out an old, metal box.. He had a big smile on his face. "Look!" he said. He was very excited. "We were eight years old when we buried this. Let's sit down and look inside the box." "Yes, please," I said. "I'm very curious!"

نظر الجد إلى الشجرة. مشى الجد إلى الشجرة. نظر إلى الأرض. ثم بدأ في الحفر. سحب صندوقًا معدنيًا قديمًا. كانت لديه ابتسامة كبيرة على وجهه. قال "انظر". كان متحمسا جدا. "كنا في الثامنة من العمر عندما دفنا هذا. هيا بنا نجلس وننظر داخل الصندوق." قلت "نعم ، من فضلك". "انا فضولي جدًا"

- Help the student to listen to the passage and read it.

- ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Language

The past simple tense زمن الماضى البسيط

- يستخدم للتعبير عن حدث تم في الماضى وانتهى.
- يتكون من التصريف الثانى للفعل (الفعل في الماضى) بإضافة (ied / ed / d) للفعل المنتظم
أما الفعل الغير منتظم ليس له قاعدة ويحفظ.

Regular verbs أفعال منتظمة		Irregular verbs أفعال غير منتظمة	
work	worked	grow up	grew up
play	played	get up	got up
bury	buried	dig	dug

Ex: My friend lived in a village. He did his homework.

Negative النفى

- عند نفى جملة الماضى البسيط نستخدم:

فاعل + did not (didn't) + مصدر الفعل

Ex: He crossed the road.
He didn't cross the road.

Interrogative الاستفهام

1 Yes or No question السؤال بهل:

- عند السؤال "بهل" نستخدم :

Did + فاعل + مصدر الفعل ....?

- وعند الإجابة:

Yes, + فاعل + did .
No, + فاعل + didn't .

Ex: A: Did you play games today?
B: Yes, I did.
A: Did she get up early?
B: No, she didn't.

Parents' notes
- Help the student to learn the past simple tense. - ساعد التلميذ في تعلم زمن الماضي البسيط.

2 Wh-question السؤال بكلمة استفهام

- يتكون السؤال بكلمة استفهام كالآتى:

كلمة استفهام + did + فاعل + مصدر الفعل .... ?

Ex: A: What subjects did you study?
B: I studied English and math.

Key words الكلمات الدالة

yesterday أمس | last (week, month, year, ...) .... الماضى
(فترة زمنية) + ago منذ

Ex: We lived here many years ago.

Verb to be in the past الفعل يكون في الماضى

الفاعل	V.to.be	النفى
I, He, She, It, اسم مفرد	was	was not = wasn't
We, You, They, اسم جمع	were	were not = weren't

Ex: There were a lot of people. - She wasn't at home.

Interrogative الاستفهام

1 Yes or No question السؤال بهل

Was / Were + فاعل + صفة / اسم .... ?

Was it easy? → Yes, it was.
Were there cars? → No, there weren't.

2 Wh-question السؤال بكلمة استفهام

كلمة استفهام + was / were + فاعل ....?

Ex: How was your day? It was good.
Where were the boxes? They were near the chair.

- Help the student to learn "V.to be" in the past. - ساعد التلميذ في تعلم فعل "يكون" في الماضى.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- Did you walk to the tree? - Yes, I ....
a) do b) did c) was

2- There are lots of .... from all around the world.
a) visitors b) village c) grass

3- He wants to know everything. He is very ....
a) big b) excited c) curious

4- I .... my box of memories here.
a) dug b) buried c) felt

5- There .... no cars in the past.
a) was b) are c) were

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع و اكتب (صح) أو (خطأ).
(نص الاستماع في آخر الكتاب)

1- I walked with my grandpa in the city. ☐
2- My grandpa pulled out an old metal box. ☐
3- Grandpa buried the box ten years ago. ☐
4- I was very sad. ☐

2 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(street - smile - was - quiet)

I visited my grandpa in his village. It .... very quiet there. We played football on the .... There was only grass and trees. We had a very good time. I was very excited. I had a big .... on my face. I want to go there again.

Parents' notes
- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
1- Help the student to listen to the text and answer (True) or (False). ١- ساعد التلميذ في الاستماع الى النص و الإجابة بصح أو خطأ.
2- Help the student to read the words and complete the sentences. ٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكملة الجمل.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- Now, there	a- the Colossi of Memnon?
2- In the past, there	b- on this street.
3- Where is	c- were no cars.
4- Where are	d- Grandpa's village?
	e- are many trucks.

4 Read the text and answer the questions.
اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Last Friday, I visited my grandma in her village. In the past, the village was very quiet. Now, there are a lot of people. There were no cars so many years ago. Now, there are a lot of trucks and cars. One day, there was a very big space. I saw my grandma's box of memories. I was very excited. It had a lot of photos for her village and some colored jewelry.

A Choose the correct answer.

1- I saw my .... 's box of memories.
a) mom b) grandma c) grandpa d) sister

2- In the past, the village was ....
a) quiet b) noisy c) busy d) dirty

B Answer the following questions.

3- How was the village in the past? Write 2 points.
....
....

4- What were in the box?
....

3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
4- Help the student to read the passage and answer the questions. ٤- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- Where - Grandpa's - village - is ?

....

2- eight - old - We - years - were .

....

3- very - was - He - excited .

....

4- pulled out - He - an - box - old .

....

5- you - Did - your - visit - grandpa ?

....

6- had - trucks - The - lots - road - of .

....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

What did adam do on his way home

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "Your grandma's village".

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "قرية جدتك".

How was the village in the past?

How is the village now?

....

....

....

....



Parents' notes

5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
6- Help the student to read the sentence and punctuate it.
7- Help the student to write a paragraph of 18 word using the guiding elements.

٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
٧- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الارشادية.

Lesson 4 (A) short story قصة قصيرة

Main Vocabulary المفردات الرئيسية







the country	hole	pretty	smoke	delighted
الريف	حفرة	جميلة	دخان	مسرور/مبتهج

Vocabulary المفردات اللغوية

moral	مغزى - درس أخلاق	reason	سبب	suddenly	فجأة
sounds	أصوات (غير آدمية)	value	قيمة	scared	خائف
prepared	مستعد - جاهز	pleased	مسرور	smells	روائح
bright light	ضوء ساطع	noise	ضوضاء	loud	صاخب
incredibly	للغاية (بشكل لا يصدق)	voice	صوت انسان	mice	فئران

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
visit	يزور	visited	rain	تمطر	rained
wait	ينتظر	waited	stop	يتوقف	stopped
cover	يغطى	covered			

Irregular verbs

give	يعطى	gave	catch	يلحق بـ	caught
see	يرى	saw	run	يجرى	ran
think	يعتقد	thought	go	يذهب	went

- Help the student to listen to the words and repeat them.

- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

better than	أفضل من	full of	مملوء بـ
Why don't you + مصدر ?	لما لا ....؟	just as	بمجرد أن
catch a train at eight	يلحق بالقطار في الساعة الثامنة	go back to	يعود إلى
It's time for	حان وقت	run away	يهرب
prepare for	يجهز لـ		

Note

- بعض الأسماء لها جمع غير منتظم، هذه الأسماء لا تنتهى بـ (s, es, ies) في صيغة الجمع.

Singular	Plural
a mouse	mice
a man	men
a child	children

Let's learn هيا نتعلم

- A moral is the value you learn from a story you read or from a situation in life. - المغزى هو القيمة التي تتعلمها من قصة تقرأها أو من موقف في الحياة.

Reading: City Mouse and Country Mouse

فأر المدينة وفأر الريف

- Listen and read. استمع واقرأ.

The city mouse visited the country mouse in his hole in the ground. The country mouse was pleased. He gave his friend grass and seeds. The city mouse said. "Thank you. You know, the city is pretty and full of bright lights, why don't you come and see?"



زار فأر المدينة فأر الريف في حفرته في الأرض. كان فأر الريف مسرورًا. أعطى صديقه عشب وبذور. قال فأر المدينة. "شكرًا لك. أنت تعلم أن المدينة جميلة ومليئة بالأضواء الساطعة، لماذا لا تأتي وترى؟"

Parents' notes
- Help the student to listen to the expressions and repeat them.
- Help the student to listen to the story and read it.
- ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وترديدها.
- ساعد التلميذ في الاستماع للقصة وقراءتها.

The country mouse was delighted and very excited. The city mouse stopped eating and said, "There's no reason to wait. We can catch a train at eight." The two friends ran to the train, just as it started to rain.



كان فأر الريف مبتهجًا ومتحمسا للغاية. توقف فأر المدينة عن الأكل وقال." ليس هناك سبب للانتظار. يمكننا اللحاق بقطار في الثامنة." جرى الصديقان إلى القطار بمجرد أن بدأت أن تمطر.

In the city, the smoke from the cars covered the stars and the noise was incredibly loud. Country mouse was scared. He wasn't prepared for so many new sounds and smells. Suddenly, a cat's voice said, "Hmm, two mice and some bread."



في المدينة، غطى دخان السيارات النجوم وكانت الضوضاء عالية بشكل لا يصدق. كان فأر الريف خائفا. لم يكن مستعدًا للعديد من الأصوات والروائح الجديدة. فجأة، قال صوت قطة، "هممم، فأران وبعض الخبز".

"Run, run, run" said the city mouse. They ran around the corner. The country mouse said, "Thank you my friend, the city is exciting, but it's time for me to go back to the country and back to where life is good for me."



قال فأر المدينة: "اركض، أركض، أركض". ركضوا عند الناصية. قال فأر الريف، "شكرًا لك يا صديقي، المدينة مثيرة، لكن حان الوقت للعودة إلى الريف والعودة إلى حيث تكون الحياة جيدة بالنسبة لي."

- لاحظ أن الضمائر (I - he - she - we - you - me) تستخدم للعاقل.
ولكن في القصة السابقة أضيفت لغير العاقل لأنها شخصيات في قصة ويمكن أن تعامل معاملة العاقل.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- The city is full .... bright lights.

a) at b) in c) of

2- Ahmed's .... is very pretty.

a) voice b) sound c) smiles

3- My mum is cooking. There are so many good ....

a) smells b) small c) smiles

4- The noise was incredibly ....

a) good b) pretty c) loud

Exercises

1 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(cleaner - lights - catch - holes)

I read the story of City Mouse and Country Mouse. Mice live in .... in the ground. The air is .... in the country. The country is quiet. The city is pretty and is full of bright .... The city is very noisy. The moral that I learned from this story is that we are all different.

2 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

There are many differences between the city and the country. The city is big and pretty. It's full of bright lights. There are a lot of cars in the city. There is a lot of smoke. There is a loud noise. On the other hand the country is quiet. The country has clean air. The country is full of trees and plants.

Parents' notes

- Help the student to read the words and choose the correct answer.
1- Help the student to read the words and complete the sentences.
2- Help the student to read the passage and answer the questions.

- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
١ - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.
٢ - ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

A Choose the correct answer.

1- There is a loud .... in the city.

a) noise b) quiet c) speaking d) dialog

2- The country has .... air.

a) dirty b) clean c) bad d) wrong

B Answer the following questions.

3- How's the city?

....

4- What is the country full of?

....

3 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- for me - It's - to - sleep - time .

....

2- city - eating - The - stopped - mouse .

....

3- better - the - country - The - is - than - city .

....

4- catch - We - at - can - eight - a train .

....

4 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

it s time for me to go back.

....

5 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about " The city mouse and country mouse ".

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "فأر المدينة وفأر القرية".

(hole - bright lights)

....

....

....

....

3- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
4- Help the student to read the sentence and punctuate it.
5- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding words.

٣- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
٤- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
٥- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الكلمات الارشادية.

(B) Pronunciation

Long vowel sounds
أصوات الحروف المتحركة الطويلة

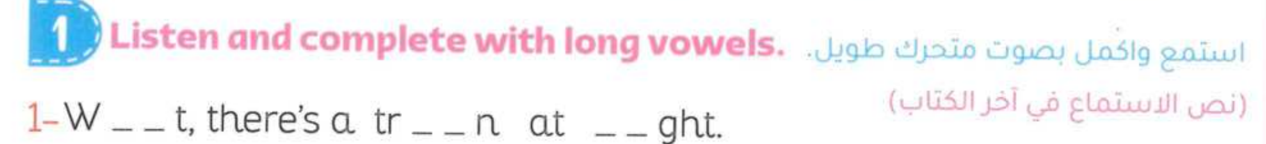
/eɪ/
gave said
eight wait
train rain

/i:/
see seed
pleased
eat

/aɪ/
my delighted excited
light bright life
mice

/əʊ/
no know
so hole
smoke go

Exercises



1 Listen and complete with long vowels. استمع واكمل بصوت متحرك طويل.
(نص الاستماع في آخر الكتاب)

1- W _ _ t, there's a tr _ _ n at _ _ ght.

2- Mice love to _ _ t s _ _ ds.

3- M _ city has br _ ght l _ ghts and an exc _ ting l _ fe.

2 Write the words in the correct category. اكتب الكلمات في التصنيف الصحيح.

wait	eat	life	so
/eɪ/	/i:/	/aɪ/	/oʊ/
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

hole – go – no – smoke – see – pleased – seed – gave – said – train – rain – right – bright - mice

Parents' notes
- Help the student to listen to the long vowels words and repeat them.
1- Help the student to read the sentences and write the missing vowels.
2- Help the student to write the words in the correct category.

- ساعد التلميذ في الاستماع لكلمات الاصوات المتحركة الطويلة وترديدها.
١ - ساعد التلميذ في قراءة الجمل وكتابة الحروف المتحركة الناقصة.
٢ - ساعد التلميذ في كتابة الكلمات في المجموعة الصحيحة.

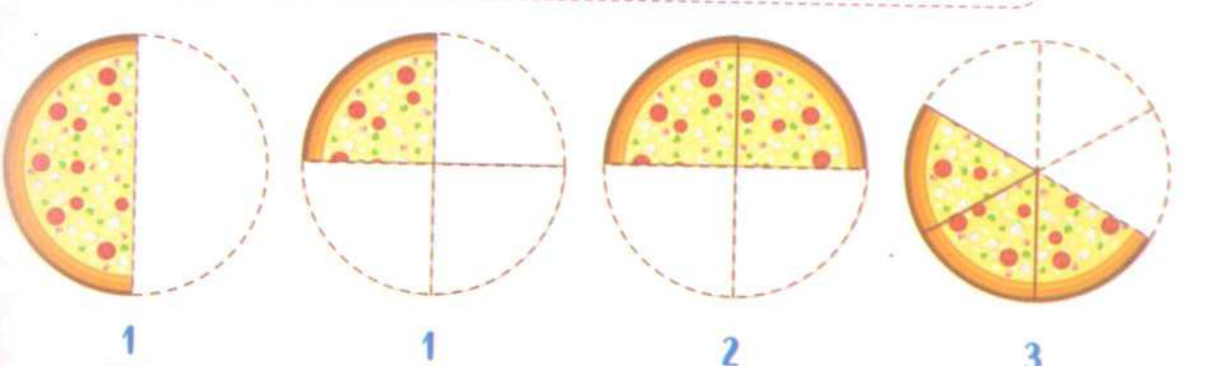
(C) Math

Fractions الكسور

A fraction is a part of the whole. الكسر هو جزء من الكل.

Parts of a fraction أجزاء الكسر





Simplification of fractions تبسيط الكسور

* We can make a fraction simpler by dividing a numerator and denominator by the same number.

يمكننا تبسيط الكسور عن طريق قسمة البسط والمقام على نفس الرقم.

EX: $\frac{10}{30} = \frac{10 \div 10}{30 \div 10} = \frac{1}{3}$

EX: $\frac{3}{6} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$

EX: $\frac{8}{16} = \frac{8 \div 8}{16 \div 8} = \frac{1}{2}$

EX: $\frac{10}{50} = \frac{10 \div 10}{50 \div 10} = \frac{1}{5}$

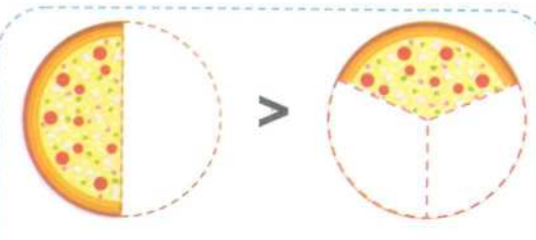
- Help the student to learn about a fraction and its parts.
- Help the student to learn how to simplify the fractions.

- ساعد التلميذ في التعلم عن الكسر واجزائه.
- ساعد التلميذ في تعلم كيفية تبسيط الكسور.

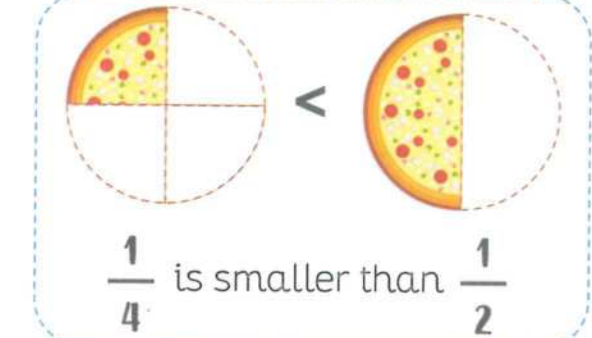
Comparing fractions مقارنة الكسور

Let's see

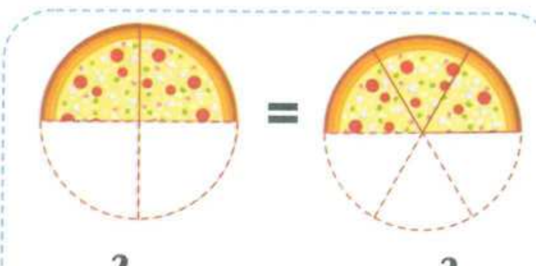
> smaller than أصغر من	< bigger than أكبر من	= the same as يساوى



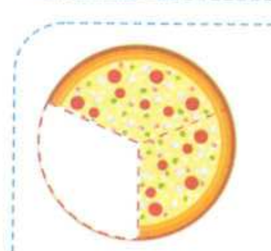
$\frac{1}{2}$ is bigger than $\frac{1}{3}$

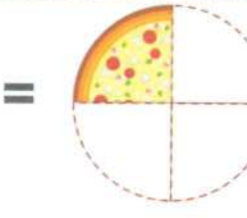


$\frac{1}{4}$ is smaller than $\frac{1}{2}$



$\frac{2}{4}$ is the same as $\frac{3}{6}$





$\frac{2}{3}$ is bigger than $\frac{1}{4}$

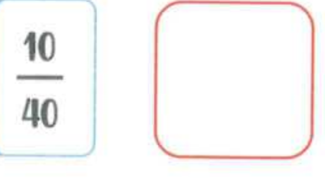
Exercises



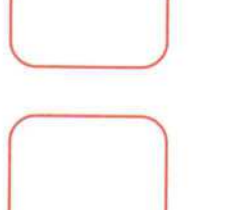


1 Make the fractions simpler. اجعل الكسور فى شكل أبسط.

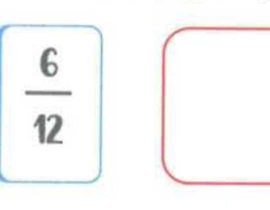
$\frac{10}{40}$ = ☐



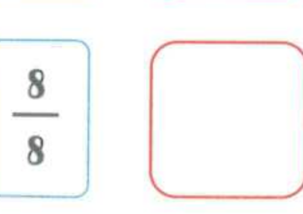
$\frac{10}{80}$ = ☐



$\frac{6}{12}$ = ☐



$\frac{8}{8}$ = ☐

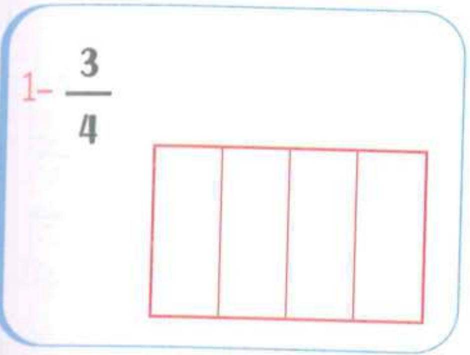


Parents' notes

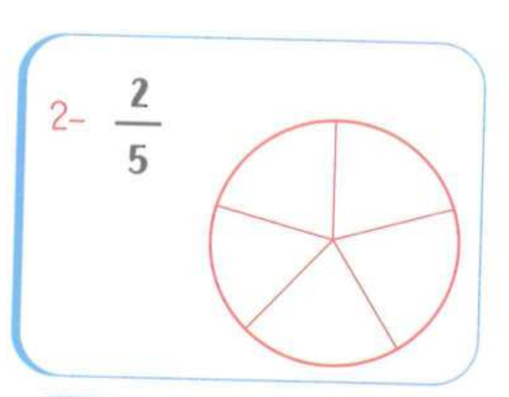
- Help the student to look at the signs and learn about comparing fractions. - ساعد التلميذ في النظر للعلامات والتعلم عن مقارنة الكسور.
1- Help the student to simplify the fractions. ١- ساعد التلميذ في تبسيط الكسور.

2 Shade to represent the fraction. ظلل ما يمثل الكسر

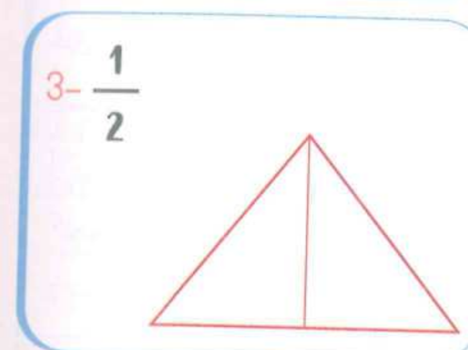
1- $\frac{3}{4}$



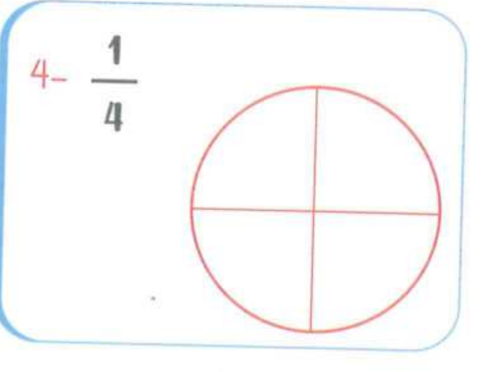
2- $\frac{2}{5}$



3- $\frac{1}{2}$



4- $\frac{1}{4}$



3 Read and Choose. اقرأ واختر

$\frac{2}{4}$ is (bigger than / smaller than / the same as) $\frac{4}{8}$

$\frac{1}{3}$ is (bigger than / smaller than / the same as) $\frac{2}{10}$

$\frac{1}{5}$ is (bigger than / smaller than / the same as) $\frac{1}{4}$

$\frac{3}{4}$ is (bigger than / smaller than / the same as) $\frac{2}{2}$

2- Help the student to draw the fractions. ٢- ساعد التلميذ في رسم الكسور.
3- Help the student to read the fractions and choose the correct answer. ٣- ساعد التلميذ في قراءة الكسور واختيار الاجابة الصحيحة.

Lessons 5,6

Vocabulary المفردات اللغوية

nervous	مرتبك / متوتر	possible	ممكن
first	أول	cleaner	أنظف
shoes	حذاء	backpack	حقيبة ظهر
shopping area	منطقة التسوق	older	أكبر سناً
kind × unkind	عطوف × غير عطوف	gas	غاز / بنزين
shoe store	متجر أحذية	before	قبل
gate	بوابة	modern	حديث
history	تاريخ	quieter	أكثر هدوء
project	مشروع	electricity	كهرباء
classroom	فصل دراسي		

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
remember	يتذكر	remembered	want	يريد	wanted
walk into	يدخل	walked into	carry	يحمل	carried
cry	يبكي	cried	ask	يسأل	asked
use	يستخدم	used	describe	يصف	described

Irregular verbs

wear	يرتدي	wore	put on	يرتدي	put on
speak	يتحدث	spoke	sit	يجلس	sat
find out	يكتشف	found out	drive	يقود	drove

Parents' notes
- Help the student to listen to the words and repeat them.
- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Reading: My first day of school

يومي الأول في المدرسة

by Younis

- Listen and read. استمع واقرأ.



I remember my first day of school. I was six years old, and I lived in Aswan. I was very nervous. I liked staying at home with my family. I wanted to play with my toys, I didn't want to go to school.

أتذكر أول يوم لي في المدرسة. كنت في السادسة من عمري ، وكنت أعيش في أسوان. كنت متوتر جدا. أحببت البقاء في المنزل مع عائلتي. أردت أن ألعب بألعابي ، ولم أرغب في الذهاب إلى المدرسة.

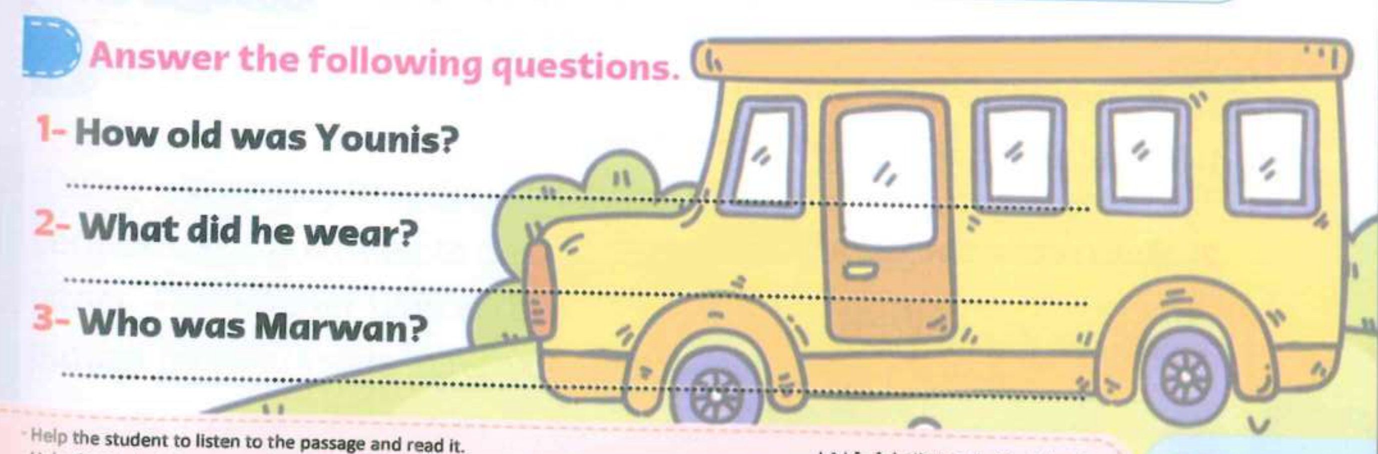
I put on a blue T-shirt, gray pants, and black shoes. I carried my backpack. Mom and I walked to school. At the school gate, I wanted to cry. I said goodbye and I walked into the classroom. The teacher asked me to sit next to a boy called Marwan.

ارتديت تيشرت أزرق وبنطلون رمادي وحذاء أسود. حملت حقيبة ظهري. مشيت أنا وأمي إلى المدرسة. عند بوابة المدرسة أردت البكاء. قلت وداعا ودخلت الفصل. طلبت مني المعلمة الجلوس بجانب ولد يُسمي مروان.

The teacher was very kind. We studied math and played games; it was fun! The next day, I wasn't nervous. I was excited. I wanted to see my new friend, Marwan. I wanted to learn math and I wanted to go to school.

كانت المعلمة لطيفة جدًا. درسنا الرياضيات ولعبنا ألعاب؛ كان الأمر ممتعا! في اليوم التالي، لم أكن متوترًا. كنت متحمسًا. أنا أردت أن أرى صديقي الجديد مروان. أردت أن أتعلم الرياضيات وأردت الذهاب إلى المدرسة.

D Answer the following questions.



1- How old was Younis?
....

2- What did he wear?
....

3- Who was Marwan?
....

- Help the student to listen to the passage and read it.
- Help the student to answer the questions.
- ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.
- ساعد التلميذ في الاجابة على الاسئلة.

Project: My town then and now

مدينتي حينذاك والآن

- Listen and read. استمع واقرأ

We are doing a history project in school about our town. We looked at old photos. We spoke to our older neighbors to find out as much as possible.

نقوم بمشروع لمادة التاريخ في المدرسة عن مدينتنا. نظرنا إلى الصور القديمة. تحدثنا إلى جيراننا الأكبر سنًا لمعرفة أكبر قدر ممكن.



Grandma says that her mom and dad drove cars like this. All the cars were gas cars. They were very noisy.

تقول الجدة أن أمها وأباها كانا يقودان سيارات كهذه. كانت جميع السيارات تعمل بالوقود. لقد كانت صاخبة جدا.

Now we have a car that uses electricity and gas; it's much cleaner and quieter.



الآن لدينا سيارة تعمل بالكهرباء والغاز. إنها أنظف وأكثر هدوءًا.



Our town had a shopping area, but it was very old. Dad worked in a shoe store on Saturdays. Today we have a big modern shopping mall, but I don't like shopping! I want to play football.





كانت مدينتنا بها منطقة تسوق، لكنها كانت قديمة جدًا. عمل أبي في متجر أحذية أيام السبت. اليوم لدينا مركز تسوق حديث وكبير، لكني لا أحب التسوق! أريد أن ألعب كرة القدم.

Answer the questions.

1- What are they doing?

....

2- How were the cars in the past?

....

3- Where did dad work?

....



Parents' notes

- Help the student to listen to the passage and read it.
- Help the student to answer the questions.

- ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.
- ساعد التلميذ في الإجابة على الأسئلة.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة

1- They .... gas cars in the past.

a) drive b) like c) drove

2- Cars that use electricity are much ....

a) quieter b) noisier c) louder

3- I was six years ....

a) tall b) heavy c) old

4- .... means "angry".

a) Nervous b) Excited c) Delighted

5- I .... on a blue T-shirt and gray pants.

a) want b) wear c) put

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع و اكتب (صح) أو (خطأ).

(نص الاستماع في آخر الكتاب)

1- He was eight years old. ☐

2- He lived in Aswan. ☐

3- He was very nervous. ☐

4- He didn't want to go home. ☐

2 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(kind - yours - years - remember)

I .... my first day of school. I was six .... old. I was very excited. I wanted to go to school. I wore a red T-shirt and gray pants. The teacher was very .... We studied English and played games. I wasn't nervous. I loved that day.

- Help the student to read the words and choose the correct answer.
1- Help the student to listen to the text and answer true or false.
2- Help the student to read the words and complete the sentences.

- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
١- ساعد التلميذ في الاستماع للنص والإجابة بصح أو خطأ.
٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكملة الجمل.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- Cars that used gas	a- were very quiet.
2- I liked staying at home	b- a boy called Marwan.
3- I sat down next to	c- a history project.
4- We are doing	d- were very noisy.
	e- with my family.

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

My cousin Rami is 10 years old. When he was six, he went to his school in Alex. On the first day, he was nervous and he didn't want to stay at school. The teachers were kind. The next day he was quiet and excited. He liked to see his friends. He wanted to learn math and English.

A Choose the correct answer. اختر الإجابة الصحيحة.

1- Rami is from ....

a) Aswan b) Alex c) Luxor d) Cairo

2- The teachers were ....

a) bad b) nervous c) kind d) excited

B Answer the following questions. أجب على الأسئلة الآتية.

3- How was Rami the next day?

....

4- What subjects did he want to learn?

....

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- was - The - kind - very - teacher .

....

2- wanted - play - She - to - her - toys - with .

....

3- of - you - school - like - Did - day - your first ?

....

4- area - town - a shopping - Our - had .

....

5- you - What - for - wear - school - did ?

....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i want to play football with my friend hany.

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "Your town".

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "مدينتك".

(big - shopping mall)

....

....

....

....

....



Parents' notes

3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
4- Help the student to read the passage and answer the questions. ٤- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
6- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
7- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding words. ٧- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الكلمات الارشادية.

Important vocabulary

the Nile River	نهر النيل	tongue	لسان
branch	فرع	memories	ذكريات
forest	غابة	space	مساحة واسعة / فضاء
oasis	واحة	delighted	مسرور
reptiles	زواحف	temperature	درجة الحرارة
Arctic region	منطقة قطبية	moral	مغزى
smells	روائح	prepared	مستعد
human	بشر - إنسان	nervous	مرتبك / متوتر
the widest	الأوسع / الأعرض	backpack	حقيبة ظهر
climate	مناخ	possible	ممكن
temperate	معتدل	gate	بوابة
environment	بيئة	the country	الريف
crops	محاصيل	curious	فضولي - محب للاطلاع
fertile soil	تربة خصبة	freezer	مُجمد (فريزر)
adapting	التكيف	Cairo Tower	برج القاهرة
Inuit people	سكان الاسكيمو	Bedouin people	سكان البدو

Conjugation of verbs

adapt	يتكيف	adapted	know	يعرف	knew
travel	يسافر	traveled	sell	يبيع	sold
boil	يغلي	boiled	come	يأتي	came
wonder	يتعجب	wondered	freeze	يتجمد	froze
bury	يدفن	buried	dig	يحفر	dug
wait	ينتظر	waited	give	يعطي	gave
remember	يتذكر	remembered	wear	يرتدي	wore
cry	يبكي	cried	drive	يقود	drove
carry	يحمل	carried	go	يذهب	went

Important Grammar

The past simple tense

Affirmative الجملة المثبتة

يتكون من التصريف الثاني للفعل بإضافة (ied / ed /d) للفعل المنتظم أما الفعل الغير منتظم ليس له قاعدة ويحفظ كما هو.

Ex: They walked to school.
He wore blue pants.
I was at home.

Negative الجملة المنفية

didn't + مصدر / wasn't , weren't + صفة / اسم

Ex: We didn't have electric cars.
He wasn't excited.
They weren't at school.

Interrogative الجملة الاستفهامية

(Question word) + did + فاعل + مصدر ....?

(Was , Were) + فاعل + صفة / اسم ....?

Ex: What did you see?
Were you happy?

General Test on unit 7

1 **Listen and write T (True) or F (False).** استمع واكتب (صح) أو (خطأ).
(نص الاستماع في آخر الكتاب)

1- We are very good at adapting to live in the environment around us. ☐
2- Humans can't learn to live in the most difficult environments on earth. ☐
3- Inuit people live in the Arctic regions. ☐
4- Bedouin people live in farmlands. ☐

2 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(dry - fertile - oasis - environment)

Grandpa lives in an .... This is a good .... for people. There is water, sun and .... soil. The air is clean and there is big open space. Life here is very good. I want to live in this place all the time.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- The tea is too hot.	a- where we grew up.
2- We were in the village	b- backpack.
3- It's time for me	c- It'll burn my tongue.
4- I carried my	d- It's freezing.
	e- to watch a film.

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

I live in a town. It's small, but very beautiful. It's near the Nile. My town is very ancient. Today, my town is bigger than it was 50 years ago. The buildings are bigger and the streets are wider. There are less trees, so the air is less cleaner. In the past, it was quiet, clean and had big open space.

A Choose the correct answer.

1- He lives in a small ....

a) city b) village c) town d) country

2- The town is near the ....

a) Nile b) tower c) sea d) desert

B Answer the following questions.

3- How was the town in the past?

....

4- Why is the air less cleaner?

....

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- the longest - world - The - is - in - river - the - Nile .

....

2- live - people - Bedouin - in - desert - the .

....

3- Colossi - are - of - Where - the - Memnon ?

....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

inuit people live in the arctic regions.

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "Your first day of school".

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "يومك الأول فى المدرسة".

(nervous - put on)

....

....

....

....

....



Unit 8

We had fun

لقد استمتعنا

Did you know?

In Morocco, Algeria and Tunisia, there is a famous dish called Couscous. It is semolina with meat and/or vegetables. It can also be eaten with sugar or as a dessert.

يوجد في المغرب والجزائر وتونس طبق مشهور يسمى الكسكس. إنه سميد باللحم و / أو الخضار. يمكن أيضا تناوله مع السكر أو كتحلية.





Vocabulary المفردات

a carton of	كرتونة/علبة من	a bar of	قالب من	bride	عروس
a bottle of	زجاجة من	a slice of	شريحة من	groom	عريس
a kilo of	كيلو من	a lot of	الكثير من	fast	يصوم
a packet of	حزمة/عبوة من	a piece of	قطعة من	wife	زوجة
mistake	خطأ	wedding	حفل زفاف	kahk	كحك

Language اللغويات

We swam in the sea. سبحنا في البحر.

We saw some old photos. شاهدنا بعض الصور القديمة.

Reading القراءة

An article about Eid Al-Fitr in Egypt. مقالة عن عيد الفطر في مصر.

Writing الكتابة

About a special day. عن يوم خاص.

Speaking التحدث

Discussion about what you eat. مناقشة حول ما تأكله.

Discussion about life in Egypt. مناقشة عن الحياة في مصر.

Listening الاستماع

A dialog about what Reem ate. حوار حول ما أكلته ريم.

Phonics الصوتيات

Pronunciation of regular plurals /z/,/s/ and /Iz/



Lesson 1 Food and drinks أطعمه ومشروبات

Main Vocabulary المفردات الرئيسية

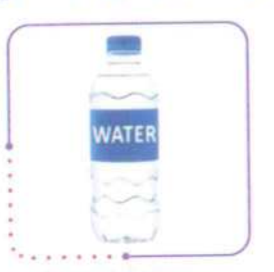


a packet of cookies
عبوة / باكو من البسكويت


a bar of chocolate
قالب من الشكولاتة

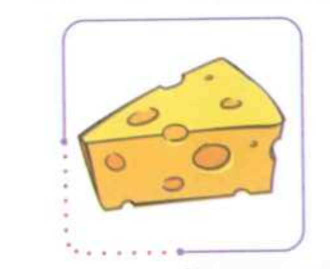


a carton of juice
علبة كرتون من العصير



a bottle of water
زجاجة من الماء


a slice of cake
شريحة من الكيك


a piece of cheese
قطعة من الجبن


a slice of meat
شريحة من اللحم

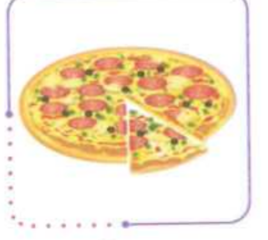

a bar of soap
قالب من الصابون

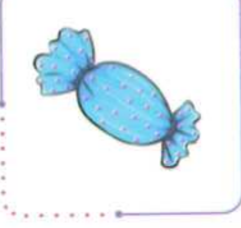

lemon
ليمون


bread
خبز



cola
كولا


pizza
بيتزا


candy
حلوى



milk
لبن

Parents' notes
- Help the student to listen to the words and repeat them.
- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Language

Quantifiers أدوات التجزئة



تستخدم أدوات التجزئة مع الأسماء الغير معدودة حتى يمكن تحديد كميتها.

Quantifier	Nouns	Quantifier	Nouns
a packet of →	- cookies - tea - candy - rice	a carton of →	- juice - milk
a slice of →	- meat - cake - pizza	a bar of →	- soap - chocolate
a bottle of →	- cola - water - milk - juice	a piece of →	- cheese - bread

Reading

- Listen and read. استمع واقرأ.

A : Did you have fun at the party, Reem?	- هل استمتعتِ بالحفلة يا ريم؟
B : Yes, thank you.	- نعم. شكرا لك.
A : What's the matter? You look a bit green.	- ما الأمر؟ تبدين مريضة قليلاً.
B : Hmm, I don't feel well.	- همم. لا أشعر أنني بخير.
A : Oh, dear. Did you eat too much?	- يا حبيبتي. هل اكلت كثيرًا؟
B : I only had a slice of cake.	- تناولت فقط قطعة من الكيك.
A : Anything else?	- هل من شيء آخر ؟
B : No,.... I drank some juice.	- لا .... شربت بعض العصير.
A : Some juice?	- بعض العصير؟
B : Well, a carton of juice.	- حسنًا ، علبة عصير.
A : Is that all?	- هل هذا كل شيء؟

Note

You looked a bit green means you look sick. أنت تبدو مريض.

B : Maybe a bar of chocolate, only a small one and a piece of cheese.
- ربما قالب شوكولاتة ، قطعة صغيرة فقط وقطعة من الجبن.

A : Cheese and chocolate? That's horrible! - جبن وشوكولاتة؟ هذا فظيع!

B : That's why I ate some cookies. - لهذا السبب أكلت بعض البسكويت.

A : How many cookies did you eat? - كم عدد قطع البسكويت التي أكلتيها؟

B : A packet of cookies. - عبوة من البسكويت.

A : Oh, no! - أوه، لا! يا للهول!

B : I was thirsty after all that food, so I had a bottle of water.
- كنت عطشانه بعد كل هذا الطعام ، لذلك شربت زجاجة ماء.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- I eat a .... of cheese.
a) slice b) piece c) bottle

2- Please, give me a .... of cake.
a) carton b) bar c) slice

3- He wants a .... of water.
a) bottle b) piece c) packet

4- Adam bought a packet .... cookies.
a) on b) off c) of

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع وأكتب (صح) أو (خطأ).
(نص الاستماع فى آخر الكتاب)

1- They were sad. ☐
2- They had food at home. ☐
3- Rami had a slice of meat. ☐
4- Hany and Rami had pizza and juice. ☐

2 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(cookies - meat - milk - slice)

Last week, we went to a big restaurant to have lunch. I ate a .... of pizza. My sister had a packet of .... My brother had a slice of .... and rice. I drank a bottle of water. The food was delicious and the restaurant was great.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- There is a bar of	a- tea.
2- There is a piece of	b- chocolate.
3- There is a bottle of	c- of juice.
4- There is a carton	d- cheese.
	e- water.

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Hana and her friends went to the restaurant. There were many kinds of foods and drinks. Her friend, Rania had a slice of meat and a carton of juice. Her friend, Dina had a piece of cheese and a glass of lemon juice. Hana had three slices of pizza, two slices of cake and a bottle of water. She felt sick because she had much food and drink.

A Choose the correct answer.

1- Rania had a .... of meat.
a) carton b) slice c) bottle d) bar

Parents' notes
- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
1- Help the student to listen to the text and answer (True) or (False). ١- ساعد التلميذ في الاستماع الى النص و الإجابة بصح أو خطأ.

2- Help the student to read the words and complete the sentences. ٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكمله الجمل.
3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٣- ساعد التلميذ فى توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
4- Help the student to read the passage and answer the questions. ٤- ساعد التلميذ فى قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

2- Hana felt ....

a) sick b) excited c) happy d) proud

B Answer the following questions.

3- What did Dina have?

....

4- Why did Hana feel sick?

....

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- want - of - I - a slice - meat .

....

2- Reem - go - Where - did ?

....

3- drank - of - She - water - a bottle .

....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i need a slice of pizza

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "A party you went to".

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "حفلة ذهبت إليها"

- What kind of party did you have?
- What did you do?

....
....
....
....
....



Parents' notes

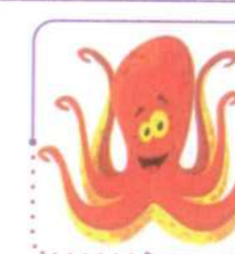
5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
6- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
7- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding elements. ٧- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الإرشادية.

Lesson 2 A poem

Main Vocabulary المفردات الرئيسية


trip رحلة


sea بحر


octopus إخطبوط

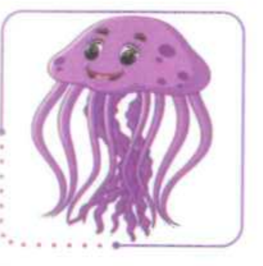

deep عميق

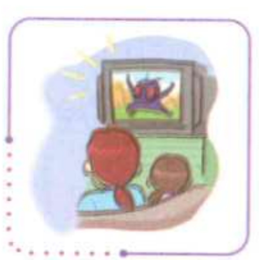

dish طبق / وجبة

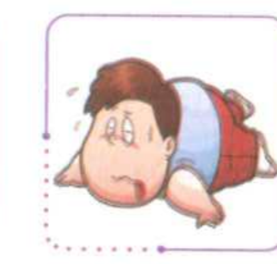

meal وجبة


frozen مُجمد


yogurt زبادى


jellyfish قنديل البحر


movie فيلم


tired متعب



weekend عطلة نهاية الأسبوع

Vocabulary المفردات اللغوية

by	بجوار	horrible	فظيع / سئ جدًا
September	سبتمبر	videos	فيديوهات
lovely	جميل / جذاب	dessert	حلوى / تحلية
soon	قريبًا		

Help the student to listen to the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Irregular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
swim	يسبح	swam		have	يتناول/يملك	had	
catch	يصطاد	caught		sing	يغني	sang	
make	يصنع	made		buy	يشتري	bought	
throw	يلقي	threw		forget	ينسى	forgot	
write	يكتب	wrote		fly	يطير	flew	
cut	يقطع	cut		hear	يسمع	heard	
come	يأتي	came					

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

live by the sea	يعيش بجوار البحر	go to bed	يذهب للفراش
a day to remember	يوم للذكرى	instead of	بدلًا من
It tasted horrible	كان طعمه فظيع	made into	صنعت منه

- Listen and read. استمع واقرأ.

Our trip to the sea

Last weekend we went to Damietta to see
Grandma and Grandpa, who live by the sea.
We swam in the water, which was deep and blue.
We saw lots of fish, and an octopus, too!
Grandpa caught a fish,
Which Grandma made into a lovely dish!
We ate the meal and had a healthy dessert,
Bananas, apples and frozen yogurt.
We saw some old photos and sang a song,
But time was short. The day wasn't long.
We felt happy. It was a day to remember.
We will go again soon, early September!



Parents' notes

في نهاية الأسبوع الماضي ذهبنا إلى دمياط لرؤية الجد والجدة اللذان يعيشان بجوار البحر. سبحنا في المياه التي كانت عميقة وزرقاء. لقد رأينا الكثير من الأسماك وأخطبوط أيضا! اصطاد الجد سمكة التى صنعت الجدة منه وجبة جميلة! تناولنا الوجبة وتناولنا حلوى صحية وموز وتفاح وزبادي مثلج. رأينا بعض الصور القديمة وغنينا أغنية لكن الوقت كان قصيرا. لم يكن اليوم طويلاً. شعرنا بالسعادة. لقد كان يوم للذكرى. سنعود مرة أخرى قريبًا أول سبتمبر!

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- They .... pizza yesterday.
a) eat   b) eating   c) ate

2- He lives by the .... He sees fish every day.
a) sea   b) forget   c) desert

3- It was a great trip. It was a good day to ....
a) forget   b) remember   c) catch

4- When I feel ...., I go to bed.
a) tired   b) happy   c) excited

Exercises

1 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(remember - swam - drank - caught)

We had a good trip to the sea. We went to Alexandria. I .... in the sea. We saw a lot of fish. My Grandpa .... a big fish. My Grandma made us a lovely dish. We saw some old photos. It was a good day to ....

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- The sea is	a- was short.
2- We saw some	b- for dessert.
3- They felt	c- deep and blue.
4- I had ice-cream	d- very sad.
	e- old photos.

- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
1- Help the student to read the words and complete the sentences. ١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكمله الجمل.
2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٢- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.

3 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- day - too - The - long - was .

....

2- tasted - The - horrible - cake .

....

3- you - to - like - the - Do - beach - going ?

....

4- did - do - you - What - yesterday ?

....

5- beach - last - I - the - went - year - to .

....

4 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

we went to damietta last weekend.

....

5 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Your trip to the sea".

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "رحلتك إلى البحر"

- Where did you go?
- What did you do there?

....

....

....

....

....



Parents' notes

3- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
4- Help the student to read the sentence and punctuate it.
5- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding elements.

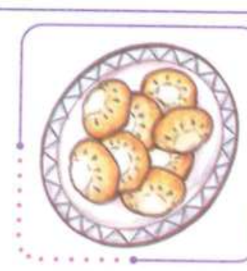
٣- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
٤- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
٥- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الإرشادية .

Lesson 3 Social Studies دراسات اجتماعية

Main Vocabulary المفردات الرئيسية


Muslim
مسلم / إسلامي


celebration
احتفال


kahk
كحك


nuts
مكسرات



bakery
مخبز


mosque
مسجد


sunset
غروب الشمس


salted fish
سمك مملح

Vocabulary المفردات اللغوية

Eid Al-Fitr	عيد الفطر	Islamic	إسلامي	oldest	أقدم
Ramadan	شهر رمضان	past year	العام الماضي	during	أثناء
Eid Mubarak	عيد مبارك	festival	مهرجان / عيد	month	شهر
Coptic Easter	عيد الفصح القبطي	Shawwal	شهر شوال	until	حتى
Sham El-Nessim	شم النسيم	honey	عسل / ملبن	article	مقال

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
fast	يصوم	fasted	celebrate	يحتفل	celebrated
happen	يحدث	happened	change	يتغير	changed

- Help the student to listen to the words and repeat them.

- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Irregular verbs

Present	مضارع	Past ماضى	Present	مضارع	Past ماضى
teach	يعلم	taught	spend	يقضى	spent
mean	يقصد	meant	wear	يرتدى	wore
think	يعتقد	thought			

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

during the day	أثناء النهار	in the first day	في اليوم الأول
thinks about	يفكر في / بـ	for being happy	لتكون سعيد
did well	عَمِلَ جيدًا	spend time	يقضي وقت
do better	يقوم بالأفضل	It is a time to	حانَ الوقت لـ
is called	يدعى/ يسمى	in the month of	في شهر ....

Let's learn هيا نتعلم

- Eid Al-Fitr is a Muslim festival. - عيد الفطر هو احتفال (عيد) اسلامي.
- Ramadan is the month before Eid. - رمضان هو الشهر السابق للعيد.
- In Ramadan, Muslims must fast during the day.
- في رمضان يجب أن يصوم المسلمون أثناء النهار.
- Fast means not to eat or drink until sunset.
- تصوم يعنى أن لا تأكل أو تشرب حتى غروب الشمس.
- Eid happens in the first day of the 10th Islamic month.
- يأتي العيد في اليوم الأول من الشهر الإسلامي (الهجرى) العاشر.
- Kahk are delicious cookies. - الكحك هو كعك لذيذ.
- Sham El-Nessim is Egypt's oldest festival.
- شم النسيم هو اقدم احتفالية مصرية.
- It comes the day after Coptic Easter.
- يأتي في اليوم التالي لعيد الفصح القبطي.

Parents' notes
- Help the student to listen to the expressions and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وترديدها.
- Help the student to listen to the important sentences before reading the passage. - ساعد التلميذ في الاستماع إلى الجمل الهامة قبل قراءة القطعة.

Reading: Eid Al-Fitr in Egypt

عيد الفطر في مصر

- Listen and read. استمع واقرأ.



Eid Al-Fitr is a Muslim festival. The month before Eid is called Ramadan. In Ramadan, many Muslims fast during the day. This means they don't eat or drink until sunset.

In the month of Ramadan, people think about the past year. They think about the things they did well and the things they want to do better. It is also a time to help other people.

عيد الفطر هو عيد إسلامى. الشهر الذي يسبق العيد يسمى رمضان. في رمضان يصوم الكثير من المسلمين اثناء النهار. هذا يعني أنهم لا يأكلون أو يشربون حتى غروب الشمس.
في شهر رمضان، يفكر الناس في العام الماضي. يفكرون في الأشياء التي قاموا بها بشكل جيد والأشياء التي يريدون القيام بها بشكل أفضل. إنه أيضًا وقت لمساعدة الآخرين.

When is Eid Al-Fitr?

That's a very good question! It's different every year. Eid happens in the first day of the 10th Islamic month, called Shawwal. The month starts when people see the new moon.

ذلك سؤال جيد جدا! إنه مختلف كل عام. يأتي العيد في اليوم الأول من الشهر الإسلامي (الهجرى) العاشر المسمى شوال. يبدأ الشهر عندما يرى الناس الهلال الجديد.

Lots of Kahk!



Kahk are delicious cookies. People eat kahk to celebrate. They have nuts, sugar, and honey in them. Many families make kahk but you can buy them from a bakery, too.

الكحك عبارة عن كعك لذيذ. يأكل الناس الكحك للاحتفال. الكحك به مكسرات وسكر وملبن. تصنع العديد من العائلات الكحك ولكن يمكنك شرائه من المخبز أيضًا.

'Eid Mubarak'

Eid is a time of celebration and for being happy. People say 'Eid Mubarak' to their friends. People go to the mosque and spend time with their families. They eat delicious food and celebrate!

العيد هو وقت الاحتفال وأن تكون سعيد. يقول الناس "عيد مبارك" لأصدقائهم. يذهب الناس إلى المسجد ويقضون الوقت مع عائلاتهم. يأكلون طعامًا لذيذًا ويحتفلون!

- Help the student to listen to the passage and read it. - ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Sham El-Nessim شم النسيم

- Listen and read. استمع واقرأ.

Sham El-Nessim is Egypt's oldest festival. Sham El-Nessim is celebrated every year on Easter Monday, which is the day after Coptic Easter. Many Egyptians celebrate Sham El-Nessim. During Sham El-Nessim people eat dried fish called fesikh, lettuce, green onions and boiled eggs. During the festival, people like to paint boiled eggs, have picnics and spend time outside.

شم النسيم هو أقدم مهرجان في مصر. شم النسيم يُحتفل به كل عام في عيد الفصح، وهو اليوم التالي لعيد الفصح القبطي. يحتفل الكثير من المصريين بشم النسيم. أثناء شم النسيم يأكل الناس سمك مجفف يسمى فسيخ وخس بصل أخضر وبيض مسلوق. خلال الاحتفال، يحب الناس تلوين البيض المسلوق ويذهبون في نزهات وقضاء بعض الوقت في الخارج.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- Muslims fast .... the day in Ramadan.
a) during b) after c) before

2- Eid happens in the first day of ....
a) Ramadan b) Shawwal c) Rajab

3- Kahk have nuts, sugar and .... inside.
a) fish b) milk c) honey

4- You can buy Kahk from a ....
a) shoe store b) bakery c) library

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع وأكتب (صح) أو (خطأ).
(نص الاستماع فى آخر الكتاب)

1- Kahk are delicious cookies. ( )
2- People eat kahk to celebrate Sham El-Nessim. ( )
3- Kahk have nuts, sugar, and honey in them. ( )
4- You can buy kahk from a bakery. ( )

Parents' notes
- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
1- Help the student to listen to the text and answer (True) or (False). ١- ساعد التلميذ في الاستماع الى النص و الإجابة بصح أو خطأ.

2 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(sunset - Shawwal - Ramadan - Muslim)

I love Eid Al-Fitr. Eid Al-Fitr is a .... festival. Ramadan is the month before Eid. In ...., Muslims fast during the day. Fast means not to eat or drink until .... Eid happens in the first day of the 10th Islamic month. It's a time of celebration.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- The month before	a- eat salted fish.
2- In Sham El-Nessim people	b- Eid is called Ramadan.
3- Kahk are	c- delicious cookies.
4- Do you like	d- at the park.
	e- Sham El-Nessim?

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Sham El-Nessim is Egypt's oldest festival. It comes the day after Coptic Easter. Many Egyptians celebrate this day. People spend all day in parks and green areas. They play and have lots of fun. Some people like to eat colored boiled eggs, salted fish, and green onions.

A Choose the correct answer.

1- Sham El-Nessim is a very .... festival.
a) bad b) old c) new d) modern

2- People spend all day in parks and .... areas.
a) red b) yellow c) green d) black

2- Help the student to read the words and complete the sentences. ٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكمله الجمل.
3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
4- Help the student to read the passage and answer the questions. ٤- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

B **Answer the following questions.**

3- Where do people spend the day?

....

4- What do some people eat that day?

....

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- families - kahk - home - Many - at - make .

....

2- is - Eid - a time - celebration - of .

....

3- people - What - eat - festival - during - do - the ?

....

4- eggs - boiled - People - to - paint - like .

....

5- spend - we - In Eid, - time - our family - with .

....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

how do people celebrate Eid

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Eid Al-Fitr".

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "عيد الفطر".

(mosque - kahk)

....

....

....

....



Parents' notes

5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
6- Help the student to read the sentence and punctuate it.
7- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding words.

٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
٧- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الكلمات الإرشادية.

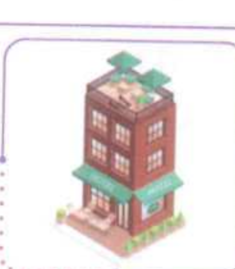
Lesson 4 (A) A funny story قصة مضحكة

Main Vocabulary المفردات الرئيسية


wedding party حفل زفاف

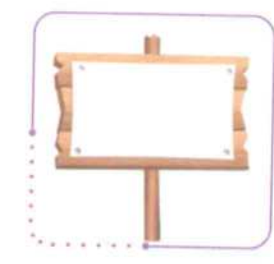

groom عريس


bride عروسة


hotel فندق


room غرفة/قاعة


present هدية


sign لافتة



arrow سهم

Vocabulary المفردات اللغوية

wife	زوجة	wedding cake	تورتة الزفاف	wrong	خطأ
salad	سلطة	well	على اى حال	little	صغير
friendly	ودود	label	بطاقة/ ملصق	corner	زاوية
surprised	مندهش	gloves	قفازات	watches	ساعات

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضى
try	يحاول	tried	

Irregular verbs

get married	يتزوج	got married
make a mistake	يخطئ	made a mistake

- Help the student to listen to the words and repeat them.

- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

in the corner of	في زاوية الـ	walked into	دخل إلى
tried to	حاول أن	walked out of	غادر/ خرج من
at the party	في الحفلة	listen to	يستمع إلى
a big sign with an arrow			لافتة كبيرة بها سهم

Reading: The wrong party! الحفل الخطأ!

- Listen and read. استمع واقرأ.

Our neighbor, Amir, got married last weekend. Mom and Dad went to the party. Well, they tried to go to the party, but they made a mistake.

جارنا أمير، تزوج في عطلة نهاية الأسبوع الماضي. ذهب أمي وأبي إلى الحفلة. حسنًا، لقد حاولوا الذهاب إلى الحفلة، لكنهم ارتكبوا خطأ.



The party was at a big hotel. Mom and Dad walked into the hotel. They saw tables with nice cakes, fruits, salads, and glasses of juice. In the corner of the room were the presents for Amir and his wife: big boxes and little boxes.

كانت الحفلة في فندق كبير. دخلا أمي وأبي إلى الفندق. لقد رأوا موائد بها كعكات جميلة وفاكهة وسلاطات وأكواب من العصير. في زاوية القاعة كانت هناك الهدايا لأمير وزوجته: صناديق كبيرة وصناديق صغيرة.

My parents didn't see Amir, but everyone at the party was very kind and friendly. They sat at a table and talked to people. They listened to the music. Then the bride and groom came into the room. My parents were very surprised. The groom wasn't Amir. They were at the wrong wedding!

لم يرى والداي أمير، لكن كان الجميع في الحفلة طيبين وودودين. جلسوا على طاولة وتحدثوا إلى الناس. استمعوا إلى الموسيقى. ثم دخلت العروسة والعريس إلى القاعة. كان والداي متفاجئين للغاية. لم يكن العريس أمير. لقد كانوا في حفل الزفاف الخطأ!

Parents' notes

- Help the student to listen to the story and read it.

- ساعد التلميذ في الاستماع للقصة وقراءتها.



They walked out of the room and saw a big sign with an arrow: 'Amir and Nagwa's wedding'. They went to the next room, and they saw Amir and Nagwa. So, they went to two weddings in one day!

غادروا القاعة و رأوا لافتة كبيرة بها سهم: " حفل زفاف أمير و نجوى" ذهبوا إلى القاعة التالية ورأوا أمير و نجوى. وهكذا ذهبوا إلى حفلين زفاف في يوم واحد!

(B) Pronunciation

Final s sounds نطق حرف "S" في نهاية الكلمات

- ينطق حرف s فى نهاية الكلمات بثلاثة أصوات تبعًا للصوت الساكن الأخير. لاحظ الأصوات التالية.

final (s) /s/		final (s) /Z/		final (s) /iZ/	
p	lamps	b	jobs	c	places
k	books	d	birds	s	buses
t	hats	g	bags	x	foxes
f	cliffs	l	balls	z	prizes
gh /f/	laughs	m	rooms	ss	glasses
ph /f/	graphs	n	fans	ch	watches
		ng	wings	sh	dishes
		r	ears	ge	oranges
		v	gloves		

- اذا انتهت الكلمة بصوت متحرك يكون نطق (S) مثل /Z/.

days - arrows - seas

- Help the student to listen to the final (s) sounds and learn when we pronounce it /s/ ، /z/ ، /iz/.

- ساعد التلميذ في الاستماع لأصوات حرف "s" في نهاية الكلمات.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- My cousin Amira got .... last week.
a) married b) wife c) mistake

2- I was at the wedding. I saw the .... and the groom.
a) bridge b) proud c) bride

3- That's wrong. You made a ....
a) mistake b) surprise c) present

4- My mom bakes .... for the party.
a) fruits b) salads c) cakes

5- My aunt's wedding was at a big ....
a) bank b) hotel c) library

Write the word in the correct sound category. اكتب الكلمة في التصنيف الصوتي الصحيح.

(mistakes / hotels / hats / rooms / boxes / glasses / wings / dishes / cakes)

/s/ sound	/z/ sound	/iz/ sound
....	....	....
....	....	....
....	....	....

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع وأكتب (صح) أو (خطأ). (نص الاستماع فى آخر الكتاب)

1- They went to a birthday party. ☐
2- The hotel was big. ☐
3- They saw cakes, fruits and salads. ☐
4- There were toys in the corner of the room. ☐

Parents' notes
- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
- Help the student to write the words in the correct category. - ساعد التلميذ في كتابة الكلمات في المجموعة الصحيحة.
1- Help the student to listen to the text and answer (True) or (False). ١- ساعد التلميذ في الاستماع الى النص و الإجابة بصح أو خطأ.

2 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(listened – groom – sign – room)

Last Friday, I and my family went to my friend's wedding party. We saw a big .... with an arrow: "Ahmed and Rania" wedding. We went to the room and sat on a table. We .... to music. The bride and the .... came into the room.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- What did they do	a- of the room.
2- Make a mistake means	b- married yesterday.
3- They walked out	c- get wrong.
4- She got	d- married tomorrow.
	e- at the party?

4 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- went - two - They - to - weddings - in - one day .
....
2- neighbor - our - married - got - weekend - last .
....
3- was - party - the - Where - wedding ?
....
4- Why - they - were - surprised ?
....

5 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

my mother bakes cakes for weddings
....

2- Help the student to read the words and complete the sentences. ٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكملة الجمل.
3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
4- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٤- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
5- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٥- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.

(C) Math

A fraction and a decimal

الكسر والرقم العشرى

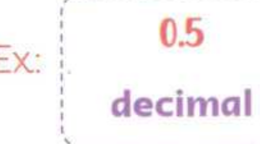
- **A fraction :** It is a part of a whole. It consists of two parts (nemorator and denominator).

- **الكسر:** هو جزء من الواحد الصحيح و الكسر يتكون من جزئين (بسط ومقام).

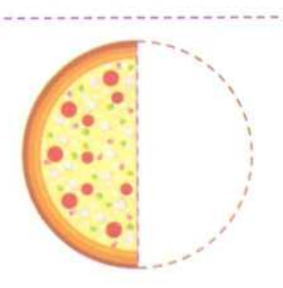
- **A decimal :** It's a number with a decimal point (.) to show the part and the whole.

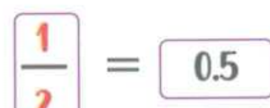
- **العدد العشرى :** هو رقم به فاصلة عشرية (.) لتوضيح الجزء والكل.

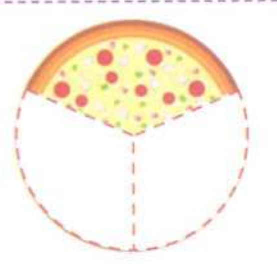




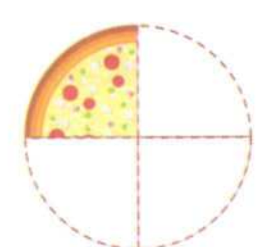




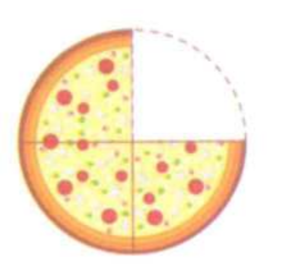




$\frac{1}{3}$ = 0.333







$\frac{3}{4}$ = 0.75

Parents' notes

- Help the student to learn about a fraction and a decimal.

Note: How to turn a fraction to decimal.

Ex: $\frac{1}{2}$ ➡ 1 ÷ 2 = 0.5

- ساعد التلميذ في التعلم عن الكسر والرقم العشرى.
كيف تحول الكسر إلى رقم عشرى.

Exercises

1 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

$\frac{1}{2}$	fraction / decimal	$\frac{5}{7}$	fraction / decimal
0.43	fraction / decimal	$\frac{9}{18}$	fraction / decimal
0. 5	fraction / decimal	0.117	fraction / decimal

2 Color the numbers on the number line.

لون الأرقام الموجودة على خط الأعداد.

1- 0.5 (0 — 1)

2- $\frac{1}{4}$ (0 — 1)

3- 0.75 (0 — 1)

4- $\frac{3}{4}$ (0 — 1)

5- 0.3 (0 — 1)

6- $\frac{1}{3}$ (0 — 1)

1- Help the student to look at the fractions and the decimals then choose the correct answer.

2- Help the student to color the number line.

١- ساعد التلميذ في النظر إلى الكسور والارقام العشرية ووضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

٢- ساعد التلميذ في تلوين خط الاعداد.

Main Vocabulary المفردات الرئيسية


great grandma
والدة الجد أو الجدة


birthday
عيد ميلاد


aunt
عمة / خالة


uncle
عم / خال


cousins
أبناء العم / الأقارب


picnic
نزهة


Christmas tree
شجرة الكريسماس


writer
كاتب


decorate
يزين

at the end of	في نهاية	countries	دول	represent	يمثل/يقدم
Christmas	عيد الميلاد (الكريسماس)	huge	ضخم	special	مميز / خاص
symbol	رمز	fun	متعة	whole	جميع/كل

Parents' notes
- Help the student to listen to the words and repeat them.
- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Reading: Great-grandma's birthday

عيد ميلاد الجدة الكبرى

- Listen and read. استمع واقرأ.



Two years ago, we had a very special party. My great grandma was 90 years old! All my family came together to celebrate. All my cousins, aunts, and uncles came.

منذ سنتين، كان لدينا حفلة مميزة جدًا. كانت والدة جدتي تبلغ من العمر ٩٠ عامًا! اجتمع كل أفراد عائلتي للاحتفال. جاء جميع أبناء عمى، وعماتي، وأعمامي.

We had a huge picnic in my aunt's garden. There was lots of food: salad, meat, fish, bread, cakes, cookies, and fruit. I ate a big slice of chocolate cake and I drank a bottle of orange juice. I also ate some salad and fruit.

قمنا بنزهة ضخمة في حديقة عمتي. كان هناك الكثير من الطعام: السلطة واللحوم والأسماك والخبز والكعك والبسكويت والفواكه. أكلت شريحة كبيرة من كيكة الشوكولاتة وشربت زجاجة من عصير البرتقال. وأيضًا أكلت بعض السلطة والفاكهة.

I played games with my cousins all afternoon. We ran. We threw a ball. We sang "Happy Birthday" to our great grandma.

لقد لعبت ألعاب مع أبناء أقاربي طوال فترة الظهيرة. جرينا. ألقينا الكرة. غنينا "عيد ميلاد سعيد" لوالدة جدتنا.

It was a very special day because our great-grandma was very happy. She liked seeing the whole family. We all had fun.

لقد كان يومًا مميزًا جدًا لأن والدة جدتنا كانت سعيدة جدًا. لقد أحبت رؤية جميع أفراد الأسرة. لقد استمتعنا جميعا.

- Listen and read. استمع واقرأ.

What do people put on Christmas trees?



In many countries, people decorate Christmas trees at Christmas. These trees are always green. The trees represent new life. People decorate the tree with lights, colored balls, and stars.

في العديد من البلدان، يزين الناس أشجار الكريسماس في (عيد رأس السنة). هذه الأشجار دائما خضراء. تمثل الأشجار حياة جديدة. يزين الناس الشجرة بالأضواء والكرات الملونة والنجوم.

- Help the student to listen to the passages and read them.
- ساعد التلميذ في الاستماع للقطع وقراءتها.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer with a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- My .... grandma is my grandma's mother.

a) great b) big c) large

2- We all .... fun.

a) was b) has c) had

3- I had a .... of chocolate cake.

a) bottle b) cartoon c) slice

4- We .... the house with bright lights for the party.

a) used b) decorated c) drank

Exercises



1 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(decorate – represent – colored – eat)

In many countries, people .... Christmas trees at Christmas. These trees are always green. The trees .... new life. People decorate the tree with lights, ...balls, and stars.



2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- It was	a- Christmas trees.
2- My great grandma is	b- 90 years old.
3- We sang	c- a very special day.
4- People dècorate	d- "Happy birthday".
	e- 30 years old.

Parents' notes
- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
1- Help the student to read the words and complete the sentences. ١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.
2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٢- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.

3 Read the text and answer the questions. اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Last week, we had a special party. It was my great grandpa's birthday. He became 89 years old. All my family came. They brought presents. I and my brother decorated the house. My mom baked cakes and made juice. My father took us to the park at the end of the day. We had fun.

A Choose the correct answer.

1- We had a special party ....

a) yesterday b) last week c) last month d) next week

2- I and my .... decorated the house.

a) mom b) sister c) brother d) father

B Answer the following questions.

3- What did the writer and his brother do?

....

4- What did mom do?

....

4 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- was – special – It – very – day – a .

....

2- trees – always – green – are – These .

....

3- had – a huge – We – picnic – the – garden – in .

....

5 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what did you eat, ali?

....

3- Help the student to read the passage and answer the questions. ٣- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.
4- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٤- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
5- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٥- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.

Review

Important vocabulary

a packet of	عبوة / باكو من	mistake	خطأ
a bar of	قالب من	horrible	فظيع
a carton of	كرتونة من	Muslim	مسلم/ إسلامي
a bottle of	زجاجة من	mosque	مسجد
a slice of	شريحة من	kahk	كحك
a piece of	قطعه من	celebration	احتفال
trip	رحلة	Eid Al-Fitr	عيد الفطر
deep	عميق	wedding party	حفل زفاف
meal	وجبة	bride	عروس
frozen	مجمد	groom	عريس
yogurt	زبادي	wife	زوجة
weekend	عطلة نهاية الاسبوع	great grandma	والدة الجدة
birthday	عيد ميلاد	Christmas	عيد الميلاد (الكريسماس)
picnic	نزهة	festival	مهرجان

Conjugation of verbs

Present مضارع	Past ماضي	Present مضارع	Past ماضي
swim يسبح	swam	fast يصوم	fasted
catch يصطاد	caught	celebrate يحتفل	celebrated
buy يشترى	bought	happen يحدث	happened
throw يرمى	threw	try يحاول	tried
forget ينسى	forgot		
hear يسمع	heard		
spend يقضى	spent		
get married يتزوج	got married		

General Test on unit 8

1 Listen and write T (True) or F (False).

1- Eid Al-Fitr is a Muslim festival. ☐

2- The month before Eid is called Shawwal. ☐

3- In Ramadan, Muslims don't eat or drink until sunset. ☐

4- In Ramadan, people think about the past year. ☐

2 Read and complete the text with the words in the box.

(family - celebrate - huge - had)

Two years ago, we .... a very special party. My great grandma was **90** years old! All my .... came together to .... We had a huge picnic in my aunt's garden. We ate cake and drank juice. We listened to music. We were very happy. We had a nice time.

3 Read and match (A) with (B).

(A)	(B)
1- She bakes	a- into the room.
2- People decorate	b- cakes for weddings.
3- They walked	c- trees with lights.
4- We eat colored eggs	d- in Eid Al-Fitr.
	e- in Sham El-Nessim.



4 Read the text and answer the questions.

Last weekend, we went for a picnic. We spent the whole day on a farm. It's my uncle's farm. We went by car because the farm was far. We left home in the early morning. We went to the field. We sat under a big tree. We played and sang songs. We had breakfast and lunch there. We saw a lot of animals and trees. It was a day to remember.

A Choose the correct answer.

1- The farm was .... from my home.

a) near b) far away c) next to d) behind

2- We went to the farm by ....

a) bus b) car c) train d) plane

B Answer the following questions.

3- What did they do on the farm?

....

4- What did they see there?

....

5 Reorder the words to make correct sentences.

1- drank - She - of - bottle - a - water .

....

2- went - beach - to - I - year - the - last .

....

3- favorite - memory - What - your - is ?

....



6 Punctuate the following sentence.

We had fun last friday

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Your trip to the sea".

(lunch - songs)



....

....

....

....

Unit 9 What makes us special

ما الذى يجعلنا مميزين

Did you know?

Ful medames is a very old dish. Archaeologists found some ful medames in one of the pyramids. It was thousands of years old!

الفول المدمس طبق قديم جداً. وجد علماء الآثار بعض الفول المدمس في أحد الأهرامات. لقد كان من آلاف السنين!





Vocabulary المفردات

play a game	يلعب لعبة	sing	يغنى	dance	يرقص
give presents	يعطي هدايا	make	يصنع	open presents	يفتح هدايا
visit friends	يزور أصدقاء	family	عائلة	unwrap presents	يفتح غلاف هدايا
wrap presents	يلف هدايا	cook	يطبخ	seeker	باحث
wear special clothes	يرتدي ملابس مميزة			hospitable	مضياف

Language اللغويات

We often celebrate things in our country. غالبًا ما نحتفل بالأشياء في بلدنا.

I gave it to her and wished her good luck. أعطيتها لها وتمنيت لها حظ طيب.

She threw it up in the air. هى رمتها في الهواء.

Reading القراءة

A text about party games. نص حول الألعاب الجماعية.

Writing الكتابة

An invitation دعوة

Speaking التحدث

Discussion about different festivals around the world مناقشة حول مهرجانات مختلفة حول العالم .

We heard an unusual sound. سمعنا صوتًا غير عادي.

Listening الاستماع

A text about different festivals. نص حول المهرجانات المختلفة.

Phonics الصوتيات

suffixes 'ful' - wonderful, helpful, beautiful
'oo' - food, spoon, school, shook
'ee' - tree, cheese, feel



Main Vocabulary المفردات الرئيسية


party game
لعبة جماعية


birthday
عيد ميلاد


player
لاعب



seeker
باحث


Pass the parcel
مرر الطرد


Musical chairs
الكراسى الموسيقية


Hide and seek
اختبىء و ابحث (إستغماية)


present
هدية


winner
فائز

Vocabulary المفردات اللغوية

traditional	تقليدي	wide	واسع	circle	دائرة
popular	شائع/مشهور	better	أفضل	the next	التالى
out	خارج اللعبة	without	بدون	outside	بالخارج
rules	قواعد	around	حول	person	شخص

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضى	Present	مضارع	Past ماضى
unwrap	يفتح/ يفك الغلاف	unwrapped	wrap	يغلف/يلف	wrapped
join	ينضم	joined	respect	يحترم	respected
count	يعد	counted	play	يشغل	played

Irregular verbs

win	يفوز	won	hold	يمسك	held
hide	يختبئ	hid	keep	يحتفظ	kept
become	يصبح	became	sit	يجلس	sat

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

We all love to give presents.	نحن جميعًا نحب أن نقدم هدايا.
around the world	حول العالم
Run but be ready to sit!	اجرى ولكن كن مستعداً أن تجلس!
The last one left is the winner.	آخر واحد متبقى يكون هو الفائز.
put out	ينشر - يضع
take off	ينزع
take away	يستبعد / يزيل
have fun	يستمتع
play some music	يشغل بعض الموسيقى
play games	يلعب ألعاب

Reading: Games around the world

العاب حول العالم

Listen and read. استمع واقرأ.

Party Games الألعاب الجماعية

When we get together with our friends to celebrate something like a birthday or a wedding, the children often play games. Here are some traditional games people play around the world.

عندما نجتمع مع أصدقائنا للاحتفال بشيء ما مثل عيد ميلاد أو حفل زفاف . غالبًا يلعب الأطفال الألعاب. إليك بعض الألعاب التقليدية التي يلعبها الناس حول العالم.

Pass the parcel مرر الطرد

We all love to give presents. It's even more fun to open presents.

How to play:

Wrap a small present and cover it in lots and lots... and lots of paper. The players sit in a circle. Play some music. Players give the present to the next person as the music plays. When the music stops, the player holding the present takes off one piece of paper. The player who unwraps the present keeps it.



كلنا نحب أن نقدم الهدايا. حتي انه اكثر متعة أن نفتح الهدايا.

طريقة اللعب: لف هدية صغيرة وقم بتغطيتها بالكثير... والكثير من الورق. يجلس اللاعبون في دائرة. يشغلون بعض الموسيقى. يعطي اللاعبون الهدية للشخص التالي أثناء تشغيل الموسيقى. عندما تتوقف الموسيقى ، يزيل اللاعب الذي يحمل الهدية قطعة واحدة من الورق. اللاعب الذي يفتح الهدية يحتفظ بها.

Parents' notes

- Help the student to listen to the passage and read it.

- ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Musical chairs الكراسي الموسيقية

Run but be ready to sit!

How to play:

Put out some chairs. If you have 6 players, you only need 5 chairs. Play some music. Players run around the chairs. When the music stops, everyone sits down. The player without the chair is 'out'. Take away one chair and play again.



اجري لكن كن مستعدًا للجلوس! **طريقة اللعب:** ضع بعض الكراسي. إذا كان لديك ٦ لاعبين ، فأنت تحتاج فقط إلى ٥ كراسي. قم بتشغيل بعض الموسيقى. يجري اللاعبون حول الكراسي. عندما تتوقف الموسيقى ، يجلس الجميع. اللاعب الذي ليس لديه كرسي يكون "خارج اللعبة". إستبعد كرسي واحد والعب مرة أخرى.

Hide and seek أختبئ وابحث (استغماية)

This is a very old and popular game. Many players can join in this exciting game. All you need is a wide place to play it.

How to play:

One player, called the seeker, closes his or her eyes and counts to ten. The other players hide. The seeker tries to find them. The first player the seeker finds becomes the next seeker. The last one left is the winner.



هذه لعبة قديمة جداً شائعة. يمكن للعديد من اللاعبين الانضمام إلى هذه اللعبة المثيرة. كل ما تحتاجه هو مكان واسع للعبها.

طريقة اللعب: لاعب واحد يسمى الباحث ، يغمض عينيه ويعد حتى عشرة. يختبئ اللاعبون الاخرون. يحاول الباحث أن يجدهم. اللاعب الأول الذي يجده الباحث يصبح هو الباحث التالي. آخر واحد متبقي يكون هو الفائز.

- Help the student to listen to the passages and read it.

- ساعد التلميذ في الاستماع للقطع وقراءتها.

- Note: When you play with your friends you: (have fun - learn to help others - respect rules - listen to others).

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- Run but be ready to ....!

a) walk b) stand c) sit

2- Take .... one chair and play again.

a) off b) away c) on

3- Players run .... the chairs.

a) around b) up c) in

4- I love playing Musical ....

a) doors b) tables c) chairs

Exercises

1 Listen and write T (True) or (False). استمع واكتب (صح) أو (خطأ). نص الاستماع فى آخر الكتاب

1- I like playing hide and seek. ☐

2- We put out 5 chairs for 6 players. ☐

3- We run around the chairs. ☐

4- The player who sits on the chair is out. ☐

2 Read and complete the text with words in the box. اقرأ واكمل.

(presents - wedding - hide - celebrate)

We all love party games. When I get together with my cousins to ...., we often play games. We love playing .... and seek and musical chairs. Our favorite game is marbles. In feasts, we play pass the parcel. We love giving and taking ....

Parents' notes

- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
1- Help the student to listen to the text and answer (True) or (False). ١- ساعد التلميذ في الاستماع الى النص و الإجابة بصح أو خطأ.
2- Help the student to read the words and complete the sentences. ٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكمله الجمل.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- People around the world	a- everyone sits down.
2- To play "Hide and seek",	b- the children often play games.
3- When the music stops,	c- play traditional games.
4- In a birthday or a wedding,	d- put out some chairs.
	e- we need a wide place.

4 Read the text and answer the questions. اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Hide and seek is a very old and popular game. In Egypt, we call it "Estogomaya". We need a wide place to play it. I play it with my friends in the garden. One player, called the seeker, covers on their eyes and counts to number **(10, 20, 100)**. The others hide, and the seeker has to find them. The first player the seeker finds, becomes the next seeker. The last one left is the winner.

A Choose the correct answer.

1- Hide and seek is a very old and .... game.

a) unknown b) popular c) new d) bad

2- The word "cover" means ....

a) sleep b) open c) close d) look

B Answer the following questions.

3- In which game do you need to "cover" your eyes?

....

4- Who is the winner in this game?

....

3-Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
4-Help the student to read the passage and answer the questions. ٤- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- place - need - We - a wide - play - it - to .

....

2- chairs - run - the - Players - around .

....

3- are - children - Where - the ?

....

4- The - play - children- often - games .

....

5- are - the - girls - What - doing ?

....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

ahmed and hany like playing games together.

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Your favorite game"

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن " لعبتك المفضلة ":

(Musical chairs - out)



....

....

....

....

....

Parents' notes
5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence.
6- Help the student to read the sentence and punctuate it.
7- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding words.

٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
٧- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الكلمات الارشادية .

Lesson 2 Citizenship المواطنة

Main Vocabulary المفردات الرئيسية



country
دولة / بلد


ful medames
فول مدمس


basbousa
بسبوسة


olive oil
زيت زيتون


garlic
ثوم


semolina
(السميد) دقيق السيمولينا


syrup
شراب (شربات)


nature
الطبيعة


karate
لعبة الكاراتية


stripes
خطوط


movie
فيلم


prize
جائزة


author
مؤلف


sweet
حلوى


tools
أدوات

- Help the student to listen to the words and repeat them.

- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Sinai region	منطقة سيناء	culture	ثقافة	helpful	متعاون
wonderful	رائع	rich	غني	important	هام
slowly	ببطيء	hospitable	مضياف	land	ارض
national	وطني	painful	مؤلم	salty	مالح

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
continue	يستمر	continued	serve	يقدم	served
snow	تمطر ثلج	snowed	participate	يشارك	participated
cook	يطبخ	cooked	study	يدرس	studied

Irregular verbs

know	يعرف	knew	mean	يعني	meant
shall	ينبغي	should	think	يفكر	thought

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

can be described with	يمكن أن يوصف بـ ....
under the age of **30**	تحت سن الثلاثين
We are helpful to each other	نحن متعاونون مع بعضنا البعض
proud of	فخور بـ
served with	يقدم مع / بـ
of course	بالطبع
famous for	مشهور بـ
full of energy	ملىء بالطاقة / النشاط

Parents' notes
- Help the student to listen to the expressions and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وترديدها.

Let's learn هيا نتعلم

- Egypt is famous for its history.	- مصر مشهورة بتاريخها.
- Our food is wonderful!	- طعامنا رائع!
- Egyptians are full of energy.	- المصريون مليئون بالطاقة.
- Egyptians are very hospitable people.	- المصريون شعب مضياف جداً.
- Egypt has beautiful nature.	- مصر لديها طبيعة جميلة.
- We are proud of our culture.	- نحن فخورون بثقافتنا.
- We should study our history.	- يجب أن ندرس تاريخنا.

Reading: What makes us special? ما الذي يجعلنا مميزين؟

Listen and read. استمع و اقرأ.



We often celebrate things in our country's history. A country like Egypt is famous for its history and we should continue to celebrate its rich culture. Let's look around us and say why we should be proud of our beautiful country. Here are some ideas:

غالبًا ما نحتفل بأشياء في تاريخ بلدنا. بلد مثل مصر مشهورة بتاريخها وينبغي علينا الاستمرار في الاحتفال بثقافتها الغنية. دعونا ننظر حولنا ونقول لماذا ينبغي علينا أن نفخر ببلدنا الجميلة. إليك بعض الأفكار:

The food الطعام



Our food can be described with one word: wonderful! Maybe the most famous is Ful Medames, beans cooked very slowly, served with lots of olive oil and garlic. Maybe you want something sweet? How about Basbousa, a thin, sweet semolina cake with syrup.

يمكن وصف طعامنا بكلمة واحدة: رائع! ربما أشهرها هو الفول المدمس، وهو فول مطبوخ ببطء شديد. يقدم مع الكثير من زيت الزيتون والثوم. ربما تريد شيئا حلو؟ وماذا عن البسبوسة وهى كعكة السميد الرقيقة الحلوة مع الشربات.

- Help the student to listen to the important sentences before reading the passage. - ساعد التلميذ في الاستماع إلى الجمل الهامة قبل قراءة القطعة.
- Help the student to listen to the passage and read it. - ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

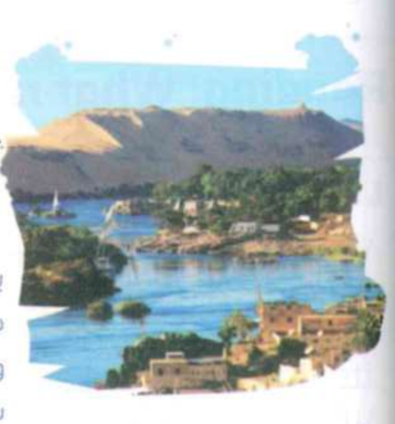
The people   الناس / الشعب



More than half of Egyptians are under the age of 30. This means we are full of energy. We are helpful to each other and we are very friendly to visitors. We are very hospitable people.

أكثر من نصف المصريين تحت سن الثلاثين. هذا يعني أننا مليئون بالطاقة. نحن متعاونين مع بعضنا ونحن ودودون للغاية مع الزوار. نحن شعب مضياف جداً.

Nature   الطبيعة



Many people think that Egypt is only a desert. It's true that 90% of Egypt is desert, but we also have green lands. Near the Nile it is green and beautiful. There are mountains in the south and east. It even snows in the Sinai region.

يعتقد الكثير من الناس أن مصر ليست سوى صحراء. صحيح أن ٩٠٪ من مصر صحراء، لكن لدينا أيضًا أراضي خضراء. بالقرب من النيل الأرض خضراء وجميلة. توجد جبال في الجنوب والشرق. حتى إنها تمطر ثلجا في منطقة سيناء.

Culture   الثقافة



We make a lot of movies and many of them are famous. We have authors who won important prizes. And of course, we love sports! Anyone who loves karate knows the name of one very famous karate player, Ferial Abdelaziz.

نصنع الكثير من الأفلام والعديد منها مشهور. لدينا مؤلفون فازوا بجوائز مهمة. وبالطبع نحن نحب الرياضات! أي شخص يحب الكاراتيه يعرف اسم لاعبة كاراتيه مشهورة جداً وهي فريال عبد العزيز.

Notes   ملاحظات

" Special" means having something different or that nobody else has.
"مميز" تعني أن لديك شيء مختلف أو لا يمتلكه شخص آخر.

" hospitable" friendly and welcoming to guests and visitors.
"مضياف" ودود و مرحب بالضيوف و الزوار.

" serve" to provide food or drinks.
" يخدم " تقديم الطعام أو المشروبات.

Parents' notes
- Help the student to listen to the passages and read it.
- ساعد التلميذ في الاستماع للقطع وقراءتها.

Language functions

- You can make an adjective by adding "-ful" to the end of a verb or a noun.

- يمكنك تكوين الصفة بإضافة المقطع "-ful" إلى نهاية الفعل أو الإسم.

Ex :

care	حرص/عناية	→	careful	حريص
pain	ألم	→	painful	مؤلم
help	يساعد / يعاون	→	helpful	متعاون
use	يستخدم	→	useful	مفيد
wonder	يتعجب	→	wonderful	رائع
color	يلون - لون	→	colorful	ملون

- إذا إنتهى الإسم بـ "y" تحول إلى "i" قبل إضافة "ful".

beauty	الجمال	→	beautiful	جميل

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c.   اختر الإجابة الصحيحة.

1- More .... half of Egyptians are under the age of 30.
a) this   b) that   c) than

2- .... about Basbousa?
a) Where   b) How   c) When

3- We are very .... people.
a) hospital   b) slowly   c) hospitable

4- I am very .... when I go online.
a) careful   b) care   c) wonder

5- Those tools are very .... for fixing our door.
a) colorful   b) useful   c) painful

6- The shirt has red, blue and green stripes. It's very ....
a) beauty   b) helpful   c) beautiful

- Help the student to learn new language functions.
- Help the student to read the words and choose the correct answer.
- ساعد التلميذ في تعلم وظائف لغوية جديدة.
- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.

Exercises

1 Listen and write T (True) or (False).

استمع واكتب (صح) أو (خطأ).
نص الاستماع فى آخر الكتاب

1- Egypt is famous for its history. ☐
2- Ful Medames is beans cooked very quickly. ☐
3- Basbousa is a thin, sweet semolina cake with syrup. ☐
4- Ferial Abdelaziz is a tennis player. ☐

2 Read and complete the text with words in the box.

اقرأ واكمل.

(stripes - hospitable - full - energy)

Egypt is .... of history. It's also has a rich culture. Our food is wonderful. People in Egypt are full of .... because more than half of Egyptians are under the age of 30. Egyptians are very friendly and .... people.

3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- Authors are people who	a- is desert.
2- Basbousa is	b- very sweet.
3- We should be	c- write movies and stories.
4- About 90% of Egypt	d- of a country.
	e- proud of our culture.

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

My name is Mark. Last year, I visited Egypt. It's famous for its history. I loved the Egyptian food specially Ful Medames and Basbousa. Most of Egypt is desert, but it also has green lands near the Nile. I visited a lot of museums and temples. I also enjoyed its beaches.

A Choose the correct answer.

1- Most of Egypt is ....
a) desert b) sea c) forest d) green land

2- Egypt is famous for its ....
a) clothes b) games c) history d) trees

B Answer the following questions.

3- What foods did he love?
....

4- What is near the Nile?
....

5 Reorder the words to make correct sentences.

رتب الجمل الآتية.

1- other - We - helpful - are - each - to .
....

2- is - food - Our - wonderful .
....

3- Egyptians - of - are - energy - full .
....

4- make - We - movies - a lot - of .
....

5- makes - What - special - us ?
....

6 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

People in egypt are very helpful
....

Parents' notes
1- Help the student to listen to the text and answer (True) or (False). ١- ساعد التلميذ في الاستماع إلى النص و الإجابة بصح أو خطأ.
2- Help the student to read the words and complete the sentences. ٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكملة الجمل.
3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
4- Help the student to read the passage and answer the questions. ٤- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.
5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
6- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.

Lesson 3 Festivals around the world

مهرجانات حول العالم

Main Vocabulary المفردات الرئيسية

round	مستدير	part	منطقة	high	عالي
envelope	ظرف	amount	كمية	easy	سهل
messy	فوضوي	example	مثال	alive	حي
dragon	تنين	inside	بالداخل	tent	خيمة
monster	وحش	messy	فوضوي	strange	غريب
hill	تل	travels	رحلات	red card	بطاقة حمراء
laughing	الضحك	traditions	تقاليد	silly	سخيف
string	خيط	weird	غريب/غير طبيعي	mud	طين
young people	شباب	even number	رقم زوجي		

Cheese rolling	مهرجان دحرجة الجبن	La Tomatina	مهرجان الطماطم
Chinese New Year	رأس السنة الصينية	Kite festival	مهرجان الطائرات الورقية

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
wish	يتمنى	wished	pull	يسحب	pulled
laugh	يضحك	laughed	push	يدفع	pushed
ask	يسأل	asked	rhyme	يطابق في القافية	rhymed

Parents' notes
- Help the student to listen to the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Irregular verbs

Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
wear	يرتدي	wore	feel	يشعر	felt
fall	يسقط	fell	throw	يلقي/ يرمي	threw
fly	يطير	flew	tell	يخبر	told
say	يقول	said	have	يمتلك	had
read	يقرأ	read	hit	يضرب	hit

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

Look back at	يلقي نظرة على / يسترجع	look around	انظر حولك
take part in	يشارك في	run down	ينزل مسرعاً
feel alive	يشعر إنه على قيد الحياة	good luck	حظ جيد
looked up	نظر للأعلى	cover in	يغطي بـ
the rest of	باقي	was hurt	يصاب بالأذى

Reading

- Listen and read. استمع واقرأ

My name is Dina and it's my job to tell you about my travels and to bring the rest of the world into your home. The world is a big, beautiful place. The more we learn about other countries, the better we can understand each other and live together.

اسمي دينا ومن وظيفتي أن أخبرك عن رحلاتي و ان احضر بقية العالم الى بيتك. العالم مكان كبير جميل. كلما تعلمنا أكثر عن البلدان الأخرى ، كلما كان بإمكاننا فهم بعضنا البعض والعيش معاً.

This week I'm looking back at some of the weird and wonderful traditions I saw during my travels. Let's start with this one in the UK, it was one of the strangest things I ever saw.

هذا الأسبوع ، سألقي نظرة على بعض الأشياء الغريبة والتقاليد الرائعة التي رأيتها خلال رحلاتي. لنبدأ بهذا الحدث في المملكة المتحدة ، لقد كان واحد من أغرب الأشياء التي رأيتها على الإطلاق.

- Help the student to listen to the expressions and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وترديدها.



Look, they pushed the round cheese down the hill and hundreds of people ran after it. Why did they do it? The person who won the race, won the cheese. It was funny and very strange, but it looked a bit dangerous. Lots of people fell, but nobody was hurt.

انظروا، لقد دفعوا الجبن المستدير إلى أسفل التل وركض مئات من الناس وراءها. لماذا فعلوا هذا؟ الشخص الذي فاز بالسباق فاز بالجبن. كان الأمر مضحكًا وغريبًا جدًا ، لكنه بدا خطيرًا بعض الشيء. سقط الكثير من الناس ولكن لم يصب أحد بأذى.

The next one was in China and many parts of Asia. People at weddings and celebrations gave the children and young people red envelopes. I asked my friend about this and she told me that there was money inside the envelope and it was their way of saying good luck. The amount of money usually had an even number at the end (like, 2,4,6,8,etc.) because they said this was good luck.



كان الحدث التالي في الصين ومناطق كثيرة من آسيا. الناس في حفلات الزفاف والاحتفالات أعطوا الأطفال والشباب ظروف حمراء. سألت صديقتي عن هذا وأخبرتني أن هناك مال داخل الظرف و كانت هذه طريقتهم في قول حظ سعيد. عادة ما يكون مبلغ المال رقم زوجي في النهاية (مثل ٢، ٤، ٦، ٨، إلخ) لأنهم قالوا إن هذا كان حظًا سعيدًا.



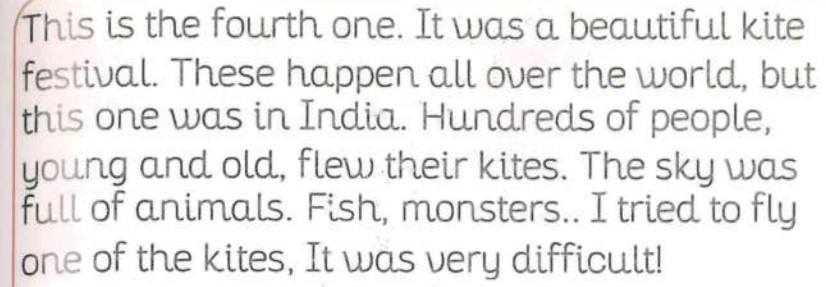
I had lots of fun here, it was called La Tomatina and it was in Spain. It was very messy! Everybody threw old tomatoes at each other. I couldn't see anything. After a few minutes everyone was covered in red tomatoes! Why do they throw old tomatoes? For fun!

لقد استمتعت كثيرًا هنا ، كان يسمى مهرجان الطماطم وكان في أسبانيا. لقد كان فوضويًا جدًا! ألقى الجميع الطماطم القديمة على بعضهم البعض. لم أستطع رؤية أي شيء. بعد بضع دقائق كان الجميع مغطى بالطماطم الحمراء! لماذا يرمون الطماطم القديمة؟ من اجل الاستمتاع!

Parents' notes

- Help the student to listen to the passages and read them.

- ساعد التلميذ في الاستماع إلى القطع وقراءتها.





This is the fourth one. It was a beautiful kite festival. These happen all over the world, but this one was in India. Hundreds of people, young and old, flew their kites. The sky was full of animals. Fish, monsters.. I tried to fly one of the kites, It was very difficult!

هذا هو الرابع. كان مهرجان طائرات ورقية جميل. يحدث هذا في جميع أنحاء العالم ، ولكن هذا كان في الهند. مئات من الناس ، صغارا وكبارا ، حلقوا بطائراتهم الورقية. كانت السماء مليئة بالحيوانات. سمكة ، وحوش .. حاولت أن أطير إحدى الطائرات الورقية ، كان الأمر شديد الصعوبة!

Well, that's just a few examples of the festivals I saw during my travels. I saw people who wore colorful clothes, who ate delicious food, who did some silly things. Most importantly, in all these festivals I saw lots of happy smiling faces.

حسنًا ، هذه مجرد أمثلة قليلة من المهرجانات التي رأيتها خلال رحلاتي. رأيت أشخاصًا يرتدون ملابس ملونة ، واشخاص يأكلون طعامًا لذيذًا ، واشخاص يفعلون بعض الأشياء السخيفة. الأهم من ذلك ، في كل هذه المهرجانات رأيت الكثير من الوجوه المبتسمة السعيدة.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- My job is to bring the .... of the world into your home.

a) nest b) rest c) test

2- We .... some old clothes.

a) won b) ate c) wore

3- I gave her a present and wished her .... luck.

a) good b) bad c) sad

4- I don't like this film. It's ....

a) silly b) good c) delicious

5- The kite .... up high into the sky.

a) gave b) flew c) threw

6- He .... the race.

a) won b) asked c) ran

7- Weird means ....

a) better b) dangerous c) strange

- Help the student to read the words and choose the correct answer.

- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.

Exercises

1 Listen and write T (True) or (False).

استمع واكتب (صح) أو (خطأ).
نص الاستماع فى آخر الكتاب

1- The kite festival happens only in India. ☐
2- Hundreds of people flew their kites. ☐
3- The sky was full of animals. ☐
4- It was easy to fly a kite. ☐

2 Read and complete the text with words in the box.

اقرأ واكمل.

(throw - red - green - festival)

Last year, I went to Spain. I celebrated La Tomatina ....
It is a tomato fight festival. People.................................... tomatoes for fun.
I looked around, everything was .... It was a great fun!

3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- What is inside	a- in Chinese New Year.
2- We say " Happy New Year"	b- in Kite festival.
3- People run after cheese	c- in spring festival.
4- We see many kites	d- in Cheese rolling festival.
	e- this red card?

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Chinese New Year is the longest holiday in China. It starts on the first day of the Chinese calendar. In China, red is a symbol of luck. So people wear and decorate their homes in red. Children get red cards filled with money from their family.

Parents' notes
1- Help the student to listen to the text and answer (True) or (False). ١- ساعد التلميذ في الاستماع الى النص و الإجابة بصح أو خطأ.
2- Help the student to read the words and complete the sentences. ٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكمله الجمل.
3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
4- Help the student to read the passage and answer the questions. ٤- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

A Choose the correct answer.

1- In China red is a symbol of ....

a) sadness b) luck c) reading d) spring

2- Chinese New Year is the .... holiday in China

a) shortest b) longest c) fastest d) heaviest

B Answer the following questions.

3- When does the Chinese New Year start?

....

4- What do children get on this day?

....

5 Reorder the words to make correct sentences.

رتب الجمل الآتية.

1- fun - People - tomatoes - throw - for .

....

2- can - We - understand - other - each .

....

3- to - festival - They - Kite - went.

....

6 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Cheese rolling festival"

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن " مهرجان دحرجة الجبن ".

- What do people do in this festival?

- How can a person win the race?

....
....
....
....
....

5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
6- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding elements. ٦- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الارشادية .

Lesson 4

A) A story about a bird قصة عن طائر

Main Vocabulary المفردات الرئيسية

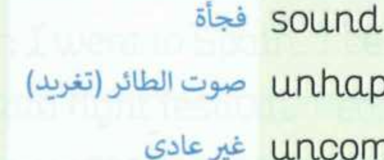


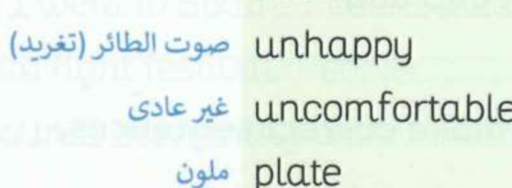






bite	feather	picnic	spoon
قضمة	ريشة	نزهة	ملعقة





suddenly	فجأة	sound	صوت	weak	ضعيف
squawk	صوت الطائر (تغريد)	unhappy	غير سعيد	untidy	غير مرتب
unusual	غير عادى	uncomfortable	غير مريح	clearly	بوضوح
colorful	ملون	plate	طبق		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
want	يريد	wanted	show	يوضح / يعرض	showed

Irregular verbs

Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
hear	يسمع	heard	take	يأخذ	took
shake	يهز	shook	stand	يقف	stood

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

stood back	رجع للخلف
flew down	هبط/ نزل
flew away	طار بعيداً
a couple of	زوج من (اثنان من)
have a picnic	يذهب في نزهة

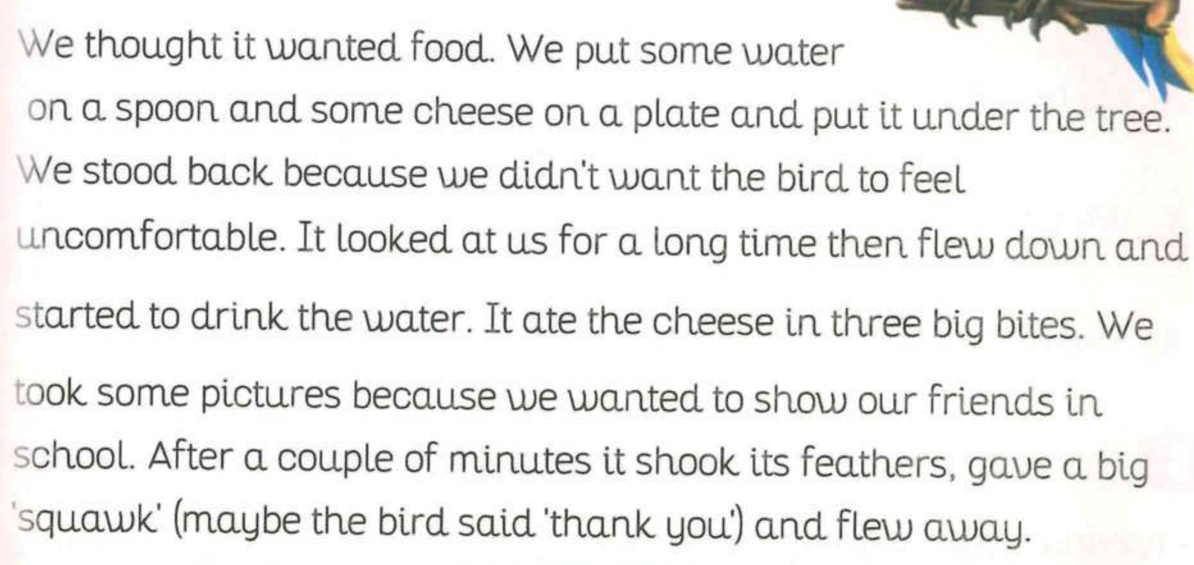
Parents' notes

- Help the student to listen to the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.
- Help the student to listen to the expressions and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وترديدها.

Reading: The bird who said " thank you "

الطائر الذى قال شكرًا لكم

- Listen and read. استمع واقرأ.



My friends and I were in the park. We were celebrating Lama's birthday and we were having a picnic. Suddenly, we heard a very unusual sound. We looked up into a tree and saw a big colorful bird. It was weak and unhappy. Its feathers were untidy.

We thought it wanted food. We put some water on a spoon and some cheese on a plate and put it under the tree. We stood back because we didn't want the bird to feel uncomfortable. It looked at us for a long time then flew down and started to drink the water. It ate the cheese in three big bites. We took some pictures because we wanted to show our friends in school. After a couple of minutes it shook its feathers, gave a big 'squawk' (maybe the bird said 'thank you') and flew away.

الطائر الذي "قال شكرا"

كنت أنا وأصدقائي في الحديقة. كنا نحتفل بعيد ميلاد لمَى وكنا في نزهة. فجأة، سمعنا صوتاً غير عادي. نظرنا عاليا إلى شجرة ورأينا طائرًا ملونًا كبيرًا. كان ضعيفاً وحزيناً. كان ريشه غير منظم. اعتقدنا أنه يريد الطعام. وضعنا بعض الماء فى ملعقة وبعض الجبن فى طبق ووضعناه تحت الشجرة. رجعنا للخلف لأننا لم نريد أن يشعر الطائر بعدم الإرتياح. نظر إلينا لفترة طويلة ثم طار للأسفل وبدأ في شرب الماء. أكل الجبن في ثلاث قضمات كبيرة. لقد التقطنا بعض الصور لأننا أردنا أن نعرضها لأصدقائنا في المدرسة. بعد دقيقتين ، هز ريشه ، وغرد بصوت عالٍ (ربما قال الطائر "شكرًا لكم") وطار بعيدًا.

- Help the student to listen to the passage and read it. - ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Exercises

1 Read and complete the text with words in the box. اقرأ واكمل.

(bite - celebrated – uncomfortable - unhappy)

Yesterday was my grandpa's birthday. We .... with a big cake. My brother Hany was very hungry. He took a big .... from the cake. Then we watched a nice film. I, my brother, and my cousins were sitting in a couch so it was ....

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- We were celebrating	a- some amazing pictures.
2- We heard	b- its feathers.
3- We took	c- long time
4- The bird shook	d- a very unusual sound.
	e- Ali's birthday.

3 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- having - We - picnic - were - a .

....

2- put - a spoon - I - water - some - on .

....

3- bird - feathers - shook - The - its .

....

4- We - colorful - saw - bird - a big .

....

5- started - the - It - drink - water - to .

....

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Yesterday, I and my friends were at the park. We were playing. Suddenly , we heard a cat's sound. It was a small white cat behind the tree. It was weak and unhappy. We put some water in a dish and some food on a plate. The cat came. It drank the water and ate the food. It became happy and walked away shaking its tail. Maybe it said thank you.

A Choose the correct answer.

1- The cat was .... the tree.

a) beside b) on c) near d) behind

2- We put some .... in a dish.

a) juice b) water c) milk d) soup

B Answer the following questions.

3- How was the cat after it ate and drank?

....

4- Do you think they are kind? Why?

....

5 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "A picnic in the park"

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن " نزهة فى الحديقة ".

(eat - play games)



....

....

....

....

....

Parents' notes
1- Help the student to read the words and complete the sentences. ١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.
2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٢- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
3- Help the student to rearrange the words to make the correct sentence. ٣- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
4- Help the student to read the passage and answer the questions. ٤- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الاسئلة.
5- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding words. ٥- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الكلمات الارشادية.

B) Pronunciation

- Look, listen and read. انظر واستمع ثم اقرأ.



oo /u:/



spoon
ملعقة



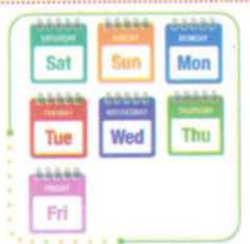
school
مدرسة



food
طعام



ee /i:/



week
أسبوع



knee
ركبة



sleep
ينام



bee
نحلة



sweet
حلوى



see
يرى



cheese
جبن

Parents' notes
- Help the student to listen to the sounds of the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع لأصوات الكلمات وترديدها.

1 Listen and circle the pictures that have the same sound.

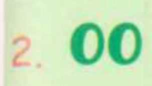
استمع وضع دائرة حول الصور التي بها نفس الصوت.

1. ee









2. oo









3. ee







2 Choose the correct answer.

اختر الإجابة الصحيحة.

1- (Cheese - Spoon) is made from milk.

2- The opposite of salty is (week - sweet).

3- We use a (spoon - sleep) when we eat ice cream.

4- You use a (knee - food) to bend your leg.

5- We (eat - sleep) in the bedroom.

6- A (bee - cheese) gives us honey.

3 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

a week has seven days

....

1- Help the student to listen and circle the pictures that have the same sound. ١- ساعد التلميذ في الاستماع واختيار الصور التي لها نفس الصوت.
2- Help the student to read the words and choose the correct answer. ٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
3- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٣- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.

C) Math

Using graphs
استخدام التمثيل البيانى

- Graphs are shapes that show numbers and information like a picture. There are two ways of showing information using graphs, a bar graph and a pie chart.

الرسوم البيانية هي أشكال توضح المعلومات و الأرقام في شكل صور . يوجد طريقتان لعرض المعلومات باستخدام الرسم البيانى. وهما الرسم البيانى والمخطط الدائرى.

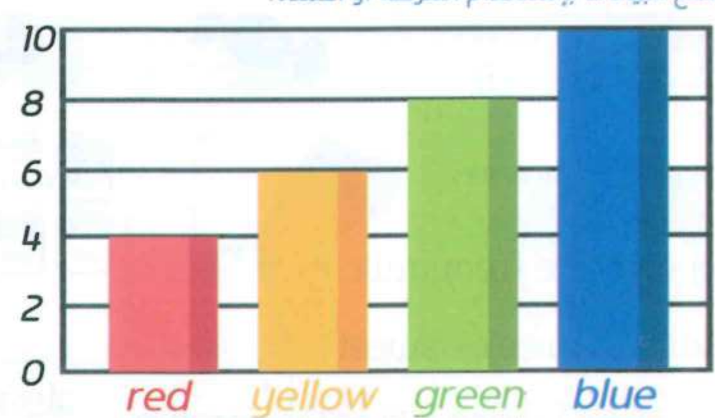
EX: We asked the children in the class which are their favorite colors.

red	yellow	green	blue
2	6	8	10

1) A bar chart
الرسم البيانى

It is a chart that shows data using bars or columns.

- الرسم البيانى هو مخطط يوضح البيانات بإستخدام أشرطة أو أعمدة.



2) A pie chart
المخطط الدائرى

It is a type of graph that shows data in a circular graph.
Each slice of pie represents part of the whole.

- المخطط الدائرى هو نوع من أنواع الرسم البيانى يوضح البيانات فى مخطط دائرى.
كل شريحة تمثل جزء من الكل.



Parents' notes
- Help the student to learn about graphs.
- ساعد التلميذ في التعلم عن الرسوم البيانية.

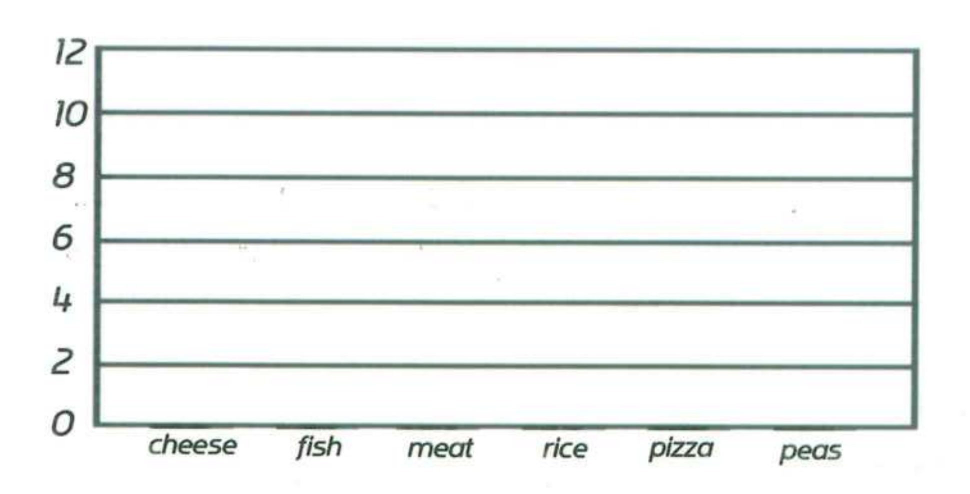
D Read and draw using graphs.
اقرأ وارسم.

We asked the students in our class which are their favorite food. This is what they said.

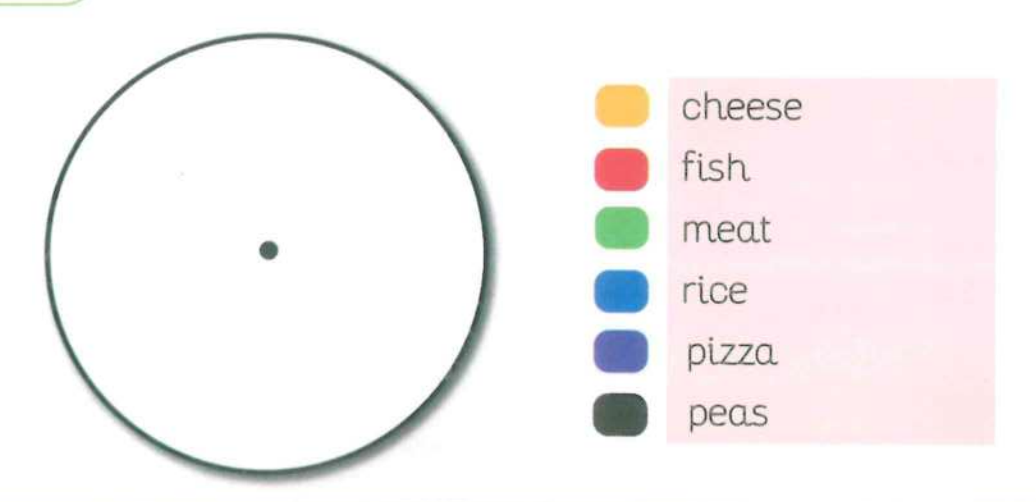
food

kind	Number
cheese	10
fish	2
meat	3
rice	5
pizza	3
peas	4

As a bar chart



As a pie chart



- Help the student to read the information and draw a bar graph and a pie chart.
- ساعد التلميذ في قراءة المعلومات ورسم المخططات البيانية.

Lesson 5 Writing

Main Vocabulary المفردات الرئيسية

invitation	دعوة	address	عنوان	missing	مفقودة
information	معلومات	the whole	الكل	sports day	يوم رياضى
see you then	أراك حينها	anything	أي شئ	guest	ضيف
will be there	سوف يكون هناك	list	قائمة	missing	مفقود

Writing an invitation كتابة دعوة

To write an invitation it should have all the information you need (name - reason of invitation - date and time - place - contact number).

لكى تكتب دعوة يجب أن تحتوى على كل المعلومات التى تحتاجها (اسم المدعو - مناسبة الدعوة - تاريخ ووقت الدعوة - عنوان او مكان الدعوة - رقم التواصل) .

- Writing an invitation for a birthday party. كتابة دعوة لحفل عيد ميلاد.

Dear Adam,
I'm having a birthday party next Thursday at my house. Can you come? I'm inviting the whole class so all our friends will be there. I want to play some party games so bring some music so we can play Musical chairs.

When: Thursday, August 12th.

What time: 3pm - 5pm.

Where: 12 Dene Road (my house!) (next to the library).

What to wear: something blue.

RSVP: **9768 324590**

I hope you can come.

Wael!

عزيزي آدم ،

سأقيم حفلة عيد ميلاد الخميس القادم في منزلي. هل تستطيع أن تأتي؟ أنا أدعو الفصل بأكمله حتى يكون جميع أصدقائنا هناك. أريد أن ألعب بعض الألعاب الجماعية لذا أحضر بعض الموسيقى حتى نتمكن من لعب الكراسي الموسيقية.

الزمان : يوم الخميس ١٢ أغسطس.
الوقت : من ٣ مساءً إلى ٥ مساءً.

المكان: ١٢ طريق دين (منزلي) (بجوار المكتبة).
الزي : شيئًا أزرق.

من فضلك ارسل رد على: ٩٧٦٨٣٢٤٥٩٠.

اتمنى ان تستطيع المجئ
وائل!

Parents' notes

- Help the student to listen to the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.
- Help the student to learn how to write an invitation. - ساعد التلميذ في تعلم كتابة دعوة.

Note :

What does RSVP mean?

It is an abbreviation of a French phrase which means in English " please reply".

- هى اختصار لعبارة فرنسية وهى "*répondez s'il vous plait*" والتي تعنى بالإنجليزية "برجاء الرد".



D Answer these questions then write an invitation to your friend Ahmed. Your name is Aser

اجب على هذه الأسئلة ثم اكتب دعوة لصديقك أحمد. اسمك آسر

1- Why are you having the party?
....

2- Where is the party?
....

3- When is the party?
....

4- Do you want guests to bring anything?
....

....
....
....
....
....
....
....

-Help the student to answer the questions then write the invitation. - ساعد التلميذ في الاجابة على الأسئلة ثم كتابة الدعوة.

Important vocabulary

Pass the parcel	مرر الطرد	invitation	دعوة
Musical chairs	الكراسى الموسيقية	movies	أفلام
Hide and seek	اختبئ وابحث (إستغماية)	author	مؤلف
birthday	عيد ميلاد	bite	قضمة
wedding	حفل زفاف	feather	ريشة
party	حفلة	picnic	نزهة
festival	مهرجان	knee	ركبة
Cheese rolling	مهرجان لف الجبن	syrup	شراب
Chinese New Year	رأس السنة الصينية	sweet	حلو
La Tomatina	مهرجان الطماطم	hospitable	مضياف
Kite festival	مهرجان الطائرات الورقية	friendly	ودود
mountain	جبل	helpful	متعاون
popular	مشهور / شعبى	painful	مؤلم
seeker	الباحث	unusual	غير عادى
winner	الفائز	uncomfortable	غير مريح
culture	ثقافة	untidy	غير مرتب
nature	الطبيعة	unhappy	غير سعيد
out	خارج اللعبة	basbousa	بسبوسة

Conjugation of verbs

Regular verbs

Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
wrap	يلف / يغلف	wrapped	need	يحتاج	needed
study	يدرس	studied	celebrate	يحتفل	celebrated
push	يدفع	pushed	look	ينظر	looked
try	تحاول	tried	ask	يسأل	asked
pull	يسحب	pulled			

Irregular verbs

Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
give	يعطي	gave	hold	يمسك	held
hide	يختبئ	hid	become	يصبح	became
leave	يغادر / يترك	left	think	يعتقد	thought
win	يفوز	won	know	يعرف	knew
see	يرى	saw	run	يجرى	ran
fall	يسقط	fell	fly	يطير	flew
tell	يخبر	told	say	يقول	said
have	يمتلك	had	throw	يلقى / يرمى	threw

Language functions

You can make an adjective by adding " -ful " to the end of a verb or noun.

care	→	**careful**
beauty	→	**beautiful**
help	→	**helpful**
color	→	**colorful**

Important expressions

play some music	يشغل بعض الموسيقى
proud of	فخور بـ
served with	يقدم مع /بـ
covered in	يغطى بـ
stood back	رجع للخلف

General Test on unit 9

1 Listen and write T (True) or (False).

1- Hide and seek is a popular game. ☐
2- Hide and seek is a modern game. ☐
3- The seeker closes his eyes and counts to ten. ☐
4- The last player left is the winner. ☐

2 Read and complete the text with words in the box.

(sport – won – authors – movies)

Egypt is full of culture. We make a lot of .... and many of them are famous. Many Egyptian .... won important prizes. We also love sports. My favorite .... is karate. We have famous karate players in Egypt such as, Ferial Abdelaziz.

3 Read and match (A) with (B).

(A)	(B)
1- People around the world	a- We all love it.
2- Ful Medames is	b- it is green and beautiful.
3- Alia's dress is beautiful.	c- beans cooked very slowly.
4- Near the Nile,	d- very sweet.
	e- play traditional games.

4 Read the text and answer the questions.

Last Spring, my sister went to England. She celebrated the Cheese rolling festival. In this festival, the round cheese is rolled from the top of the hill and people run after it. The first person catches the cheese is the winner and takes the cheese. My sister started running and fell. She couldn't stop laughing.

A Choose the correct answer.

1- The festival was in ....

a) Egypt b) England c) India d) Spain

2- In the festival the cheese is rolled from the top of a ....

a) mountain b) hill c) house d) school

B Answer the following questions.

3- What is the name of the festival?

....

4- What happened to his sister?

....

5 Reorder the words to make correct sentences.

1- proud – We – country – are – beautiful – of – our .

....

2- a circle – The – in – players – sit .

....

3- celebrating - are - How - you - it ?

....

4- are - tools - Those - very - useful .

....

6 Punctuate the following.

my birthday party is on sunday.

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: " A famous Egyptian player "

(Which sport does he/ she play? - Why is he very famous?)

....

....

....

....

....

Review 3



International Children's Book Day يوم الكتاب العالمي للأطفال

Vocabulary المفردات اللغوية

party	حفلة	like	مثل	shape	شكل
caterpillar	دودة الفراشة	character	شخصية	fun	متعة
little	صغير	storyteller	راوي القصة	lots of	كثير من
class	فصل	last year	العام الماضي	player	لاعب
regions	مناطق	snow man	رجل الثلج	hole	حفرة
wall	حائط	collage	ملصقة	candies	حلوى
selfie	صورة ذاتية	free book	كتاب مجاني	funny	مضحك

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
connect	يصل /يرتبط	connected	dress	يرتدي	dressed
snow	يمطر ثلج	snowed	celebrate	يحتفل	celebrated

Irregular verbs

Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
bring	يحضر	brought	come	يأتي	came
tell	يخبر	told	give	يعطي	gave
have	يتناول	had	make	يصنع	made
is	يكون	was	wake up	يستيقظ	woke up
leave	يغادر	left			

Reading

Class 4B's party

- Listen and read. استمع واقرأ.

Last year we had a party for International Children's Book Day. It was fun. We dressed like our favorite book characters. We all brought in food connected to our favorite books. For example, I made a cake in the shape of a caterpillar. (When I was little, my favorite story was The Very Hungry Caterpillar.)
A storyteller came to our classroom and told us lots of stories and poems. The school even gave everyone a free book!

العام الماضي كان لدينا حفلة يوم الكتاب العالمي للأطفال.إنه كان يوم ممتع. ارتدينا مثل شخصيات كتابنا المفضل. احضرنا كلنا طعام مرتبطاً بكتبنا المفضلة. على سبيل المثال، أنا صنعت تورتة على شكل دودة الفراشة. (عندما كنت صغيراً ، قصتي المفضلة كانت دودة الفراشة الجائعة جدًا). أتى راوى القصة إلى فصلنا الدراسي وأخبرنا بالعديد من القصص والقصائد. حتى اعطت المدرسة كل واحد كتاب مجاني!

Exercises

1 Choose the correct answer from a, b, or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- We .... a party for International Children's Book Day last year.
a) have b) had c) is

2- A .... told us lots of stories and poems.
a) storyteller b) nurse c) teacher

3- I .... a cake in the shape of a caterpillar.
a) was b) told c) made

4- When I was little, my favorite story .... Three Bears.
a) were b) was c) had

5- The school gave everyone a .... book!
a) old b) bad c) free

2 Read and complete. اقرأ واكمل.

(candies – headache – cheese – selfie – have – leave)

1- Dad had a .... after the party.

2- I ate a lot of ....

3- What time does the train to Tanta .... ?

4- Can I have some .... in my sandwich, please?

5- My friends and I took a funny ....

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- Last year we	a- to our classroom.
2- A storyteller came	b- everyone a free book!
3- The school gave	c- had a party.
4- We dressed like	d- our favorite book characters.
	e- Tuesday at 10 am.

4 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- like - characters - We - our - favorite - dressed .

....

2- gave - a free - everyone - The school - book .

....

5 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

we ate a delicious cake in ahmed's birthday

....

Nanouk, The Inuit Boy | نانوك، ولد من الأسكيمو

Vocabulary المفردات اللغوية

igloo	بيت ثلجي	polar bears	دببة قطبية
boats	مراكب	snowmobile	زلاجة جليد آلية
seaweed	أعشاب بحرية	overnight	طوال الليلة
dog sleds	زلاجات تجرها الكلاب	boots	حذاء طويل الرقبة
warm	دافئ	tent	خيمة
ice hockey	لعبة هوكي الجليد	animal skin	جلد الحيوان
snowboard	لوح التزلج	ice skate	تزلج على الجليد
simple	بسيط	outdoors	في الخارج
Labrador	لابرادور (مدينة في كندا)	Canada	كندا
shops	محلات	soft	ناعم
coat	بالطو	hobbies	هوايات
traditions	تقاليد	snow bricks	طوب ثلج
fish	سمك	quite	إلى حد ما

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

live in	يعيش في	work hard	يعمل بجد
move around	يتجول / يتنقل	travel by	يسافر بواسطة
keep warm	يحتفظ بالدفء	stay in	يمكث في
travel on snow	يسافر على الجليد	pulled by	يسحب بواسطة

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
work	يعمل	worked	fish	يصطاد	fished
play	يلعب	played	learn	يتعلم	learned /learnt
hunt	يصطاد	hunted	enjoy	يستمتع	enjoyed

Important sentences

He has a good life. لديه حياة جيدة.
He likes the outdoors. هو يحب الهواء الطلق.
He enjoys learning the traditions and his hobbies. هو يستمتع بتعلم التقاليد وهواياته.
They make tents from animal skin. هم يصنعون الخيم من جلد الحيوان.
Nanouk learns to hunt and fish. نانوك يتعلم أن يصطاد الحيوانات ويصطاد السمك.
One of the biggest animals we eat is the polar bear. واحد من أكبر الحيوانات التي نأكلها هو الدب القطبي.

Reading: Nanouk, the Inuit boy

- Listen and read. استمع واقرأ.

Nanouk lives in Labrador, in Canada. He and his family live in a house in a small village with shops and a school.

يعيش نانوك في لابرادور في كندا. يعيش هو وعائلته في منزل في قرية صغيرة بها محلات ومدرسة.


dog sled


Inuit winter clothes

During the year, Nanouk and his family sometimes move around. There's a lot of snow where he lives, so they don't travel by car. They travel by snowmobile, dog sleds and boats. When they stay overnight, they make igloos out of snow to keep them warm. In the summer, they make tents from animal skin.

خلال العام ، يتجول في بعض الأحيان نانوك وعائلته. يوجد الكثير من الثلج في المكان الذي يعيش فيه ، لذلك فهم لا يتجولون بالسيارة. هم يتجولون بزلاجات جليد آلية وزلاجات تجرها الكلاب وقوارب. عندما يمكثون طوال الليل ، فإنهم يصنعون الأكواخ الثلجية من الثلج لإبقائهم دافئين. في الصيف، يصنعون الخيام من جلود الحيوانات.

Nanouk learns to hunt and fish with his dad, and they eat polar bears, fish and seaweed.

يتعلم نانوك صيد الحيوانات والأسماك مع والده، ويأكلون الدببة القطبية و الأسماك و الطحالب البحرية.

In the summer, Nanouk and his family wear simple clothes. But in the winter, when it's very cold, they wear warm, soft boots and long coats made from animal skins. Nanouk works hard, but he also has a lot of hobbies. He likes to play ice hockey, snowboard and ice skate. He has a good life - he likes the outdoors and enjoys learning the traditions and his hobbies.

في الصيف، يرتدي نانوك وعائلته ملابس بسيطة. لكن في الشتاء ، عندما يكون الجو شديد البرودة ، يرتدون أحذية طويلة دافئة وناعمة ومعاطف طويلة مصنوعة من جلود الحيوانات. يعمل نانوك بجد ، ولكن لديه أيضًا الكثير من الهوايات. يحب لعب هوكي الجليد ولوح التزلج والتزحلق على الجليد. يتمتع بحياة جيدة - يحب الهواء الطلق ويستمتع بتعلم التقاليد وهواياته.

Exercises

1 Read and complete. اقرأ واكمل.

(travel – boots – tents – eat - igloo)

1- The .... keeps us warm.

2- In winter, I wear .... on my feet.

3- They make .... from animal skin.

4- They .... by snowmobile.

2 Choose the correct answer from a, b, or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1 - When it's very cold, they wear .... and long coats.

a) shorts b) T-shirt c) boots

2- They make tents from animal ....

a) skin b) head c) leg

3- We can travel on snow by............................ pulled by dogs.

a) cars b) sleds c) bikes

4- We make an igloo from...................... bricks.

a) snow b) cotton c) tent

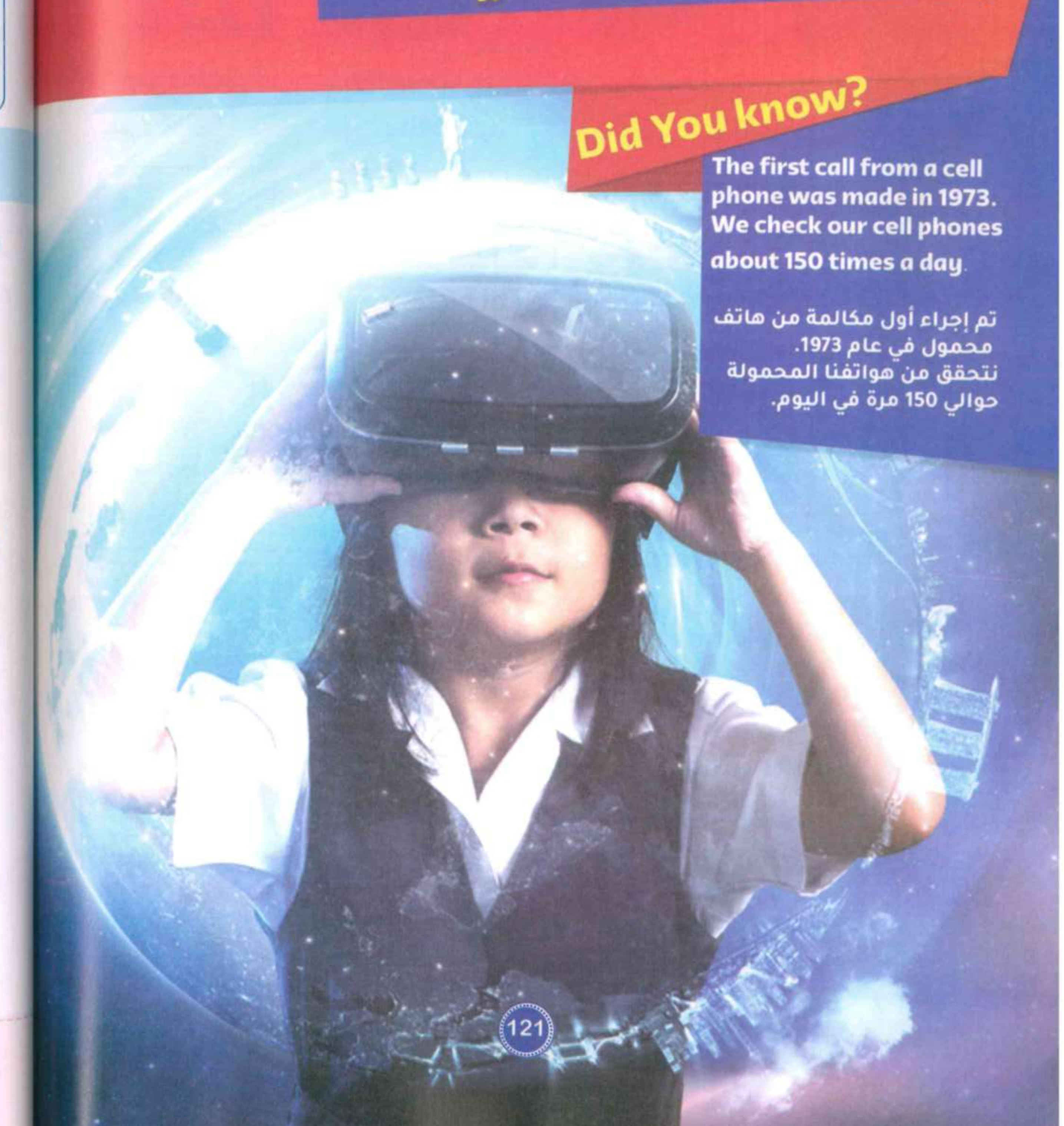
5- When they .... overnight, they make igloo out of snow.

a) sleeps b) stay c) plays

Unit 10

I enjoy my life

استمتع بحياتي



Did You know?

The first call from a cell phone was made in 1973. We check our cell phones about 150 times a day.

تم إجراء أول مكالمة من هاتف محمول في عام 1973.
نتحقق من هواتفنا المحمولة حوالي 150 مرة في اليوم.

Objectives

Vocabulary المفردات

social media	وسائل التواصل الاجتماعي	message	رسالة
chat	دردشة/محادثة	do research	يقوم بعمل بحث
log in	يسجل دخول	password	كلمة سر
cell phone	هاتف خلوى	precious metals	معادن نفيسة
footprint	بصمة	pure form	شكل نقي
chameleon	حرباء	bully	يتنمر

Language اللغويات

I should only give my phone number to my friends.
يجب أن أعطي رقم هاتفي فقط لأصدقائي.

I should turn my phone off at night. يجب أن أغلق هاتفي في الليل.

Reading القراءة

A dialog about doing research about chameleons.
محادثة حول إجراء بحث عن الحرابي.

Writing الكتابة

About the pros and cons of computer games.
عن مميزات وعيوب ألعاب الكمبيوتر.

Speaking التحدث

Giving advice about online bullying. إعطاء النصحية بشأن التنمر عبر الإنترنت.

Listening الاستماع

A dialog about online bullying. محادثة عن التنمر عبر الإنترنت.

Phonics الصوتيات

Prefixes: "un" - unhealthy غير صحي

Lesson 1 An interesting research بحث شيق

Main Vocabulary المفردات الرئيسية


message رسالة



chat دردشة/محادثة


do research يقوم بعمل بحث



log in يسجل دخول


chameleon حرباء



password كلمة السر



website موقع الكتروني


cell phone هاتف خلوى

tablet	جهاز لوحى	amazing	مدهش	idea	فكرة
presentation	عرض تقديمى	respectful	محترم	picture	صورة

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
log into	يسجل دخول	logged into	chat	يدردش/يحادث	chatted
create	ينشئ	created	copy	ينسخ	copied
message	يرسل رسالة	messaged	plan	يخطط	planned
change	يغير	changed			

Irregular verbs

do	يفعل	did	send	يرسل	sent

- Help the student to listen to the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Expressions and prepositions — التعبيرات وحروف الجر

That's interesting	هذا شيق
your own words	كلماتك الخاصة
make a presentation	يقدم عرضاً تقديمياً
What else?	وماذا أيضاً ؟
the same .... as	نفس
do homework	يقوم بأداء الواجب المنزلي

Dialog

Listen, read and role-play. — استمع واقرأ ثم تبادل الأدوار.

Mom : What are you doing, Dalia?
الأم : ماذا تفعلين يا داليا؟



Dalia : I'm doing my homework about chameleons. They're so interesting! I logged into this library website and I created a password to get information.
داليا: أنا أقوم بعمل واجبي عن الحرابى. إنهم ممتعون جدًا! قمت بتسجيل الدخول إلى موقع المكتبة وأنشأت كلمة مرور للحصول على المعلومات.

Mom : What does it say?
الأم : ماذا تقول؟ (ما المكتوب)

Dalia : Chameleons change color. They are the same color as the place where they are.
داليا : الحرابى تغير لونها. يكونوا بنفس لون المكان الذي هم فيه.

Mom : Wow! That's interesting! What else?
الأم : واو! ذلك مثير للاهتمام! وماذا أيضا؟

Dalia : They have amazing eyes and they can see all around. But I need to do more research. I want to message Yara and chat with her. She knows some great websites.
داليا : لديهم عيون رائعة ويمكنهم الرؤية في جميع الاتجاهات. لكني بحاجة إلى القيام بالمزيد من البحث. أريد مراسلة يارا ومحادثتها. إنها تعرف بعض المواقع الرائعة.

Parents' notes
- Help the student to listen to the expressions and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وترديدها.
- Help the student to listen to the dialog, read it and role-play with his/her friend. - ساعد التلميذ في الاستماع للمحادثة وقراءتها ثم تبادل الأدوار مع صديقه أو صديقتها.

Mom : Are you making a presentation about chameleons?
الأم : هل ستقدمين عرضًا تقديميًا عن الحرابى؟

Dalia : Yes, I'm making a presentation with Yara. I need to look at lots of websites and find some nice pictures.
داليا : نعم، سأقدم عرضًا تقديميًا مع يارا. احتاج أن ألقى نظرة علي الكثير من المواقع والبحث عن بعض الصور الرائعة.

Mom : Remember to be respectful. Don't copy information. Find ideas and write your own words.
الأم : تذكري أن تكوني محترمة. لا تنسخي المعلومات. ابحثي عن أفكار واكتبي كلماتك الخاصة.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c. — اختر الإجابة الصحيحة.

1- I want to look at a lot of websites to .... information.
a) hear b) go c) get

2- Last week, I .... research about chameleons.
a) did b) do c) does

3- I found some information on a ....
a) chat b) message c) website

4- Chameleons can change their ....
a) password b) color c) eye

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False). — استمع وأكتب (صح) أو (خطأ). نص الاستماع فى آخر الكتاب

1- Crocodiles are very dangerous. ☐
2- They eat meat. ☐
3- They can't swim. ☐
4- They have very big beaks. ☐

- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
1- Help the student to read the words and answer true or false. ١- ساعد التلميذ في قراءة الجمل والاجابة بصح أو خطأ.

2 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(color - chameleons - eyes - reptiles)

Today, we had a science lesson at school. Our teacher was talking about .... We knew a lot of information about .... They can change their .... They also have amazing eyes and can see all around.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

A	B
1- I logged into	a- to get information.
2- Chameleons can	b- a presentation about lions.
3- I'm making	c- fly in the sky.
4- I created a password	d- the library website.
	e- see all around.

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Last week, I had some homework about chameleons. I logged into a library website and created a password. I found information. I worked with my friend, Noha. I sent her a message about the information. We had a chat to plan the presentation. She did research on her cell phone because she can't use a tablet. Our teacher, Miss Lamia, loved our presentation.

A Choose the correct answer.

1- I had some homework about chameleons last ....

a) month b) week c) year d) Monday

Parents' notes
2- Help the student to read the words and complete the sentences. ٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.
3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
4- Help the student to read the passage and answer the questions. ٤- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

2- Noha did research on her ....

a) library b) cell phone c) computer d) table

B Answer the following questions. أجب عن الأسئلة الآتية.

3- Who did she work with?

....

4- Did Miss Lamia love their presentation?

....

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- knows - great - She - websites - some .

....

2- information - Don't - copy - others - from .

....

3- own - Write - password - your .

....

4- into - website - I - library - this - logged .

....

5- making - you - Are - a presentation - chameleons - about ?

....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what are you doing

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Chameleons"

اكتب فقرة من (١٨) كلمة عن "الحرباء".

(reptiles – color)

....

....

....

....



5- Help the student to rearrange the words to make the correct sentence. ٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
6- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
7- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding elements. ٧- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الإرشادية.

Lesson 2 Staying safe online البقاء آمنا على الإنترنت

Vocabulary المفردات اللغوية

social media	وسائل التواصل الاجتماعي	creative	مبدع
device	جهاز	bully	يتنمر / متنمر
problem	مشكلة	personal	شخصي
thoughts	أفكار / خواطر	scary	مخيف / مرعب
secret	سر	late	متأخر
anyone	أي شخص	strong	قوي
everyone	كل شخص	safe / unsafe	آمن / غير آمن
who	الذي / التي	stupid	غبي
at night	في الليل	ugly	قبيح
sports center	مركز رياضي	settings	اعدادات

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
share	يشارك	shared	contact	يتصل	contacted
tag	يشير	tagged	accept	يقبل/يوافق	accepted
bully	يتنمر	bullied	check	يفحص/يتحقق	checked

Irregular verbs

Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
find	يجد	found	take	يأخذ	took
keep	يحافظ	kept	tell	يخبر	told

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

have fun	يستمتع	make friends	يكون صداقات
pros and cons	مزايا وعيوب	turn off	يطفئ
online	عبر الإنترنت	keep password secret	احتفظ بكلمة المرور سرًا

Parents' notes
- Help the student to listen to the words and repeat them.
- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Dialog

Listen, read and role-play. استمع واقرأ ثم تبادل الأدوار

Magdy : Wael, you know I started at the new school?
مجدى : يا وائل، هل تعلم اني بدأت في المدرسة الجديدة؟

Wael : Yes! Is it nice?
وائل: نعم! هل هي جميلة؟

Magdy : Yes, but I had a problem with online bullying. There was a boy in my class, Sherif, who was sending me messages.
مجدى : نعم ، لكن لدي مشكلة مع التنمر عبر الإنترنت. كان يوجد ولد في فصلى ، شريف ، الذي كان يرسل لى رسائل.

Wael : What did he say?
وائل: ماذا قال؟

Magdy : He said I was stupid and no one liked me.
مجدى : قال إنني غبي ولم يحبني أحد.

Wael : That's horrible! Did you tell someone?
وائل : هذا فظيع! هل اخبرت أحدًا؟

Magdy : Yes, my dad. He went to the school and talked to my teacher. He showed my teacher the messages from Sherif.
مجدى : نعم ، أبي. ذهب إلى المدرسة وتحدث إلى معلمتى. عرض على معلمتى رسائل شريف.

Wael : What did your teacher do?
وائل : ماذا فعلت معلمتك؟

Magdy : She spoke to Sherif and Sherif's parents. They all stopped the bullying. They said I shouldn't talk to Sherif online.
مجدى : تحدثت إلى شريف ووالدى شريف. لقد أوقفوا كلهم التنمر. وقالوا ينبغي الا اتحدث إلى شريف على الانترنت.

Wael : And Sherif?
وائل: وشريف؟

Magdy : He said sorry to me. But I feel much happier now! I know what I should do about online bullying now keep the messages and tell an adult quickly.
مجدى : قال آسف لي. لكني أشعر بسعادة أكثر الآن! أنا أعرف ما يجب أن أفعله مع التنمر عبر الإنترنت الآن احتفظ بالرسائل واخبر شخص كبير بسرعة.

Wael : That's really cool! When are you coming to see me?
وائل : هذا رائع حقا! متى سوف تأتي لتراني؟

- Help the student to listen to the dialog, read it and role-play with his/her friend.
- ساعد التلميذ في الاستماع للمحادثة وقراءتها ثم تبادل الأدوار مع صديقه أو صديقتها.

Reading: Social media

وسائل التواصل الاجتماعي

- Listen and read. استمع واقرأ.

"Social media" is when we use computers and other devices to share ideas, thoughts, and information and have fun.

"وسائل التواصل الاجتماعي" هي عندما نستخدم أجهزة الكمبيوتر والأجهزة الأخرى لنتشارك الأفكار والمعتقدات والمعلومات والاستمتاع بها.

Pros of social media مزايا وسائل التواصل الاجتماعي

- You can have fun. يمكنك أن تستمتع.
- You can share photos. يمكنك أن تشارك الصور.
- You can talk to friends and family. يمكنك أن تتحدث إلى الأصدقاء والعائلة.
- You can find information for your homework. يمكنك أن تجد معلومات لواجبك المنزلي.
- You can be creative. يمكنك أن تكون مبدعًا.
- You can play games. يمكنك أن تلعب ألعاب.
- You can learn interesting things. يمكنك أن تتعلم أشياء شيقة.

Cons of social media عيوب وسائل التواصل الاجتماعي

- People you don't know can contact you.
  يمكن لأشخاص لا تعرفهم الاتصال بك (التواصل معك).
- People can tag you in photos when you don't want them to.
  يمكن لأشخاص الإشارة إليك في صور عندما لا تريدهم أن يفعلوا ذلك.
- People can take your personal information.
  يمكن لأشخاص أن يأخذوا معلوماتك الشخصية.
- Some people can bully you.
  يمكن لبعض الناس أن يتنمروا عليك.

Parents' notes
- Help the student to learn about pros and cons of social media. - ساعد التلميذ في تعلم مزايا وعيوب وسائل التواصل الاجتماعي.

Grammar

Giving advice إعطاء النصيحة

- We use "should" to talk about things that are good for us to do.
- نستخدم "ينبغي أن" عند التحدث عن أشياء جيدة لنا لكي نفعلها.

Subject (الفاعل) + should + inf (مصدر الفعل).

* I should only give my phone number to my friends.
* You should check websites with an adult.

- We use "shouldn't" to talk about things that are bad for us to do.
- نستخدم "لا ينبغي أن" عند التحدث عن أشياء سيئة لنا أن نفعلها.

Subject (الفاعل) + shouldn't + inf (مصدر الفعل)

* I shouldn't use my phone late at night.
* You shouldn't talk to people you don't know.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- I .... give my password to anyone who asks.
a) can b) should c) shouldn't

2- You should use .... passwords.
a) ugly b) strong c) weak

3- You can .... interesting things online.
a) learn b) play c) wash

4- Some people can .... you online.
a) talk b) take c) bully

- Help the student to learn how to give advice. - ساعد التلميذ في تعلم كيفية إعطاء النصيحة.
- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.

Exercises

1 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(creative - ideas - games - have)

Social media is when we use our devices to share ...., thoughts and information. On social media, you can .... fun, share photos and talk to friends. You can be .... and learn interesting things.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- You can share	a- creative on social media.
2- You should keep	b- weak passwords.
3- You should use	c- strong passwords.
4- You can be	d- personal information secret.
	e- photos with friends.

3 Read the text and answer the questions. اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Ramy started a new school. He had a problem with bullying in class. Sherif said that Ramy was stupid. Ramy talked to his dad. Dad spoke to Sherif. Sherif knew that he made a mistake. Sherif said "Ramy, I'm sorry". Now Ramy is happy.

A Choose the correct answer.

1- Magdy started a new ....

a) sports center b) school c) station d) class

2- Sherif .... Ramy.

a) played b) bullied c) fed d) ran

Parents' notes

1- Help the student to read the words and complete the sentences. ١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.
2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٢- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
3- Help the student to read the passage and answer the questions. ٣- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.



B Answer the following questions.

3- What was Ramy's problem?

....

4- How does Ramy feel now?

....

4 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- use - should - websites - I - safe .

....

2- can - ideas - We - online - share .

....

3- should - I - off - my phone - turn - night - at .

....

4- you - should - What - on - do - media - social ?

....

5 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i shouldn t tell anyone my phone number.

....

6 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements talk about: "some pros and cons of social media".

تحدث عن بعض مزايا وعيوب وسائل التواصل الاجتماعي.

Pros :

1-...

2-...

Cons:

1-...

2-...



4- Help the student to order the words to make the correct sentence. ٤- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
5- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٥- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
6- Help the student to talk about some pros and cons of social media. ٦- ساعد التلميذ في التحدث عن بعض مزايا وعيوب وسائل التواصل الاجتماعي.

Lesson 3

A: Inside a cell phone داخل الهاتف المحمول

Main Vocabulary المفردات الرئيسية








metal	gold	silver	copper	aluminium
معدن	ذهب	فضة	نحاس	ألمونيوم







plastic	glass	wood	cloth	chocolate
بلاستيك	زجاج	خشب	قماش	شيكولاتة

Vocabulary المفردات اللغوية

conducting	موصل	less expensive	أقل غلاء	other	آخر
excellent	ممتاز	electricity	كهرباء	ground	أرض
pure	نقي	parts	أجزاء	form	شكل
element	عنصر	silica	مادة السيليكا		

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
connect	يوصل	connected	function	يعمل	functioned
vibrate	يهتز	vibrated	link	يربط	linked

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

rare earth metals	معادن أرضية نادرة	mix with	يختلط بـ
precious metals	معادن نفيسة (ثمينة)	light up	يضيئ

Parents' notes
- Help the student to listen to the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.
- Help the student to listen to the expressions and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعبيرات وترديدها.

Reading: Metals in cell phones

المعادن في الهواتف الخلوية

- Listen and read. استمع واقرأ.

Did you know we use around 70 different metals in cell phones? Many people are very surprised when they learn this. So let's learn more about the metals in your cell phone. We can find two different types of metals in the phones - precious metals like gold and silver and 'rare earth' metals.

هل تعلم أننا نستخدم حوالي ٧٠ معدنًا مختلفًا في الهواتف المحمولة؟ يتفاجأ الكثير من الناس عندما يعلمون ذلك. لذلك دعونا نتعلم المزيد عن المعادن في هاتفك المحمول. يمكننا أن نجد نوعين مختلفين من المعادن في الهواتف - المعادن النفيسة مثل الذهب والفضة ومعادن "الأرض النادرة".

1 - Precious metals

We use gold and silver because they are excellent for conducting electricity. Other metals you can find which are less expensive are copper and aluminium. All these metals help the different parts of the cell phone to connect and function well.

١- المعادن النفيسة (الثمينة)

نستخدم الذهب والفضة لأنهما ممتازان لتوصيل الكهرباء. المعادن الأخرى التي يمكنك أن تجدها أقل غلاء هي النحاس والألومنيوم. تساعد كل هذه المعادن الأجزاء المختلفة للهاتف المحمول على الاتصال والعمل بشكل جيد.

2 - Rare earth metals

We also use 'rare earth' metals in cell phones - you can find them all over the world deep in the ground. They are called 'rare earth' because you don't find them in a pure form, they are mixed with other metals. Rare earth metals are very important to the cell phone too - they make the cell phone light up and vibrate. They give life to the cell phone.

٢- معادن الأرض النادرة

نستخدم أيضًا معادن "الأرض النادرة" في الهواتف المحمولة - يمكنك العثور عليها في جميع أنحاء العالم في أعماق الأرض. يطلق عليهم " أرضية نادرة " لأنك لا تجدهم في شكل نقي، هم مختلطون مع معادن أخرى. تعد المعادن الأرضية النادرة مهمة جدًا للهاتف المحمول أيضًا فهي تجعل الهاتف الخلوي يضيء ويهتز. هم يعطون الحياة للهاتف المحمول.

3 - Other elements

There are other elements in cell phones too, like glass, plastic and silica. But the most important parts are the metals, which come from deep under the ground.

٣- عناصر أخرى

يوجد عناصر أخرى في الهواتف المحمولة أيضًا ، مثل الزجاج والبلاستيك والسيليكا. لكن أهم الأجزاء هي المعادن التي تأتي من أعماق الأرض.

- Help the student to listen to the passage and read it. - ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Exercises

1 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(deep - wood - Copper - Rare - silver)

We use gold and .... in cell phones because they are excellent for conducting electricity. .... earth metals make cell phones light up and vibrate. These metals are found .... under the ground. Copper and aluminium are less expensive metals.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- We don't find rare earth	a- the cell phone light up.
2- Plastic is a part	b- are precious metals.
3- Gold and silver	c- function well.
4- Rare earth metals make	d- of the cell phone.
	e- metals in a pure form.

3 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Modern technology is very important. We can see hundreds of devices around us. At home, you can find TVs, radios, computers, phones and other devices. All these devices have metals in them. We can find precious metals like gold and silver, 'rare earth' metals and we can find metals which are less expensive like copper and aluminium . There are other elements too, like glass and plastic.

A Choose the correct answer.

1- All the devices have .... in them.
a) water b) wood c) gas d) metals

2- We can find .... metals in devices like gold.
a) good b) precious c) bad d) funny

Parents' notes
1- Help the student to read the words and complete the sentences. ١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.
2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٢- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
3- Help the student to read the passage and answer the questions. ٣- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

B Answer the following questions.

3- What kinds of devices can you find at homes?

....

4- What other elements are there in devices?

....

4 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- aluminium - Copper - and - less - are - expensive .

....

2- to - give - They - life - cell phone - the .

....

3- precious - metals - What - are ?

....

4- conducting - Gold - excellent - for - is - electricity .

....

5- phone - make - Rare earth - the - light up - metals .

....

5 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

let s learn more about cell phones .

....

6 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Cell phone"

اكتب فقرة من (١٨) كلمة عن "الهاتف المحمول".

(precious metals – rare earth metals)

....

....

....

....

4- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٤- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
5- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٥- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
6- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding words. ٦- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الإرشادية .

Parallel lines الخطوط المتوازية

- They are two or more lines which are next to each other, but they never meet.

– هما خطان أو أكثر يكونا بجوار بعضهما البعض , لكنهما لا يتقابلان أبداً.

EX:

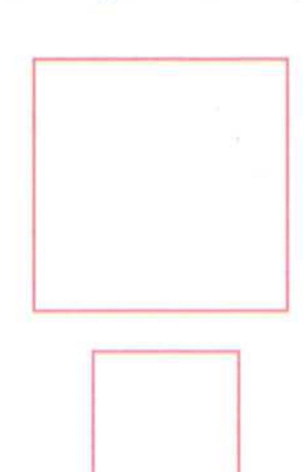
Perpendicular lines الخطوط العمودية

- They are lines which meet at a 90 degree angle.

– هى خطوط تتقابل عند زاوية ٩٠ درجة.



EX:





Parents' notes

- Help the student to know parallel and perpendicular lines.

- ساعد التلميذ في معرفة الخطوط المتوازية والعمودية.

Exercises



1 **Draw parallel lines to these lines.** ارسم خطوط موازية لهذه الخطوط







2 **Draw perpendicular lines on these lines.**

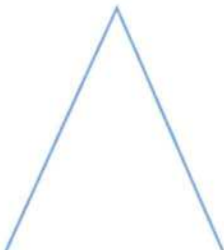
ارسم خطوط عمودية على هذه الخطوط.

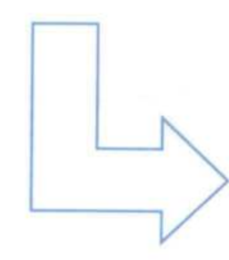


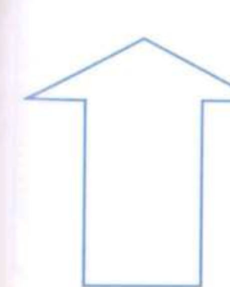


3 **Circle the shapes that have both parallel and perpendicular lines.**

ضع دائرة حول الأشكال التى تحتوى على كل من خطوط متوازية وخطوط عمودية.











1- Help the student to draw parallel lines to these lines

١- ساعد التلميذ في رسم خطوط متوازية لهذه الخطوط.

2- Help the student to draw perpendicular lines to these lines.

٢- ساعد التلميذ في رسم خطوط عمودية على هذه الخطوط.

3- Help the student to circle the shapes that have both parallel and perpendicular lines.

٣- ساعد التلميذ في وضع دائرة حول الأشكال التى تحتوى على كل من خطوط متوازية وخطوط عمودية.

Lesson 4 Digital footprints البصمات الرقمية

Main Vocabulary المفردات الرئيسية



rood
طريق



digital footprint
بصمة رقمية



restaurant
مطعم



apartment
شقة

Vocabulary المفردات اللغوية

digital	رقمي	together	معًا	advice	نصيحة
link	رابط	positive	إيجابي	neighbor	جار
profile	الملف الشخصي	everything	كل شئ	activities	أنشطة
privacy	خصوصية	while	بينما	outside	بالخارج
email	بريد إلكتروني	yourself	نفسك	boring	ممل

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
type	يكتب	typed	click	يضغط - ينقر على	clicked
post	ينشر	posted	upload	يرفع على الإنترنت	uploaded
protect	يحمي	protected	agree	يوافق	agreed
like	يسجل إعجاب	liked			

Irregular verbs

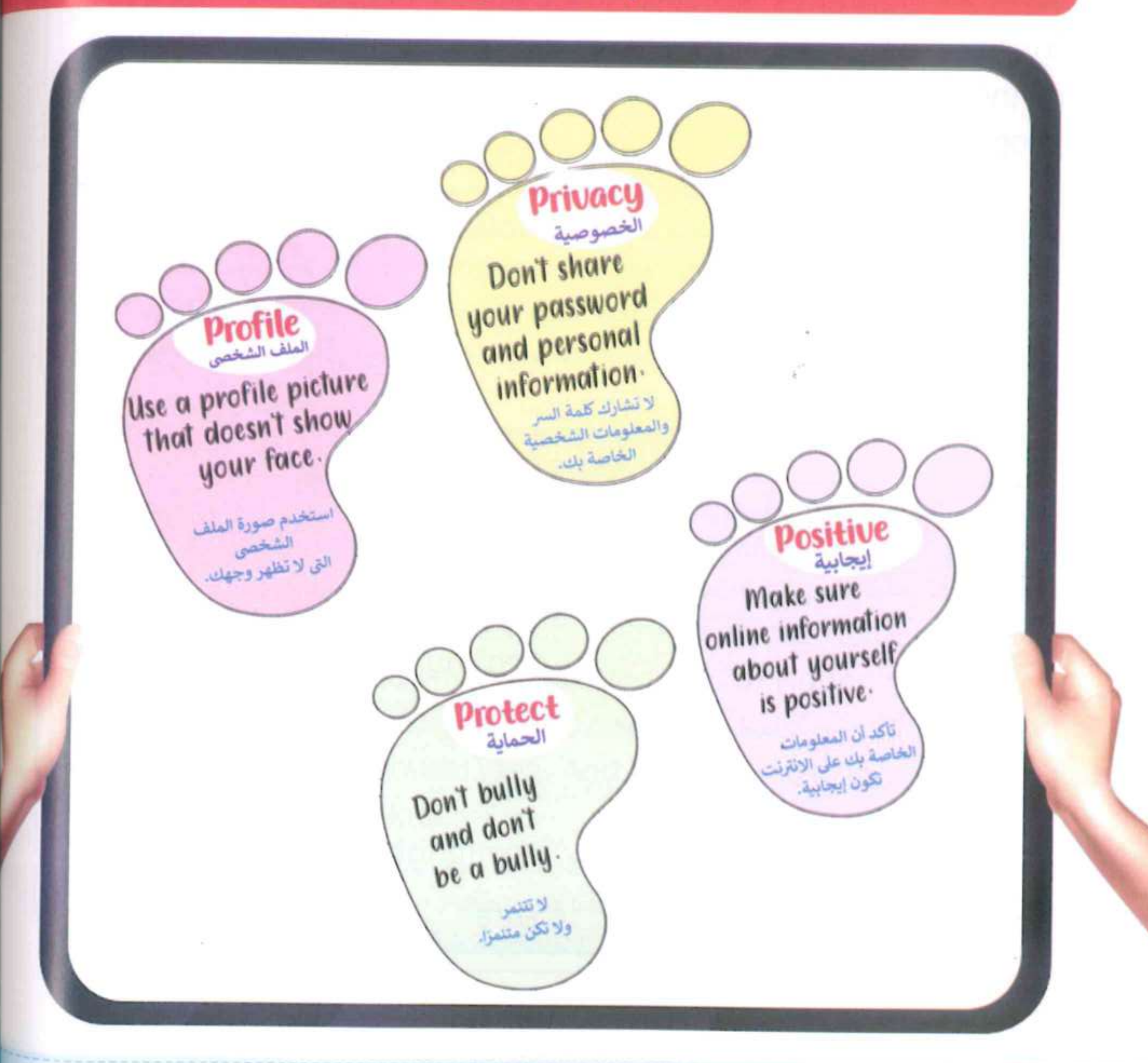
choose	يختار	chose	put	يضع	put
leave	يغادر	left			

Parents' notes
- Help the student to listen to the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

go online	يتصل بالانترنت	make sure	يتأكد من
do homework	يؤدي الواجب المنزلي	do research for	يجري بحث عن
would love to	يحب أن / يود أن	What's the matter?	ما الأمر؟
on the internet	عبر الانترنت		

How to create a positive digital footprint. كيفية إنشاء بصمة رقمية إيجابية.



- Help the student to listen to the expressions and repeat them. - ساعد التلميذ في الإستماع إلى التعبيرات وترديدها.
- Help the student to learn how to create a positive digital footprint. - ساعد التلميذ في تعلم كيفية إنشاء بصمة رقمية إيجابية.

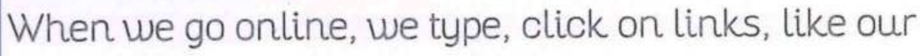
Reading: Digital footprints

البصمات الرقمية

- **Listen and read.** استمع واقرأ.

What is a digital footprint?

When we go online, we leave a footprint. People can see everything we do on the internet. This is called our 'digital footprint'.



When we go online, we type, click on links, like our friends' photos, and post our own messages and photos. While we do these activities, we leave a road from our digital footprint. People can see that road.

ما هي البصمة الرقمية؟

عندما نتصفح الإنترنت، فنحن نترك بصمة. يمكن للناس رؤية كل ما نقوم به على الإنترنت. وهذا ما يسمى "بصمتنا الرقمية".

عندما نتصفح الإنترنت ، نكتب وننقر على الروابط، ونسجل الإعجاب بصور أصدقائنا، وننشر الرسائل والصور الخاصة بنا. أثناء قيامنا بهذه الأنشطة، فنحن نترك طريقًا لبصمتنا الرقمية. يمكن للناس رؤية ذلك الطريق.

Language functions

You can add the prefix "-un" at the beginning of a word to get the opposite meaning.

- يمكنك إضافة البادئة "-un" في بداية الكلمة لكي تحصل على عكس المعنى.

healthy	صحي	→	unhealthy	غير صحي
happy	سعيد	→	unhappy	غير سعيد
tidy	مرتب	→	untidy	غير مرتب
comfortable	مريح	→	uncomfortable	غير مريح
safe	آمن	→	unsafe	غير آمن

Parents' notes

- Help the student to listen to the passage and read it. - ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Reading: How two neighbors helped each other

كيف ساعدت جارتين بعضهما

- **Listen and read.** استمع واقرأ.



Hadeer met her neighbor, Rania, at the restaurant. Rania was sad.

قابلت هدير جارتها رانيا في المطعم. كانت رانيا حزينة.

Hadeer asked, " What's the matter, my friend? "
Rania answered, " It's my children, Nancy and Nader. They love playing computer games. They don't do their homework. They don't go outside. I don't know what to do."

سألت هدير: " ما الأمر يا صديقتي؟ ".
أجابت رانيا: "إنهما أطفالي نانسي ونادر. إنهم يحبون لعب ألعاب الكمبيوتر. إنهم لا يؤدون واجباتهم المدرسية. إنهم لا يخرجون. أنا لا أعرف ماذا أفعل".

Hadeer said, " Yes, it is a problem. Tarek, my son, is the same. He often plays computer games. That's really unhealthy. Children should stop playing after one hour. They should do other things. They should play with their friends. They should go to the park."
Rania said, " Yes, I agree."

قالت هدير: "نعم، إنها مشكلة. طارق، ابني، يفعل نفس الشئ. غالبًا ما يلعب ألعاب الكمبيوتر. هذا حقًا غير صحي. ينبغي أن يتوقف الأطفال عن اللعب بعد ساعة واحدة. ينبغي أن يفعلوا أشياء أخرى. ينبغي أن يلعبوا مع أصدقائهم. ينبغي أن يذهبوا إلى الحديقة". قالت رانيا: "نعم، أوافق".

Hadeer said, " Let's find games where they can play with friends. Tarek would love to play more with Nader. Can Nader come to our apartment? They can play together and have fun."
Rania said, " That's a lovely idea. And they can go to the park together. Thank you, Hadeer!"

قالت هدير ، "هيا نجد ألعاب حيث يمكنهم اللعب مع الأصدقاء. سوف يحب طارق أن يلعب أكثر مع نادر. هل يمكن أن يأتي نادر إلى شقتنا؟ يمكنهما اللعب معًا والاستمتاع ".
قالت رانيا: "هذه فكرة جميلة. ويمكنهما الذهاب إلى الحديقة معًا. شكرا لكِ يا هديرا!"

- Help the student to listen to the passage and read it. - ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- I .... an email to my friend.
a) put b) sent c) went

2- You can .... a video on the internet.
a) type b) write c) upload

3- Children .... play computer games for a long time.
a) should b) shouldn't c) can

4- .... share your personal information.
a) Doesn't b) Didn't c) Don't

5- I .... into some websites with my password.
a) logged b) goes c) uses

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع وأكتب (صح) أو (خطأ).
نص الاستماع فى آخر الكتاب

1- When we go online, we leave a footprint. This is called "Digital footprint" [ ]

2- We can't post our own message when we go online. [ ]

3- We should be careful online. [ ]

4- We can't like our friends' photos when we go online. [ ]

2 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(shouldn't - computer - should - unhealthy)

Some children often play .... games. That's really ....
They should stop playing after one hour. They .... play with their friends or go to the park.

Parents' notes
- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
1- Help the student to read the words and answer true or false. ١- ساعد التلميذ في قراءة الجمل والاجابة بصح أو خطأ.
2- Help the student to read the words and complete the sentences. ٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكمله الجمل.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- When we go online,	a- in the park.
2- What's	b- we leave a footprint.
3- We can play	c- the matter?
4- That's a lovely	d- to do.
	e- idea.

4 Read the text and answer the questions. اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Reem met her friend Rania at the restaurant. Reem was sad because her children love playing computer games. They don't do their homework. They don't go outside. Rania said, "That's really unhealthy. Children should stop playing after one hour. They should do other things. They should play with their friends. They should go to the park".

A Choose the correct answer.

1- Reem's children don't do their ....
a) homework b) games c) food d) park

2- Children should stop playing after .... hour.
a) two b) three c) one d) four

B Answer the following questions.

3- Where did Reem and Rania meet?
....

4- What advices does Rania give to her friend?
....

3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
4- Help the student to read the passage and answer the questions. ٤- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- matter - What - the - is ?

....

2- to - an - sent - I - email - grandma - my .

....

3- do - We - should - homework - our .

....

4- play - should - They - their - with - friends .

....

5- friend, - the - matter - my - What's ?

....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i researched for my homework on monday .

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Computer games".

اكتب فقرة من (١٨) كلمة عن "ألعاب الكمبيوتر".

(computer games - unhealthy)

....

....

....

....

....

Parents' notes

5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.

6- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.

7- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding elements. ٧- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام العناصر الإرشادية .

Lesson 5 Writing: Pros and cons of computer games

Vocabulary المفردات اللغوية

solve	يحل	pros	مزايا	team	فريق
spend	يقضي	cons	عيوب	leaflet	نشرة

- Listen and read. استمع واقرأ.

Cons of playing computer games. عيوب لعب ألعاب الكمبيوتر.



Many people say that computer games are bad for children. Children can spend many hours on their computers and tablets. They look at the screen and they don't go outside or do their homework. Parents say this is not healthy for their children.

يقول الكثير من الناس أن ألعاب الكمبيوتر ضارة للأطفال. يمكن للأطفال قضاء ساعات طويلة على أجهزة الكمبيوتر والأجهزة اللوحية الخاصة بهم. ينظرون إلى الشاشة ولا يخرجون أو يؤدون واجباتهم المدرسية. يقول الآباء أن هذا ليس صحيًا لأطفالهم.

Pros of playing computer games. مزايا لعب ألعاب الكمبيوتر.

But, on the other hand, there are some reasons why computer games are good for children. In some games, children need to solve problems. Some computer games need teams, so children make friends and play with their family.

ولكن ، من ناحية أخرى ، هناك بعض الأسباب التي تجعل ألعاب الكمبيوتر مفيدة للأطفال. في بعض الألعاب ، يحتاج الأطفال إلى حل مشكلات. تحتاج بعض ألعاب الكمبيوتر إلى فرق ، لذلك يكوّن الأطفال صداقات ويلعبون مع عائلاتهم.

My opinion. رأيي الخاص.

I really like computer games where I go outside. I go with my uncle and my friends. We like these games because you find a prize at the end. In my opinion, we can enjoy games, but we need to have other things in our lives like sports and time with our family.

أنا حقًا أحب ألعاب الكمبيوتر حيث أذهب للخارج. أذهب مع عمي وأصدقائي. نحن نحب هذه الألعاب لأنك تجد جائزة في النهاية. في رأيي ، يمكننا الاستمتاع بالألعاب ، لكننا بحاجة إلى أشياء أخرى في حياتنا مثل الرياضة والوقت مع عائلتنا.

- Help the student to listen to the passages and read it. - ساعد التلميذ في الاستماع للقطع وقراءتها.

Exercises

1 Read the text then write pros and cons of watching too much TV.

اقرأ النص ثم أكتب مزايا وعيوب مشاهدة التلفاز كثيرًا.

We enjoy watching TV every day. Many people think that it has lots of pros. They can watch news and movies. They also believe that children can learn a lot of useful things from TV. On the other hand, some people think it has some cons. It can waste time. Some children watch it for a long time and this is bad for their health. In my opinion, TV is an important device but we should use it in a good way. Parents shouldn't leave their children watch it for a long time.

Pros	Cons
....	....
....	....
....	....
....	....

2 Write a paragraph about " The pros and cons of social media".

اكتب فقرة حول "إيجابيات وسلبيات وسائل التواصل الاجتماعي.

Many people think that ....

....

They also believe that ....

....

On the other hand, some people think that ....

....

They also believe that ....

....

In my opinion, ...

....

Parents' notes
1- Help the student to read the passage and write pros and cons.
2- Help the student to write a paragraph.

١- ساعد التلميذ في قراءة القطعة وكتابة المزايا و العيوب.
٢- ساعد التلميذ في كتابة الفقرة.

Review

Important vocabulary

password	كلمة السر	chat	دردشة	link	رابط
message	رسالة	element	عنصر	stupid	غبي
research	بحث	ugly	قبيح	copper	نحاس
thoughts	أفكار - خواطر	amazing	مدهش	metal	معدن
personal	شخصي	device	جهاز	wood	خشب
profile	ملف شخصي	creative	مبدع	cloth	قماش
neighbor	جار	digital	رقمي	plastic	بلاستيك
privacy	خصوصية	scary	مرعب	glass	زجاج
positive	إيجابي	advice	نصيحة	gold	ذهب
apartment	شقة	secret	سر	silver	فضة
restaurant	مطعم	safe	آمن	silica	مادة السيليكا

presentation	عرض تقديمي	social media	وسائل التواصل الإجتماعي
website	موقع إلكتروني	rare earth metals	معادن الأرض النادرة
respectful	محترم	precious metals	معادن نفيسة (ثمينة)
chameleon	حرباء	digital footprints	البصمات الرقمية
aluminium	ألومنيوم	conducting	موصل
deep	عميق	excellent	ممتاز
expensive	غالي	electricity	كهرباء

Conjugation of verbs

log into	يسجل دخول	logged into	accept	يقبل	accepted
create	ينشئ	created	bully	يتنمر	bullied
message	يرسل رسالة	messaged	connect	يوصل	connected
chat	يحادث	chatted	function	يعمل	functioned
copy	ينسخ	copied	vibrate	يهتز	vibrated

plan	يخطط	planned	link	يربط	linked
share	يشارك	shared	post	ينشر	posted
contact	يتصل	contacted	agree	يوافق	agreed
tag	يشير	tagged	do	يفعل	did
type	يكتب	typed	send	يرسل	sent
click	يضغط / ينقر على	clicked	keep	يحتفظ	kept
upload	يرفع على الانترنت	uploaded	choose	يختار	chose
protect	يحمى	protected	put	يضع	put

Language functions

- You **should** keep your password secret.
- You **shouldn't** tell everyone your phone number.

General Test on unit 10

1 Listen and write T (True) or F (False).

1- You should use a profile picture that shows your face. ( )
2- You shouldn't share your personal information. ( )
3- You shouldn't be positive. ( )
4- Don't bully and don't be a bully. ( )

2 Read and complete the text with the words in the box.

(should – shouldn't – play – homework)

The internet is an important part of our life today. We can use it to do the shopping, ... games and learn things. It helps us do .... You can find information about every thing on it. But you .... spend a lot of time on it.

Parents' notes

3 Read and match (A) with (B).

(A)	(B)
1- I did research	a- turn your phone off at night.
2- You should	b- precious metals.
3- I use social media	c- on my cell phone.
4- Gold and silver are	d- use your phone at night .
	e- to share ideas and thoughts.

4 Read the text and answer the questions.

Many people say that computer games are bad for children. They can spend many hours on their computers and tablets. They look at the screen and don't do their homework. This is not healthy for them. On the other hand, in some games they need to solve problems. In some games they make friends and play with their family.

A Choose the correct answer.

1- Children .... do their homework.
a) shouldn't b) mustn't c) should d) aren't

2- In some games, children need to .... problems.
a) solve b) read c) write d) have

B Answer the following questions.

3- Why are computer games good?
....

4- What are the cons of computer games?
....



5 Reorder the words to make correct sentences.

1- you - are - What - doing - on - phone - your ?

....

2- more - need - do - I - research - to .

....

3- Neighbors - other - should - each - help .

....



6 Punctuate the following.

that s a lovely idea!

....



7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "pros and cons of computer games" (unhealthy – prize)



....

....

....

....

....

Parents' notes

Unit 11 What can we do?

ماذا نستطيع أن نفعل؟



Did you know?

The Ghan in Australia is the longest passenger train in the world. It is about 774 meters long. The train has up to 44 passenger carriages.

يعد قطار غان في أستراليا أطول قطار ركاب في العالم. يبلغ طوله حوالي 774 مترا. يحتوي القطار على ما يصل إلى 44 عربة ركاب.

Objectives

Vocabulary المفردات

metro	مترو	bus	أتوبيس	tram	ترام
boat	قارب	train	قطار	taxi	تاكسى
plane	طائرة	on foot	على الأقدام	by bus	بالاتوبيس

Language اللغويات

We need safe roads. نحتاج إلى طرق آمنة.
You need to look left and right. يجب أن تنظر يساراً ويميناً.

Reading القراءة

A dialog about different ways of getting to school.
محادثة حول طرق مختلفة للوصول إلى المدرسة.

Writing الكتابة

A leaflet about reducing air pollution. منشور عن الحد من تلوث الهواء.

Speaking التحدث

Discussion about road safety. مناقشة عن الأمان على الطريق.

Listening الاستماع

A story about being careful on the roads.
قصة عن توخي الحذر على الطرقات.

Phonics الصوتيات

Pronunciation of " cr " and " tr " words:

tram	ترام	train	قطار	crowd	ازدحام
crosswalk	ممر مشاه	crash	إصطدام		

Lesson 1 Transportation وسائل المواصلات (النقل)

Main Vocabulary المفردات الرئيسية


bus أتوبيس


car سيارة


plane طائرة


boat مركب / قارب


ship سفينة


train قطار


airport مطار


metro مترو الأنفاق


rail قضيب سكة حديد



station محطة

Luxor	الأقصر	road	طريق	vehicle	عربة / مركبة
air	الجو / الهواء	monorail	سكة ذات قضيب واحد	through	عبر / خلال
passenger carriages	عربات ركاب	puplic transportation	المواصلات العامة		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
travel	يسافر	traveled		move	يتحرك	moved	
interview	يحاور	interviewed					

Irregular verbs

ride	يركب	rode	come	يأتي	came
catch	يلحق بـ / يستقل	caught	get to	يصل إلى	got to

- Help the student to listen to the words and repeat them.
- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Let's learn

هيا نتعلم

- When I travel by plane, I go through the air.

- عندما أسافر بالطائرة ، أذهب عبر الجو.

- When I travel by ship and boat, I am on the water.

- عندما أسافر بالسفينة والمركب، أكون على الماء.

- When I travel by car and bus, I am on the road.

- عندما أسافر بالسيارة والأتوبيس، أكون على الطريق.

- I travel by metro around the city.

- أنتقل بالمترو حول المدينة.

- When I travel to Luxor from Cairo by train, I move on a rail under the vehicle.

- عندما أسافر إلى الأقصر من القاهرة بالقطار، أنتقل بمركبة (عربة) تسير على قضيب.

Look and say

انظر و قل

- We go to the airport to travel by plane.



- A train moves on a rail and we ride from a train station.



- We travel on water by ship or boat.



Parents' notes

- Help the student to read the sentences before reading the dialog.
- Help the student to look at the pictures and say the sentences.

- ساعد التلميذ في قراءة الجمل قبل قراءة المحادثة.
- ساعد التلميذ في النظر للصور وقول الجمل.

Dialog

- Listen, read and role-play.

استمع واقرأ ثم تبادل الأدوار.

Seleem: Hi Maged! I'm doing a class quiz about public transportation.

سليم: مرحبا ماجدا أنا أقوم بإجراء اختبار قصير حول وسائل النقل العام.

Maged: Cool!

ماجد: رائع!

Seleem: How do you get to school?

سليم: كيف تصل/تذهب إلى المدرسة؟

Maged: I come to school on foot.

ماجد: آتى إلى المدرسة سيرًا على الأقدام.

Seleem: Do you ever catch the bus or metro?

سليم: هل سبق لك أن ركبت الأتوبيس أو المترو؟

Maged: Only if I'm late. I like to come on foot so I can meet my friends.

ماجد: فقط إذا كنت متأخرًا. أحب أن آتي سيرًا على الأقدام لكى أتمكن من مقابلة أصدقائي.

Seleem: Thanks! Ramy, how do you get to school?

سليم: شكرًا! يا رامي. كيف تصل إلى المدرسة؟

Ramy: I come by car with my dad.

رامى: آتى بالسيارة مع والدي.

Seleem: Do you ever catch the bus or metro?

سليم: هل سبق لك أن ركبت الأتوبيس أو المترو؟

Ramy: Yes, if my dad is not in town, I take the bus. I like it.

رامى: نعم . إذا لم يكن والدي في المدينة . فأنا أستقل الأتوبيس. أنا أحبه.

Seleem: Why?

سليم: لماذا؟

Ramy: We travel slowly and I can see the city.

رامى: نسافر ببطء ويمكنني أن أرى المدينة.

Seleem: Do you ever come to school on foot?

سليم: هل سبق لك أن أتيت إلى المدرسة سيرًا على الأقدام؟

Ramy: No, my house is very far from the school.

رامى: لا . منزلى بعيد جدًا عن المدرسة.

Seleem: Thanks! Have a nice day!

سليم: شكرًا! أتمنى لك يومًا سعيدًا!

Ramy: You too!

رامى: وأنت أيضًا!

- Help the student to listen to the dialog, read it and role-play it.

- ساعد التلميذ في الاستماع للمحادثة وقراءتها وتبادل الأدوار.

Grammar

Asking about transportation.

السؤال عن وسائل المواصلات

- عند السؤال عن وسائل المواصلات نستخدم:

How do you get to + المكان ? كيف تصل إلى ....؟

- للإجابة نستخدم:

I come to + المكان + by + وسيلة المواصلات . / on foot

Ex: How do you get to school?
- I come to school by bus.

Ex: How do you get to school?
- I come to school on foot.

Note

لاحظ أن: كل وسائل المواصلات يأتي قبلها حرف الجر "by" ولا يفصل بينهم أي كلمات ما عدا كلمة (foot) (بمعنى سيرًا على الأقدام) يأتي قبلها "on".

Note

لاحظ: أن حرف الجر "on" يأتي مع (the water - the road - the rail).

on { **the road** / **the water** / **the rail**

Ex: When we travel by car, we are on the road.

Asking and answering about your favorite transportation and why. السؤال والإجابة عن وسيلة المواصلات المفضلة لك ولماذا.

Ex: A: Which is your favorite transportation? Why?
- أي وسيلة مواصلات مفضلة لك؟ ولماذا؟

B: My favorite transportation is a bus. I love seeing the city.
- وسيلة المواصلات المفضلة لى هى الاتوبيس. أحب رؤية المدينة.

Parents' notes
- Help the student to learn about preposition with transportation. - ساعد التلميذ في تعلم حروف الجر مع وسائل المواصلات.
- Help the student to ask and answer about his/her favorite transportation and why. - ساعد التلميذ في أن يسأل ويجيب عن وسيلة المواصلات المفضلة له / لها ولماذا.

KATR ElNada Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- A train moves on a ....
a) water b) rail c) air

2- My favorite transportation is a .... I love traveling by air.
a) ship b) car c) plane

3- I go to school .... foot with my friends.
a) on b) by c) in

4- When I travel by .... , I am on the road.
a) metro b) boat c) bus

5- I travel to Luxor from Cairo .... train.
a) on b) by c) at

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع واكتب (صح) أو (خطأ). (نص الاستماع فى آخر الكتاب)

1- He lives in Cairo. ☐
2- Ahmed goes to school on foot. ☐
3- His sister goes to school by bus. ☐
4- His parents go to work by bike. ☐

2 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(by - water - airport - metro)

There are many ways to travel. When we travel on .... we use ships or boats. When we travel to another country, we go the .... to travel by plane. In big cities, we can travel by .... around the city. Many children go to school on foot when the school is near their homes.

- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
1- Help the student to listen to the text and answer true or false. ١- ساعد التلميذ في الاستماع للنص والاجابة بصح أو خطأ.
2- Help the student to read the words and complete the sentences. ٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل

(A)	(B)
1- My favorite transportation is	a- a train station.
2- When I travel by car,	b- I am on the water.
3- We take a train from	c- a plane.
4- When I travel by ship,	d- through the air.
	e- I am on the road.

4 Read the text and answer the questions. اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Transportation is very important in our life. We all use different transportation every day. A train moves on a rail and we catch it from a train station. We can travel on water by ship or boat. We go to the airport to travel by plane. We travel by car and bus on the road. We can also go to school or work on foot when these places are near.

A Choose the correct answer.

1- We go to the airport to travel by ....

a) train b) car c) ship d) plane

2- We can travel on water .... ship or boat.

a) in b) by c) on d) at

B Answer the following questions.

3- Where can we catch the train?

....

4- What's your favorite transportation?

....

Parents' notes
3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
4- Help the student to read the passage and answer the questions. ٤- ساعد التلميذ فى قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الاتية.

1- is - My - a bus - transportation - favorite .

....

2- traveling - water - I - on - love - ship - by.

....

3- favorite - your - Which - transportation - is ?

....

4- moves - train - A - on - a rail .

....

5- around - I - metro - the - travel - by - city .

....

6- to - by - school - Who - car - comes ?

....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الاتية.

Who came to school on foot last sunday

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "Your favorite transportation". اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "وسيلة المواصلات المفضلة لديك".

(plane - airport)

....

....

....

....

....

5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
6- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
7- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding words. ٧- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الكلمات الأرشادية.

Lesson 2 (A) Road Safety أمان الطريق

Main Vocabulary المفردات الرئيسية




helmet
خوذة

bike
دراجة



seat belt
حزام أمان

go straight
اذهب للأمام باستقامة



turn right
اتجه يمينًا



cross the road
أعبر الطريق



stop here
توقف هنا



park
يركن



green light
إشارة خضراء

wait for	ينتظر من أجل	sometimes	أحيانًا
sign	لافتة / علامة	safe	آمن
danger	خطر	important	هام

How to be safe on roads.

كيف تكون آمن على الطرق.

- Read and look. اقرأ وانظر.



1- You need a helmet on your bike.

١- تحتاج لخوذة عند ركوب دراجتك.



2- You need a seat belt in your car.

٢- تحتاج لحزام أمان في سيارتك.



3- You need a green light to cross the road.

٣- تحتاج أن تكون الإشارة خضراء لكى تعبر الطريق.



4- You need to look left and right.

٤- يجب أن تنظر يساراً ويميناً.

- Look at the road signs. What do they mean?

There are sometimes camels on the road.
يوجد أحيانًا جمال على الطريق.



You can't swim here.
لا يمكنك أن تسبح هنا.



You can go straight and turn right.
يمكنك أن تذهب للأمام ثم تتجه يمينًا.



Stop here and wait for a green light.
توقف هنا وانتظر الإشارة الخضراء.



You can't ride your bike here.
لا يمكنك أن تركب دراجتك هنا.

You can't park here.
لا يمكنك أن تركن هنا.



Grammar

How to use "need" and "need to". كيفية استخدام "يحتاج" و "يجب أن".

- We use "need" when something is important or necessary.
- نستخدم " need " عندما يكون شيئاً ما مهم أو ضروري.

Subject + need + noun
(فاعل) (يحتاج) (اسم)

* We need safe roads.
* You need a helmet on your bike.

Subject + need to + infinitive
(فاعل) (يجب أن) (المصدر)

* We need to look left and right.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- Stop here and wait for a .... light.
a) red b) yellow c) green

2- You can .... straight.
a) go b) goes c) going

3- You need a seat belt in your ....
a) train b) bike c) car

4- You need to .... left and right.
a) looks b) look c) looking

5- We need .... roads.
a) bad b) dangerous c) safe

6- You need a green light to .... the road.
a) cross b) run c) sleep

Parents' notes
- Help the student to know how to use need and need to. - ساعد التلميذ في معرفة كيف يستخدم يحتاج ويحتاج أن.
- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.

1 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(right – helmet – left – seat belt)

We are on roads every day, so you should learn to be safe on roads. You need to wear a .... when you ride a bike. You need a .... in your car. When you cross the road, you need to look .... and right.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- You need a green light	a- on your bike.
2- You need a seat belt	b- left and right.
3- You need a helmet	c- be safe on the roads.
4- It's important to	d- to cross the road.
	e- in your car.

3 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- here - wait for - Stop - and - light - a green .
....
2- ride - You - can't - here - bike - your.
....
3- for - light - Wait - green - the .
....

4 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "road safty".

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "أمان الطريق".

(What should you do? - What shouldn't you do?)

....
....
....
....



1- Help the student to read the words and complete the sentences. ١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.
2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٢- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
3- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٣- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
4- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding questions. ٤- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الأسئلة الارشادية.

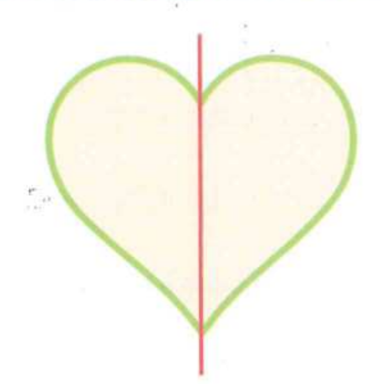
(B) Math

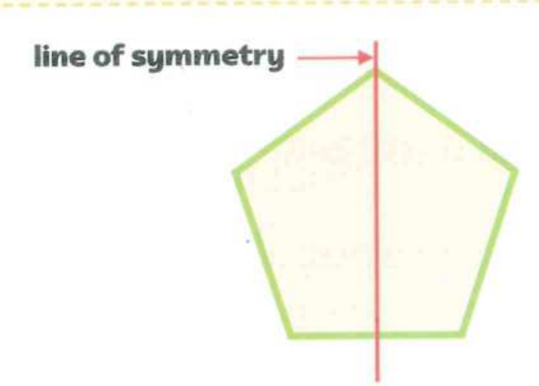
* **Shapes or pictures which are the same on both sides are symmetrical.**

- الأشكال أو الصور التى تكون نفسها فى كلاً من الجانبين تكون متماثلة.

* **A line of symmetry is the line in the middle of the shape. It divides it into 2 identical halves.**

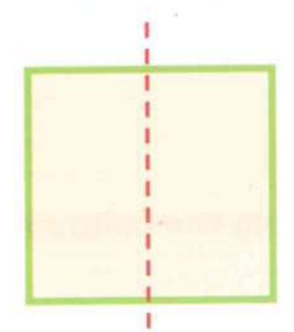
- خط التماثل هو الخط الذى يكون فى منتصف الشكل . فهو يقسمه إلى نصفين متطابقين.

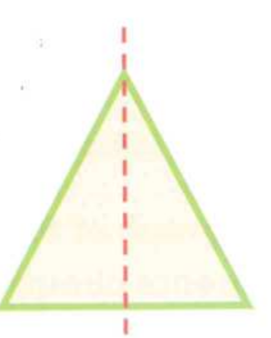




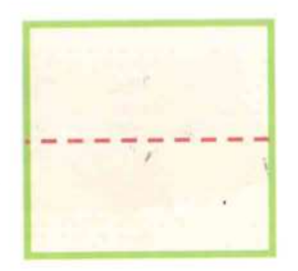
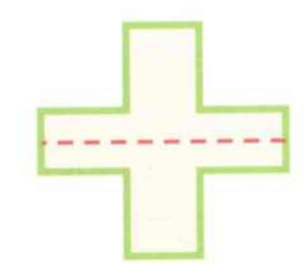
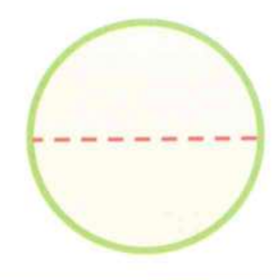
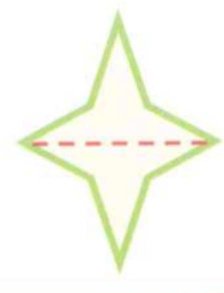
* **There are different lines of symmetry.** - يوجد خطوط مختلفة للتماثل.

- Vertical lines






- Horizontal lines

Parents' notes

- Help the student to know shapes or pictures which are the same on both sides are symmetrical.
- ساعد التلميذ فى معرفة الأشكال أو الصور التى تكون نفسها فى كلاً من الجانبين تكون متماثلة.
- Help the student to know shapes or pictures which have the different lines of symmetry.
- ساعد التلميذ فى معرفة الأشكال أو الصور التى يوجد بها خطوط مختلفة للتماثل.

Lesson 3

(A) Road Safety أمان الطريق

Main Vocabulary المفردات الرئيسية

ambulance	سيارة إسعاف	middle	منتصف
Be careful	احذر / احترس	too	جداً
kind	طيب / عطوف	fast	سريع
young man	شاب	shocked	مصدوم
motorbike	دراجة بخارية	scared	خائف
together	معًا	right	صحيح / صواب
crosswalk	ممر للمشاة	wrong	خطأ
interesting	شيق	hospital	مستشفى

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present مضارع	Past ماضى	Present مضارع	Past ماضى
stop يتوقف	stopped	call يتصل	called
want يريد	wanted	happen يحدث	happened
walk يمشى	walked		

Irregular verbs

Present	Past	Present	Past
drive يقود	drove	hurt يؤلم / يؤذى	hurt
fall over يقع	fell over		

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

at the end of the story	في نهاية القصة	call for	يطلب / يستدعى
walk into the road	يسير في الطريق	in a hurry	في عجلة (مسرعًا)
the middle of the crosswalk	منتصف ممر المشاة	drove through	يقود عبر

- Help the student to listen to the words and repeat them.
- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Reading: Be careful on the roads!

كن حذرًا عى الطرق!

- Listen and read. استمع و اقرأ

Mazen and Dalida are brother and sister. They love their school. Their teachers are very kind. Hany is a young man. He works in the city and he goes to work by motorbike. Today, he was in a hurry.

مازن وداليدا أخ وأخت. إنهم يحبون مدرستهم. معلموهم لطفاء جداً. هاني شاب. يعمل في المدينة ويذهب للعمل على دراجة نارية. اليوم، كان في عجلة من أمره.

Mazen and Dalida walk to school together. They cross the road at the crosswalk. Today, they walked to the crosswalk and waited for the cars to stop. Then they walked into the road.

مازن وداليدا يمشيان معًا إلى المدرسة. يعبرون الطريق عند ممر المشاة. اليوم، ساروا إلى ممر المشاة وانتظروا السيارات أن تتوقف. ثم ساروا في الطريق.

Today, Mazen walked to the middle of the crosswalk. Then Hany drove through the crosswalk. He didn't stop because he was going too fast.

اليوم سار مازن إلى منتصف ممر المشاة. ثم قاد هاني دراجته النارية عبر ممر المشاة. لم يتوقف لأنه كان يسير بسرعة جداً.

Mazen fell over. He was very shocked. Dalida was scared, but she wanted to help her brother.

سقط مازن على الأرض. لقد صدم بشدة. كانت داليدا خائفة، لكنها أرادت مساعدة اخوها.

Hany stopped to help. Mazen wanted to go to school, but he hurt his leg. Hany called for an ambulance.

توقف هاني للمساعدة. أراد مازن أن يذهب إلى المدرسة، لكنه أصيب في ساقه. استدعى هاني سيارة إسعاف.

Mazen is now at the hospital with his mom and sister. Hany is feeling very bad.

مازن الآن في المستشفى مع والدته وأخته. هاني يشعر بحالة سيئة.

Parents' notes

- Help the student to listen to the passage and read it. - ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Grammar

We use "must" for strong advice.

نستخدم "يجب أن" للنصيحة القوية.

Subject (فاعل) + must + infinitive (المصدر)

Ex: You must wear a helmet on a bike.

- **When we take notes, we don't write the complete sentences. We write important words.**

عندما ندون الملاحظات , لا نكتب الجمل كاملة. نكتب الكلمات الهامة.

Note : wait for green lights before crossing street
Advice: You must wait for green lights before you cross the street.

Note : must listen for cars
Advice: We must listen for cars before we cross the road.

Note : follow road signs
Advice: You must follow road signs.

We use "mustn't" for prohibition.

نستخدم "لا يجب أن" للمنع.

Subject (فاعل) + mustn't + infinitive (المصدر)

Note : don't run - roads.
Advice: You mustn't run on the roads.

- Help the student to make advice with "must" and "mustn't". - ساعد التلميذ في عمل النصيحة باستخدام "يجب أن" و "لا يجب أن".
- Help the student to learn the difference between notes and sentences. - ساعد التلميذ في أن يتعلم الفرق بين الملاحظات والجمل.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- You must........................ for a green light before crossing the street.
a) waiting b) wait c) waits

2- When Mazin hurt his leg, Hany called for an ....
a) car b) motorbike c) ambulance

3- They...................... the road at the crosswalk.
a) cross b) play c) love

4- He goes to work .... motorbike.
a) in b) by c) on

5- We learn to be .... on the roads.
a) care b) car c) careful

Exercises

1 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل.

(must - bike – mustn't - seatbelt)

My name is Ramy. I go to school every day. On the roads, I .... follow the road signs. I must wear a helmet on my .... When I am in my father's car, I must wear a .... When I cross the street, I must wait for a green light.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- You must	a- in a hurry.
2- He was	b- wear a helmet on the bike.
3- Hany is feeling	c- at the crosswalk.
4- They cross the road	d- very bad.
	e- hurt your leg.

Parents' notes
- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
1- Help the student to read the words and complete the sentences. ١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكمله الجمل.
2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٢- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.

3 Read the text and answer the questions. اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Hossam and Salma are brother and sister. They walk to school together. Ashraf is a young man. He goes to work by car. Today, he was in a hurry. Hossam walked to the middle of the crosswalk. Then Ashraf drove through the crosswalk. He didn't stop. Hossam fell over. Salma was scared and called the ambulance.

A Choose the correct answer.

1- They go to school ....
a) by car b) by bus c) on foot d) by bike

2- Salma called the ....
a) ambulance b) school c) teacher d) friend

B Answer the following questions.

3- What happened at the crosswalk?

....

4- How did Ashraf go to his work?

....

4 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- on - roads - We - mustn't - run - the .

....

2- a - hurry - She - in - was - today .

....

3- must - You - wear - on - a helmet - the - bike .

....

5 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

What did hany do wrong

....

3- Help the student to read the passage and answer the questions. ٣- ساعد التلميذ فى قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.
4- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٤- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
5- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٥- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.

(B) Phonics Pronunciation

- Listen and repeat. استمع و ردد.

















cr /kr/	tr /tr/	oa /oʊ/	ai /eɪ/	ea /iː/
crowd حشد / ازدحام	truck شاحنة كبيرة	boat قارب	rain مطر/ تمطر	clean نظيف/ ينظف
crash تصادم	train قطار	coat معطف	snail قوقع / حلزون	dream حلم/ يحلم
crosswalk ممر للمشاة		float يطفو	train قطار	sea بحر

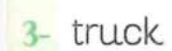
Parents' notes
- Help the student to listen to the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Exercises



1 Read and match. اقرأ وصل.

1- train
2- crosswalk
3- truck
4- crash
5- crowd









2 Listen, read and sort. استمع واقرأ ثم صنف.

(dream – train – sea – clean – float – snail – coat – rain)



ea	ai	oa
....	....	....
....	....	....
....	....	....

3 Look and write. انظر و اكتب.




- - uck   sn - - l   - - ash

1- Help the student to read the words and match them with the suitable picture. ١- ساعد التلميذ في توصيل الكلمات بالصورة المناسبة.
2- Help the student to listen to the words, read and sort them. ٢- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وقراءتها ثم تصنيفها.
3- Help the student to look at the pictures and write the missing letters. ٣- ساعد التلميذ في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.

Lesson 4 Pollution التلوث

Main Vocabulary المفردات الرئيسية

air pollution	تلوث الهواء	cough	يكح - يسعل
mask	قناع	dirty	قذر / ملوث
dangerous	خطير	cities	مدن
clean	نظيف	electric	كهربي
chemicals	مواد كيميائية	rice straw	قش الأرز
always	دائماً	crops	محاصيل
polluted	ملوث	place	مكان
large	كبير	solar power	الطاقة الشمسية
worried	قلق	photosynthesis	البناء الضوئي
asthma	مرض الربو	fires	نيران
shade	ظل	renewable energy	الطاقة المتجددة

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
burn	يحرق	burned	share	يشارك	shared
use	يستخدم	used	breathe	يتنفس	breathed
allow	يسمح	allowed	cycle	يركب دراجة	cycled

Irregular verbs

go into	يدخل	went into	take	يأخذ	took
keep	يحافظ	kept			

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر

good idea	فكرة جيدة	feel sick	يشعر بالمرض
a long way from	بعيدًا جدًا عن	part of	جزء من
cut the amount we use..	نقلل كمية استخدامنا ...	use heating	استخدم التدفئة

Parents' notes

- Help the student to listen to the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Cities & Countries

city	المدينة		country	الدولة
London	لندن	→	England	إنجلترا
Shenzhen	شنجن	→	China	الصين
Gharbia	محافظة الغربية	→	Egypt	مصر
Paris	باريس	→	France	فرنسا
Copenhagen	كوبنهاجن	→	Denmark	الدنمارك

- Listen and read. استمع واقرأ.

Why is air pollution dangerous?

Cities have many cars. Cars make air pollution. They put chemicals into the air. We can't always see the chemicals, but they are dangerous.
Air pollution is very dangerous for us. When we breathe the polluted air, we cough and feel sick. Does this happen to you in your city or town? Is the air dirty or clean?
Some cities are trying to stop the air pollution.
In London, England, parents do not drive children to school. The children walk or cycle to school. Cars do not go near the school. In Shenzhen, China, they have electric buses. These buses do not make air pollution.

المدن بها الكثير من السيارات. السيارات تسبب تلوث الهواء. تنشر المواد الكيميائية في الهواء. لا يمكننا دائمًا رؤية المواد الكيميائية ، لكنها خطيرة.
تلوث الهواء خطير جداً بالنسبة لنا. عندما نتنفس الهواء الملوث. نسعل ونشعر بالمرض.
هل هذا يحدث لك في مدينتك أو بلدتك؟ هل الهواء ملوث أم نظيف؟
تحاول بعض المدن وقف تلوث الهواء. في مدينة لندن فى إنجلترا ، لا يوصل الآباء أطفالهم إلى المدرسة.
يمشي الأطفال أو يركبون الدراجة إلى المدرسة. السيارات لا تسير بالقرب من المدرسة. في مدينة شنجن فى الصين ، لديهم أتوبيسات كهربائية. هذه الأتوبيسات لا تسبب تلوث الهواء.

- Help the student to listen to the passage and read it. - ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Unit 11

In Gharbia, Egypt, farmers wanted to have cleaner air. To do that, they stopped burning rice straw. They used the straw to make food for their animals and cover their crops.
In Paris, France, cars can't go into some parts of the city. In these places, you can only walk or take a bus.
In Copenhagen, Denmark, there are more bikes than people and large parts of the city don't allow cars. These are all good ideas to stop air pollution in cities. Which idea do you like best?

في محافظة الغربية، في مصر، أراد الفلاحون الحصول على هواء أنظف. للقيام بذلك، توقفوا عن حرق قش الأرز. استخدموا القش لصنع طعام لحيواناتهم وتغطية محاصيلهم. في مدينة باريس، في فرنسا، لا تستطيع السيارات الدخول إلى بعض مناطق المدينة. في هذه الأماكن، يمكنك المشي أو ركوب الاتوبيس فقط. في مدينة كوبنهاجن، في الدنمارك، عدد الدراجات أكثر من عدد الأشخاص ومناطق كبيرة من المدينة لا تسمح بدخول السيارات. هذه كلها أفكار جيدة لوقف تلوث الهواء في المدن. اي فكرة تفضلها اكثر؟

Ideas to stop air pollution: أفكار لإيقاف تلوث الهواء:

1- You can share a car with another person.

١- يمكنك مشاركة سيارة مع شخص آخر.



2- You can use solar power.

٢- يمكنك استخدام الطاقة الشمسية.



3- You can go to school by bike.

٣- يمكنك الذهاب للمدرسة بالدراجة.



4- We can plant trees.

٤- يمكننا زراعة الأشجار.



5- You can buy food at shops near your house.



٥- يمكنك أن تشترى الطعام من المحلات القريبة من منزلك.

Parents' notes

- Help the student to listen to the passage and read it. - ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Dialog

An expert talking about air pollution

- Listen, read and role-play. استمع واقرأ ثم تبادل الأدوار

A: Today I am talking to Doctor Helen Walker about air pollution. Helen, why are you worried about this subject?

أتحدث اليوم مع الدكتورة هيلين والكر عن تلوث الهواء. يا هيلين ، لماذا أنتِ قلقة من هذا الموضوع؟

B: Because one of my sons has very bad asthma and I think it is because of the dirty air in our city. I wanted to say something to help him and other children.

لأن أحد أبنائي يعاني من ربو شديد وأعتقد أنه بسبب الهواء الملوث في مدينتنا. أردت أن أقول شيئًا ما لكي أساعده وأساعد الأطفال الآخرين.

A: What can we do to help make the air cleaner?

ماذا يمكننا أن نفعل للمساعدة في جعل الهواء أنظف؟

B: I have some ideas. First of all, we need to cut the amount we use our cars. We can try to buy from stores near our house. Children can try to walk to school.

لدي بعض الأفكار. أولاً وقبل كل شئ ، نحتاج أن نقلل كمية استخدامنا لسياراتنا. يمكننا محاولة الشراء من المتاجر القريبة من منزلنا. يمكن للأطفال محاولة المشي إلى المدرسة.

A: But sometimes children live a long way from school.

لكن في بعض الأحيان يعيش الأطفال بعيدًا جدًا عن المدرسة.

B: Then they could go by bike or maybe take the bus.

إذًا يمكنهم الذهاب بالدراجة أو ربما ركوب الأتوبيس.

A: Good idea, many schools have buses. What are you other ideas?

فكرة جيدة . العديد من المدارس لديها أتوبيسات. ما هي أفكارك الأخرى؟

B: Try not to have open fires at home. If it's cold, use the heating. And use renewable energy if you can, like solar power - renewable energy keeps the air clean!

حاول ألا يكون لديك نيران مفتوحة في المنزل. إذا كان الجو باردًا ، استخدم التدفئة. واستخدم الطاقة المتجددة إذا استطعت ، مثل الطاقة الشمسية - فالطاقة المتجددة تحافظ على نظافة الهواء!

- Help the student to listen to the dialog and role-play it. - ساعد التلميذ في الاستماع للمحادثة وتبادل الأدوار.

A: Oh, that's helpful. What about more trees?

أوه ، هذا مفيد. ماذا عن المزيد من الأشجار؟

B: Yes, that's an excellent idea. We need to plant trees. Trees clean the air because they use the chemicals for their growth through photosynthesis. They also make cities look pretty and give us shade on a hot day!

نعم، هذه فكرة ممتازة. نحن بحاجة لزراعة الأشجار. تقوم الأشجار بتنظيف الهواء لأنها تستخدم المواد الكيميائية لنموها من خلال عملية البناء الضوئي. كما أنها تجعل المدن تبدو جميلة وتمنحنا الظل في يوم حارا

Exercises

1 Listen and write T (True) or F (False).

استمع واكتب (صح) أو (خطأ). (نص الاستماع فى آخر الكتاب)

1- Cars make air pollution. [ ]

2- We can see the chemicals in the air. [ ]

3- In Egypt, farmers wanted to have cleaner air. [ ]

4- Farmers didn't stop burning rice straw. [ ]

2 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل

A	B
1- We need to cut	a- burning rice straw.
2- Electric cars don't	b- open fires at home.
3- Farmers stopped	c- the amount we use our cars.
4- Try not to have	d- clean air.
	e- make air pollution.

Parents' notes

1- Help the student to listen to the text and answer true or false. ١- ساعد التلميذ في الاستماع للنص والاجابة بصح أو خطأ.

2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٢- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.

3 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Air pollution is very dangerous. Some countries and cities try to stop air pollution. In Gharbia, Egypt, farmers wanted to have cleaner air. To do that, they stopped burning rice straw. They used the straw to make food for their animals and cover their crops. In Paris, France, cars can't go into some parts of the city. In these places, you can only walk or take a bus.

A Choose the correct answer.

1- Gharbia is in ....

a) Egypt b) China c) France d) America

2- In Paris, ... can't go into some parts of the city.

a) buses b) metro c) cars d) bikes

B Answer the following questions.

3- What did farmers want to have?

....

4- What did they use the straw to?

....

4 Reorder the words to make correct sentences.

رتب الجمل الآتية.

1- our house - stores - from - can - We - buy - near .

....

2- idea - best - Which - like - do - you ?

....

3- pollution - Air - very - is - dangerous .

....

5 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

china have electric buses

....

3- Help the student to read the passage and answer the questions. ٣- ساعد التلميذ فى قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.

4- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٤- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.

5- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٥- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.

Lesson 5

Main Vocabulary المفردات الرئيسية

excited	متحمس	do research	يقوم بعمل بحث
energy-saving lightbulbs	مصابيح موفرة للطاقة	balcony	شرفة / بلكونة
many	كثير	side	جانب
more	أكثر	village	قرية
plants	نباتات	public	عام
car-free roads	طرق خالية من السيارات	cleaner	أنظف
cycle lanes	ممرات الدراجات	nearer	أقرب
building materials	مواد بناء	apartment	شقة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
share	يشارك	shared	talk	يتكلم	talked
decide	يقرر	decided	improve	يحسن / يطور	improved
remember	يتذكر	remembered	pollute	يلوث	polluted
increase	يزيد	increased			

Irregular verbs

hear	يسمع	heard	can	يستطيع	could

Parents' notes
- Help the student to listen to the words and repeat them.
- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

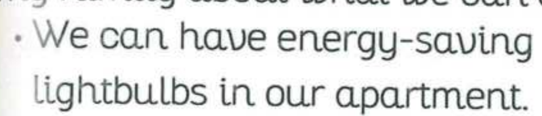
Reading

Youssef's report

- Listen and read. استمع واقرأ.



Last week I heard Dr Helen Walker talking about air pollution. I liked her ideas and I did some research. I talked to my family about what we can do:



- We can have energy-saving lightbulbs in our apartment.
- We can use buses and trains more.
- We can share a car with a friend sometimes.
- We can walk and not always go by car.
- We can have many plants on our balcony.

We decided to change some things as a family. Dad now goes to work with his friend in the same car. Mom takes the bus to work. She doesn't drive. I now go to school by bike. My sister, Noura, walks to school because her school is nearer.
We have more plants in the living room and on the balcony.
When our lightbulbs stop working, we can put in energy-saving lightbulbs. I'm excited!
Youssef

في الأسبوع الماضي سمعت الدكتورة هيلين والكر تتحدث عن تلوث الهواء. أحببت أفكارها وقمت ببعض الأبحاث. تحدثت مع عائلتي حول ما يمكننا القيام به:

- يمكن أن يكون لدينا مصابيح موفرة للطاقة في شقتنا.
- يمكننا استخدام الأتوبيسات والقطارات أكثر.
- يمكننا مشاركة السيارة مع صديق في بعض الأحيان.
- يمكننا المشي ولا نذهب دائماً بالسيارة.
- يمكن أن يكون لدينا العديد من النباتات في شرفتنا.

قررنا أن نغير بعض الأشياء كعائلة. يذهب أبي الآن للعمل مع صديقه في نفس السيارة. أمي تستقل الأتوبيس إلى العمل. هي لا تقود السيارة. أنا الآن أذهب إلى المدرسة بالدراجة. أختي نورا تمشي إلى المدرسة لأن مدرستها أقرب. لدينا المزيد من النباتات في غرفة المعيشة وفي البلكونة. عندما تتوقف مصابيحنا الكهربائية عن العمل، يمكننا وضع مصابيح موفرة للطاقة. أنا متحمس!
يوسف

- Help the student to listen to the passage and read it.
- ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

- Good ideas for air pollution. أفكار جيدة لحل مشكلة تلوث الهواء.

★ Don't burn rice straw.	لا تحرق قش الأرز.
★ Increase public transportation.	زيادة استخدام المواصلات العامة.
★ Have cleaner gas in cars.	استخدام وقود أكثر نظافة في السيارات.
★ Use building materials that don't pollute.	استخدام مواد بناء لا تلوث الهواء.
★ Have some car-free roads.	وجود طرق خالية من السيارات.
★ Travel on foot or by bike.	التنقل سيرًا على الأقدام أو بالدراجة.
★ Have cycle lanes at the side of roads.	وجود ممرات للدراجات على جانب الطرق.

Exercises

1 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ واكمل

(lightbulbs - drive - walks - train)

Air pollution is very dangerous. I and my family decided to change some things. Mom takes the bus to work. She doesn't .... the car. My sister Noura .... to school because her school is near. We have energy saving .... in our apartment. We have more plants on the balcony.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- You mustn't burn	a- many plants in our balcony.
2- We can have	b- rice straw.
3- Use materials that	c- pollute.
4- Have cycle lanes at	d- don't pollute the environment.
	e- the side of roads.

Parents' notes
1- Help the student to read the words and complete the sentences. ١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجمل.
2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٢- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.

3 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية

1- on - goes - Dad - work - foot - to .

....

2- use - We - trains - more - can - buses - and .

....

3- always - and not - walk - can - You - go by - car .

....

4- takes - Mom - bus - the - work - to .

....

5- rice - burn - Don't - straw .

....

4 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

we need to plant more trees

....

5 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about:

"What you can do in your city or village to stop air pollution".

اكتب تقريرًا من ١٨ كلمة عما يمكنك القيام به في مدينتك أو قريتك لإيقاف التلوث.

What should you do inside your house?
What should you do outside your house?

....
....
....
....
....
....

3- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٣- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
4- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٤- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
5- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding questions. ٥- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الأسئلة الارشادية.

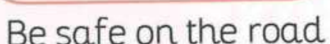
Lesson 6

Road safety leaflet منشور عن أمان الطريق

1 Main heading العنوان الرئيسي

Road safety leaflet
منشور عن أمان الطريق


2 photos صور



Be safe on the road


Watch the traffic



Read the road signs

3 sub-headings عناوين فرعية

Use the crosswalks. Walk slowly - don't run استخدم ممرات المشاه. امش ببطء، لا تجرى.	Listen for cars. Don't cross from behind a car. استمع للسيارات . لا تعبر من خلف السيارات.	Read the road signs. They give you important information about the road. اقرأ لافتات الطريق . هم يعطوك معلومات مهمة عن الطريق.

4 paragraphs الفقرات

1 - **Main heading** هو العنوان الرئيسي للمنشور ويأتي في أول المنشور ويكون بخط كبير واضح.

2 - **Photo** هى الصورة التي توضح تفاصيل عن المنشور.

3 - **Sub-heading** هو العنوان الفرعي للفقرات الموجودة ويكون بحجم خط أصغر قليلاً من العنوان الرئيسى.

4 - **Paragraph** هى الفقرة ويكون فيها المعلومات التي تخص المنشور.

Parents' notes
- Help the student to know how to make a road safety leaflet. - ساعد التلميذ في معرفة كيفية عمل منشور عن أمان الطريق.

Exercises

- Make a leaflet about "Reduce air pollution".

- Write a main heading and sub-headings.
- Choose some photos.
- Write your paragraphs.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Use these words

fresh air (هواء نقى) - carbon monoxide (أول أكسيد الكربون) - burning - cycle - planting - electric buses - breathing problems (مشكلات التنفس)

- Help the student to make a leaflet about "Reduce air pollution". - ساعد التلميذ في معرفة كيفية عمل منشور حول "تقليل تلوث الهواء".

Important vocabulary

cross the road	يعبر الطريق	plane	طائرة
ship	سفينة	crosswalk	ممر للمشاة
hospital	مستشفى	young man	شاب
airport	مطار	motorbike	دراجة بخارية
vehicle	مركبة	ambulance	سيارة إسعاف
helmet	خوذة	crowd	حشد
seat belt	حزام أمان	crash	اصطدام / تصادم
green light	إشارة خضراء	snail	قوقع/ حلزون
rice straw	قش الأرز	air pollution	تلوث الهواء
electric	كهربى	chemicals	مواد كيميائية
solar power	طاقة شمسية	Be careful	احترس
Gharbia	محافظة الغربية	station	محطة
car-free roads	طرق خالية من السيارات	rail	قضيب سكه حديد
building materials	مواد بناء	cycle lanes	ممرات للدرجات
boat	قارب	road	طريق
photosynthesis	البناء الضوئى	shade	ظل
asthma	مرض الربو	fires	نيران
energy-saving lightbulbs	لمبات موفرة للطاقة		

Adjectives

safe	آمن	right	صحيح
important	هام	wrong	خطأ
dangerous	خطير	polluted	ملوث
interesting	شيق	dirty	قذر
shocked	مصدوم	worried	قلق
scared	خائف	excited	متحمس

Verbs

Regular verbs

Present مضارع		Past ماضى	Present مضارع		Past ماضى
want	يريد	wanted	travel	يسافر	traveled
stop	يتوقف	stopped	move	يتحرك - يتنقل	moved
burn	يحرق	burned	decide	يقرر	decided

Irregular verbs

ride	يركب	rode	drive	يقود	drove
fall over	يقع	fell over	hurt	يؤلم - يؤذى	hurt
take	يأخذ	took	catch	يلحق بـ	caught
get to	يصل إلى	got to			

Important language

Transportation prepositions. حروف الجر مع المواصلات.

by + (كل وسائل المواصلات)

on + foot

Ex: I go to school by bus.

She goes to school on foot.

A: Which is your favorite transportation? Why?

B: My favorite transportation is a plane. I love traveling through the air.

"need" and "need to"

Subject + need + noun

Subject + need to + infinitive.

Ex: You need a helmet on your bike.

You need to take the bus.

Advice with "must"

Subject + must/mustn't + infinitive.

Ex: We must listen for cars before we cross the road.

You mustn't run on the road.

General Test on unit 11

1 Listen and write T (True) or F (False).

1- We can have many plants in our bathroom. ☐
2- We can use buses and trains more. ☐
3- We can always go by car. ☐
4- We can have energy-saving lightbulbs. ☐

2 Read and complete the text with the words in the box.

(quickly - catch - car - slowly)

Puplic transportation is very important. I usually go to school by bike. If I'm late, I .... the bus or metro. My friend Hany comes to school by .... with his dad. My friend, Aser likes taking the bus because the bus travels .... and he can see the city.

3 Read and match (A) with (B).

(A)	(B)
1- We can have more plants	a- road signs.
2- Air pollution is	b- the shape into 2 identical halves.
3- You must follow	c- on our balcony.
4- A line of symmetry divides	d- swim here.
	e- very dangerous for us.

4 Read the text and answer the questions.

Air is important for all living things. Air pollution is the most dangerous type of pollution. It happens because cars and factories put chemicals into the air. These harmful chemicals becomes part of the air around us. When we breathe this polluted air, we cough and get ill.

A Choose the correct answer.

1- Air pollution is the most .... type of pollution.
a) beautiful b) dangerous c) helpful d) safe

2- Cars put .... into the air.
a) chemicals b) vapor c) perfume d) water

B Answer the following questions.

3- How does the air become polluted?
....

4- What happens when we breathe polluted air?
....

5 Reorder the words to make correct sentences.

1- have - in - They - buses - China - electric .
....

2- Hany - What - do - wrong - did ?
....

3- on - We - water - travel - by ship .
....



6 Punctuate the following.

hany s feeling very bad.

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "Road safety".

(seat belt - signs)

....

....

....

....

....





Unit 12

We can fix it

يمكننا إصلاحها

Did you know?

In the photo you can see a kind of irrigation without soil called 'hydroponics'.

في الصورة يمكنك رؤية نوع من الري بدون تربة يسمى "الزراعة المائية".

Objectives

Vocabulary المفردات

traffic	مرور	pollution	تلوث	flood	فيضان
solar panels	الواح شمسية	fire	حريق	trash	قمامة
landfill	مقلب نفايات	reservoir	خزان	nutrient	عنصر غذائى
wind energy	طاقة الرياح	drought	جفاف	harm	يضر

Language اللغويات

We can plant more trees to help us breathe better.

يمكننا زراعة المزيد من الأشجار لمساعدتنا على التنفس بشكل أفضل.

Reading القراءة

A dialog about a beach cleanup. محادثة عن تنظيف الشاطئ.

Writing الكتابة

A text about solar energy. نص عن الطاقة الشمسية.

Speaking التحدث

Presentation about looking after the environment.

عرض تقديمى عن العناية بالبيئة.

Listening الاستماع

An expert talking about erosion. خبير يتحدث عن التعرية.

Phonics الصوتيات

learn about and say words with-ion:

pollution	تلوث	erosion	التعرية
transportation	وسائل النقل	celebration	احتفال

Lesson 1 Environmental problems- cleaning up our beaches

مشكلات بيئية - تنظيف شواطئنا

Main Vocabulary المفردات الرئيسية

traffic	المرور	terrible	فظيع	cousin	ابن / بنت العم
pollution	التلوث	great	رائع / عظيم	problem	مشكلة
drought	جفاف	now	الآن	main	رئيسي / أساسي
of course	بالطبع	flood	فيضان	plastic	بلاستيك
tomorrow	غدًا	beach	شاطىء	phone	هاتف / تليفون
California	مدينة كاليفورنيا	flames	لهب	too	أيضاً
everyone	الجميع /كل شخص	heat	حرارة	fire	نار / حريق
beach cleanup	تنظيف الشاطئ	trash	قمامة	land	أرض

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present مضارع		Past ماضى	Present مضارع		Past ماضى
kill	يقتل	killed	harm	يضر	harmed
save	ينقذ	saved	finish	ينهى	finished

Irregular verbs

throw away	يرمى	threw away	come	يأتى	came
speak	يتحدث	spoke	read	يقرأ	read

Did you know? هل تعلم؟

The World Beach Cleanup is on the 18th day of September every year. Egypt made the longest beach cleanup in Alexandria in 2021!

اليوم العالمى لتنظيف الشواطئ يكون يوم الثامن عشر من شهر سبتمبر من كل عام.
قامت مصر بأطول عملية تنظيف للشواطئ في الإسكندرية عام ٢٠٢١!

- Help the student to listen to the words and repeat them.
- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Definitions التعريفات



Traffic : lots of cars in one place.

حركة المرور / الازدحام : الكثير من السيارات في مكان واحد.



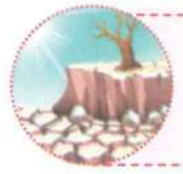
Pollution : air and land with problems from chemicals.

التلوث : هواء و أرض بهم مشاكل من المواد الكيميائية.



Flood : too much water on the land.

الفيضان : الكثير جدًا من المياه على الأرض.



drought : not enough water on the land.

الجفاف : مياه غير كافية على الأرض.



Fire : flames and heat from something.

نار (حريق) : لهب وحرارة من شيئًا ما.



Trash : something we want to throw away.

المخلفات (القمامة) : شيئا ما نريد أن نرميه (نتخلص منه).

Let's learn هيا نتعلم

- Freeda is helping everyone on the beach. They're cleaning up the trash.
  - فريدة تساعد الجميع على الشاطئ. هم ينظفون القمامة.
- The sea animals eat the trash and this trash kill them.
  - الحيوانات البحرية تأكل القمامة وهذه القمامة تقتلهم.
- Plastic trash can harm the animals and birds.
  - المخلفات البلاستيكية يمكن أن تضر الحيوانات والطيور.

Parents' notes

- Help the student to listen to the definitions and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعريفات وترديدها.
- Help the student to listen to the important sentences before reading the dialog. - ساعد التلميذ في الاستماع إلى الجمل الهامة قبل قراءة المحادثة.

Dialog

- Listen, read and role-play. استمع واقرأ ثم تبادل الأدوار.

Fareeda: Hi Kareema!

فريدة: مرحبًا يا كريمة!

Kareema: Hi Fareeda! What are you doing?

كريمة: مرحبًا يا فريدة! ماذا تفعلين؟

Fareeda: I'm helping everyone here on the beach. We're cleaning up the trash.

فريدة: أساعد الجميع هنا على الشاطئ. نحن ننظف القمامة.

Kareema: That's a great idea. What's the main problem?

كريمة: تلك فكرة رائعة. ما هي المشكلة الرئيسية؟

Fareeda: The sea animals eat the trash and this trash can kill them.

فريدة: الحيوانات البحرية تأكل القمامة وهذه القمامة يمكن أن تقتلها.

Kareema: What do the animals eat?

كريمة: ماذا تأكل الحيوانات؟

Fareeda: Plastic trash from people's houses. It can harm the animals and birds.

فريدة: قمامة بلاستيكية من منازل الناس. يمكن أن تضر الحيوانات والطيور.

Kareema: That's terrible. You are doing a great job. You are helping to save the world.

كريمة: ذلك فظيع. إنكِ تقومين بعمل عظيم. أنت تساعدين في إنقاذ العالم.

Fareeda: Yes, we talked about the problem at school. Then we read about a beach cleanup in California. We think we can help our beach too. So, I'm here.

فريدة: نعم، تحدثنا عن المشكلة في المدرسة. ثم قرأنا عن تنظيف الشاطئ في كاليفورنيا. نعتقد أنه يمكننا مساعدة شاطئنا أيضًا. لذلك أنا هنا.

Kareema: Can I help, too?

كريمة: هل يمكنني المساعدة، أيضًا؟

Fareeda: We're finishing now for today, but can you come tomorrow? We need lots of people to help.

فريدة: سننتهي الآن لليوم، لكن هل يمكنك القدوم غدًا؟ نحن بحاجة إلى الكثير من الناس للمساعدة.

Kareema: Yes, of course. I'll come and get you now.

كريمة: نعم، بالطبع. سآتي واصطحبك الآن.

- Help the student to listen to the dialog, read it and role-play with his/her friend. - ساعد التلميذ في الاستماع للمحادثة وقراءتها ثم تبادل الأدوار مع صديقه أو صديقتها.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- What's the .... problem?
a) idea b) main c) world

2- We .... about the problem yesterday.
a) talks b) talked c) talking

3- .... is flames and heat from something.
a) Fire b) Flood c) Pollution

4- Flood is too much .... on the land.
a) air b) chemical c) water

Exercises

1 Read and complete the text with words in the box. اقرأ واكمل.

(beach – clean - harm - plastic)

Last spring, I was fishing with my dad. We caught four fish. Then we went to the .... to have lunch. I saw .... trash on the beach. A hungry bird came. It was searching for food .Suddenly a plastic bag wrapped around its neck. We helped the bird and decided to .... the beach.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- pollution	a- lots of cars in one place.
2- drought	b- flames and heat from something.
3- traffic	c- air and land with problems from chemicals.
4- trash	d- something we want to throw away.
	e- not enough water on the land.

Parents' notes
- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
1- Help the student to read the words and complete the sentences. ١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكملة الجمل.
2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٢- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.

3 Read the text and answer the questions. اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Hi! I'm Kinda. I'm helping everyone here on the beach. We're cleaning up the trash. The sea animals eat the trash and this trash can kill them. Plastic trash from people's houses can harm the animals and birds. We are helping to save the world.

A Choose the correct answer.

1- Kinda is on the ....
a) desert b) farm c) beach d) jungle

2- The word "harm" means ....
a) help b) hurt c) save d) protect

B Answer the following questions.

3- What do the sea animals eat? ....

4- Where does the plastic trash come from?
....

4 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- help - should - We - to - the world - save .
....

2- the - do - What - eat - animals ?
....

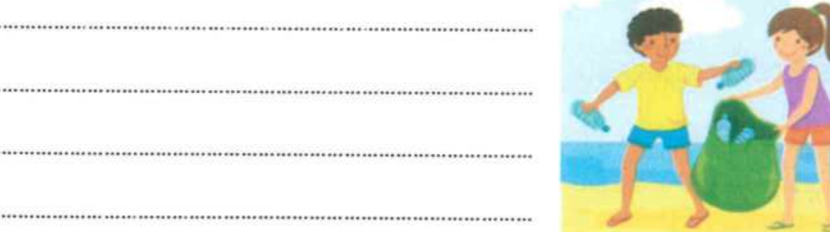
3- I - you - help - Can ?
....

5 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about "beach cleanup".

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "تنظيف الشاطئ".

(trash - environment)

....
....
....
....



3- Help the student to read the passage and answer the questions. ٣- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.
4- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٤- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
5- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding words. ٥- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الكلمات الارشادية.

Lesson 2 Recycling إعادة التدوير

Main Vocabulary المفردات الرئيسية

recycling	إعادة التدوير	landfill	مقلب نفايات
environment	البيئة	toy repair store	متجر إصلاح الألعاب
a fire	مدفأة	money	مال/نقود
hydroelectric energy	الطاقة الكهرومائية	new life	حياة جديدة
long shower	دش لفترة طويلة	reason	سبب
better	أفضل	notes	ملاحظات
toy store	متجر ألعاب	South Korea	كوريا الجنوبية
toy clinic	عيادة الألعاب	special	خاص/مميز
light	ضوء	toys	ألعاب

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
recycle	يعيد تدوير	recycled	repair	يصلح	repaired
work	يعمل	worked	receive	يستلم	received
mend	يصلح	mended	fix	يصلح	fixed

Irregular verbs

send	يرسل	sent	break	يكسر	broke
give	يعطي	gave	go back	يعود	went back

Definitions التعريفات

landfill: place where people leave trash.

مقلب نفايات : مكان حيث يترك الناس القمامة.

recycle: give something new life. **يعيد تدوير :** يعطي شيئًا ما حياة جديدة.

toy doctor: a person who mends toys. **طبيب الألعاب :** شخص يصلح الألعاب.

fix: mend or repair. **يصلح :** يعالج / يرمم.

Parents' notes
- Help the student to listen to the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.
- Help the student to listen to the definitions and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع إلى التعريفات وترديدها.

Kinis Toy Clinic - a special store

Listen and read استمع واقرأ.

A big problem for the environment is all the trash we send to landfill. But we can help. We can recycle some things we use, like our toys. In South Korea there is a toy repair store called Kinis Toy Clinic. Fourteen people work at the store and repair the toys for the children. They are 'toy doctors'! The 'toy doctors' work for no money and fix the toys to give them a new life. They do this because they see the children are very sad when they break their toys. The children are very happy to receive the fixed toys. They send the toy doctors notes and chocolate to say thank you. The toy doctors also say it is very good for them. They don't feel old and they learn new things. But the main reason they like it is because the children are so happy. Sometimes the toys go back to the children and sometimes to children who don't have a lot of toys.

(عيادة كينيس للألعاب -متجر خاص)

مشكلة كبيرة للبيئة هي كل القمامة التي نرسلها إلى مقلب النفايات. لكن يمكننا المساعدة. يمكننا إعادة تدوير بعض الأشياء التي نستخدمها، مثل ألعابنا. يوجد في كوريا الجنوبية متجر لإصلاح الألعاب يسمى عيادة كينيس للألعاب. يعمل في المتجر أربعة عشر شخصًا ويصلحون الألعاب للأطفال. إنهم "أطباء ألعاب"! يعمل "أطباء الألعاب" بدون مال ويصلحون الألعاب لمنحهم حياة جديدة. يفعلون ذلك لأنهم يرون الأطفال حزينين جداً عندما يكسرون ألعابهم. الأطفال يكونوا سعداء لإستلامهم الألعاب التي تم اصلاحها. يرسل الأطفال لأطباء الألعاب رسائل وشوكولاتة ليقولوا شكرًا لكم.
يقول أطباء الألعاب أيضًا إنها جيدة جدًا لهم. لا يشعرون بكبر السن ويتعلمون أشياء جديدة. لكن السبب الرئيسي وراء إعجابهم هو أن الأطفال يكونوا سعداء جدًا. في بعض الأحيان، تعود الألعاب إلى الأطفال وأحيانًا إلى الأطفال الذين ليس لديهم الكثير من الألعاب.

- Help the student to listen to the passage and read it. - ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Grammar

Expressing ability
التعبير عن المقدرة

We use "can" when we are able to do something.
نستخدم الفعل "يستطيع" عندما نكون قادرين على عمل شيئًا ما.

Subject (الفاعل) + can + (inf) (المصدر) .

Ex: We can plant more trees to help us breathe better.

We can use energy-saving lightbulbs to help the environment.

Things that help the environment
الأشياء التي تساعد البيئة


Use energy-saving lightbulbs
استخدم مصابيح موفرة للطاقة


Recycle trash
اعد تدوير القمامة


Use more solar energy
استخدم الطاقة الشمسية أكثر


Use more hydroelectric energy
استخدم طاقة كهرومائية أكثر


Save water
وفر المياه


Plant trees
ازرع أشجار

Parents' notes
- Help the student to express ability.
- Help the student to know things that help the environment.
- ساعد التلميذ في التعبير عن المقدرة.
- ساعد التلميذ في معرفة الأشياء التي تساعد البيئة.

Things that don't help the environment
الأشياء التي لا تساعد البيئة


Have a fire in your living room
امتلاك مدفأة في حجرة معيشتك

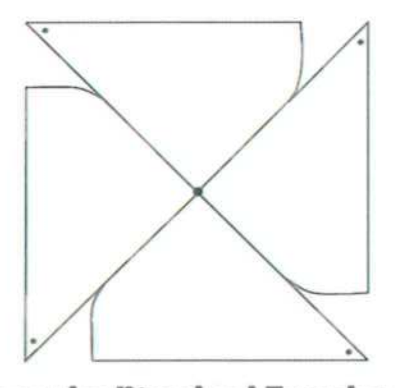

Have all the lights on in your apartment
أن تشغل كل الأضواء في شقتك



Have long showers and use lots of water
أن تأخذ دش لمدة طويلة وتستخدم الكثير من الماء

Now make your own toy- a pinwheel!

- Follow the instructions to make your pinwheel.
اتبع التعليمات لتصنع لعبة مروحة الهواء الخاصة بك.





1 - Trace the Pinwheel Template on a separate sheet of paper.
١- تتبع قالب مروحة الهواء على فرخ منفصل من الورق.

2 - Color the pinwheel, front and back.
٢- لون مروحة الهواء من الأمام والخلف.

3 - Cut out the pinwheel.
٣- قص مروحة الهواء.

4 - Fold the small circles to the center of the pinwheel.
٤- اطوى الدوائر الصغيرة إلى منتصف مروحة الهواء.

5 - Place a dowel behind the pinwheel and use a pin to keep it in place.
٥- ضع وتد خلف المروحة واستخدم دبوس لكى تحفظها (تثبتها) في مكانها.

6 - Take it outside and watch it move in the wind.
٦- خذها للخارج وشاهدها تتحرك في الهواء.

- Help the student to know things that don't help the environment.
- Help the student to make a pinwheel.
- ساعد التلميذ في معرفة الأشياء التي لا تساعد البيئة.
- ساعد التلميذ في عمل مروحة الهواء.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- We can .... more trees to help us breathe better.
a) planting b) plant c) plants

2- The children are very sad when they .... their toys.
a) break b) play c) learn

3- The toy repair store is where we .... broken toys.
a) buy b) fix c) sell

4- We .... use energy saving lightbulbs to help the environment.
a) mustn't b) can't c) can

Exercises

1 Listen and write T (True) or (False). استمع واكتب (صح) أو (خطأ).
(نص الاستماع في آخر الكتاب)

1- The toy repair store is in Egypt. ☐
2- Fourteen people work there. ☐
3- The toy doctors fix the toys. ☐
4- The toy doctors receive money for their work. ☐

2 Read and complete the text with words in the box. اقرأ واكمل.

(bread - break - money - fixes)

A doctor is a person who helps sick people. But there is also a toy doctor. A toy doctor is a person who .... the toys to give them a new life. These doctors don't get .... for fixing the toys. They fix the children's toys when they .... them. They feel happy when they see the happy children with their fixed toys.

Parents' notes
- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
1- Help the student to listen to the text and answer (True) or (False). ١- ساعد التلميذ في الاستماع الى النص و الإجابة بصح أو خطأ.
2- Help the student to read the words and complete the sentences. ٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكملة الجمل.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- recycle	a- are not in Egypt.
2- fix	b- a person who mends toys.
3- landfill	c- to mend or repair.
4- toy doctor	d- to give something new life.
5- We can	e- place where people leave trash.
	f- save water.

4 Read the text and answer the questions. اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

Today at school, we were talking about saving the environment. As humans, we do things that harm our environment. We don't save water or electricity. We make fires and put chemicals into the air. To save our environment, we should use more solar energy and hydroelectric energy. We should plant trees, recycle trash and save water.

A Choose the correct answer.

1- We .... use more solar energy.
a) shouldn't b) mustn't c) aren't d) should

2- We make .... and put chemicals into the air.
a) fires b) food c) energy d) water

B Answer the following questions.

3- What energies should we use?
....

4- How do humans harm the environment?
....

3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
4- Help the student to read the text and answer the questions. ٤- ساعد التلميذ في قراءة النص والإجابة على الأسئلة.

5 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- the - toy doctors - send - Children - notes - and - chocolate .

....

2- like - be - to - Would - a toy - you - doctor ?

....

3- is - special - Why - it ?

....

4- to receive - are - Children - very happy - fixed toys - the .

....

5- at - My father - works - repair - the - toy - store .

....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

There's a toy repair shop in cairo

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "How you can help the environment"

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن " كيف يمكنك أن تساعد البيئة ".

(save - solar energy)



....

....

....

....

Parents' notes

5- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٥- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
6- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٦- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
7- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding words. ٧- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الكلمات الارشادية .

Lesson 3 (A) Renewable energy and non-renewable energy

الطاقة المتجددة والغير متجددة

Main Vocabulary المفردات الرئيسية

renewable energy	طاقة متجددة	reservoir	خزان
non-renewable energy	طاقة غير متجددة	gate	بوابة
nature	الطبيعة	wheel	عجلة
replaced	مستبدل (متجدد)	cheap	رخيصة
coal	فحم	hydroelectric	كهرومائي
oil	بترول	The High Dam	السد العالي
solar energy	طاقة شمسية	irrigation	الري
water energy	طاقة مائية	Sudan	دولة السودان
wind energy	طاقة الرياح	sugarcane	قصب السكر
natural gas	غاز طبيعي	flooding	فيضان - سيل
hydroelectricity	كهرومائية	environmental	بيئي
clean energy	طاقة نظيفة	expert	خبير
quickly	بسرعة	erosion	تعرية / تآكل
area	منطقة	nutrients	عناصر غذائية
force	قوة	river banks	ضفاف النيل
dams	سدود	rocks	صخور
glad	مسرور	cut down	يقطع

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
turn	يدور	turned	create	يخلق / ينتج	created
control	يتحكم	controlled	store	يخزن	stored
provide	يمد/يزود	provided	need	يحتاج	needed
pick off	يزيل	picked off	stop	يقف	stopped

Irregular verbs

bring	يحضر	brought	grow	يزرع / ينمو	grew

- Help the student to listen to the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

Let's learn هيا نتعلم

- Renewable energies are energies which come from nature, like the wind, sun, and water. They are energies which are replaced.

- الطاقات المتجددة هي الطاقات التي تأتي من الطبيعية مثل الرياح والشمس والمياه. هي طاقات يمكن أن تتجدد.

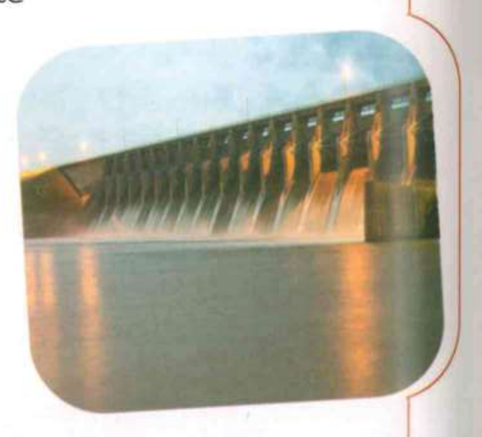
- Non-renewable energies, like coal and oil, are also from nature, but they are not replaced. They also harm the environment.

- الطاقات الغير متجددة مثل الفحم والبترول هي أيضًا من الطبيعة ولكن لا يمكن أن تتجدد. هم أيضًا يضروا البيئة.

Why is hydroelectricity a clean energy?

Listen and read استمع واقرأ

Hydroelectricity is a very exciting renewable energy. It happens when water moves quickly, then stops in an area called a "reservoir". When the gate of the reservoir opens the force of the water turns a wheel, and this creates electricity. It is clean and cheap, and does not pollute the air!



الطاقة الكهرومائية هي طاقة متجددة مدهشة جدًا. تحدث عندما يتحرك الماء بسرعة، ثم يتوقف في منطقة تسمى "الخزان". عندما تفتح بوابة الخزان، فإن قوة الماء تدير عجلة، وهذا ينتج الكهرباء. إنها نظيفة ورخيصة ، ولا تلوث الهواء!

Parents' notes

- Help the student to listen to the important sentences before reading the passage. ساعد التلميذ في الاستماع إلى الجمل الهامة قبل قراءة القطعة.
- Help the student to listen the passages and read it. ساعد التلميذ في الاستماع إلى القطع وقراءتها.

Aswan hydroelectric dam

سد أسوان الكهرومائي



The High Dam in Egypt helps the people a lot. Its reservoir is very big. It brings irrigation to people in Egypt and Sudan. It helps the farmers to grow crops which need a lot of water, like rice and sugarcane. It controls flooding. It helps with drought because it stores water. It provides clean energy so it protects the environment. It brings many good things to Egypt.

السد العالي في مصر يساعد الناس كثيرًا. خزانه كبير جدًا. يجلب الري للناس في مصر والسودان. يساعد المزارعين على زراعة المحاصيل التي تحتاج إلى الكثير من المياه ، مثل الأرز وقصب السكر. إنه يتحكم في الفيضانات. يساعد في الجفاف لأنه يخزن الماء. إنه يوفر طاقة نظيفة لذلك فإنه يحمي البيئة. إنه يجلب الكثير من الأشياء الجيدة لمصر.

Dialog

- **Listen, read and role-play.** استمع واقرأ ثم تبادل الأدوار.

Interviewer: Professor Fatima, thank you very much for talking to us about erosion today.

- المحاور: أستاذة فاطمة ، شكراً جزيلاً على حديثك لنا عن التآكل (التعرية) اليوم.

Prof. Fatima: I'm glad to be here.

- أستاذة فاطمة: أنا سعيدة لوجودي هنا.

Interviewer: Tell us what erosion is.

- المحاور: أخبرنا ما هى التعرية.

Prof. Fatima: Erosion is when water or wind picks off small pieces of earth and moves them to a new place.

- أستاذة فاطمة: يحدث التآكل عندما تزيل المياه أو الرياح قطعًا صغيرة من الأرض وتنقلهم إلى مكان جديد.

Interviewer: But why is that a problem?

- المحاور: لكن لماذا هذه مشكلة؟

Prof. Fatima: Because it takes the nutrients from the soil and the soil isn't good anymore. The farmer can't grow crops.

- أستاذة فاطمة: لأنه يأخذ العناصر الغذائية من التربة و التربة لن تعد جيدة مجددا. لا يستطيع المزارع زراعة المحاصيل.

- Help the student to listen to the passage and read it. ساعد التلميذ في الاستماع إلى القطعة وقراءتها.

Interviewer: I see. And how do humans cause erosion?

- المحاور: فهمت. وكيف يتسبب الانسان في التعرية؟

Prof. Fatima: Humans cause erosion when they cut down trees and put animals to feed on land for too long. Erosion also happens when people build things like dams. When a lot of water hits the riverbanks it takes the nutrients from the soil.

- أستاذة فاطمة: يتسبب الانسان في التعرية عندما يقطع الأشجار ويضع الحيوانات لتتغذى على الأرض لفترة طويلة. التعرية أيضا تحدث عندما يبني الناس أشياء مثل السدود. عندما تضرب الكثير من المياه ضفاف النهر ، فإنها تأخذ العناصر الغذائية من التربة.

Interviewer : That's terrible. How can humans help stop erosion?

- المحاور: هذا فظيع. كيف يمكن للإنسان المساعدة في وقف التعرية؟

Prof. Fatima: They can do many simple things. They can plant trees. They can move animals to different fields. They can plant trees near crops. They can put rocks and stones at riverbanks to help stop erosion.

- أستاذة فاطمة: يمكنهم القيام بالكثير من الأشياء البسيطة. يمكنهم زراعة الأشجار. يمكنهم نقل الحيوانات إلى حقول مختلفة. يمكنهم زراعة أشجار بالقرب من المحاصيل. يمكنهم وضع الصخور و الأحجار على ضفاف النهر لكى تساعد في إيقاف التعرية.



Read, sort and complete.

اقرأ و صنف ثم أكمل.

(oil - solar energy - natural gas - coal - wind energy - water energy)

Renewable energies	Non-renewable energies
....	....
....	....
....	....

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c.

اختر الإجابة الصحيحة.

1- Renewable energies are like the wind and ....

a) oil b) coal c) sun

2- Aswan hydroelectric dam provides .... energy.

a) clean b) bad c) polluted

3- Hydroelectricity is a very exciting .... energy.

a) non-renewable b) renewable c) dangerous

4- Non-renewable energies are like.................. and coal.

a) water b) oil c) wind

Exercises

1 Read and complete the text with words in the box.

اقرأ واكمل.

(rocks - nutrients - erosion - build)

Humans cause .... when they cut down trees and put animals to feed on land for too long. Erosion also happens when people .... things like dams. When a lot of water hits the river banks, it takes the .... from the soil.

2 Read and complete the text with words in the box.

اقرأ واكمل.

(control - drought - electricity - irrigation)

Humans build dams to save water. They can .... flooding. They help farmers with .... They also help with .... because they store water. We can get electricity from dams, too. It's a clean and cheap energy.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- Why is the High Dam important?	a- Because it provides clean energy.
2- What crops need a lot of water?	b- It stores water for when there isn't enough rain.
3- How does it help with drought?	c- It brings irrigation to Egypt and Sudan.
4- Why doesn't it pollute the environment?	d- Rice and sugarcane.
	e- It doesn't save water.

4 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- to - High - Dam - The - good - brings - things - Egypt .

....

2- clean - is - Hydroelectricity - and - cheap .

....

3- happens - often - Erosion - the - in - Delta - Nile .

....

5 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "The High Dam"

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن " السد العالي ".

(hydroelectric energy - flooding)

....

....

....

....



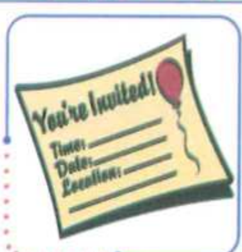
Parents' notes
3- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٣- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
4- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٤- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
5- Help the student to write a paragraph of 18 words using the guiding words. ٥- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الكلمات الارشادية .

Lesson 3 (B) Pronunciation

Main Vocabulary المفردات الرئيسية



celebration
إحتفال



invitation
دعوة



pollution
تلوث



transportation
النقل (المواصلات)



information
معلومات



erosion
تعرية/ تآكل

Grammar

We add " ion" to some verbs to make a noun.

- نضيف " ion" إلى بعض الأفعال لتحويلها إلى اسم.

pollute	→	pollution
celebrate	→	celebration
transport	→	transportation

Sometimes we have to change the words slightly to make the noun.

- أحيانًا نضطر إلى تغيير الكلمة قليلاً لتكوّن الاسم.

erode  erosion

- Help the student to listen to the words and repeat them. - ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.
- Help the student to learn to add "ion" to some verbs to make a noun. - ساعد التلميذ في تعلم اضافة "ion" إلى بعض الأفعال لتحويلها إلى اسم.

Exercises

1 Read and complete the sentences with words in the box.

اقرأ واكمل.

(pollution – invitation – information – erosion – transportation)

1- The metro is my favorite .... It's fast and clean.

2- When water or wind picks off small pieces of earth, we call it ....

3- The High Dam is very big. Search for more .... online.

4- Hana sent us an .... to go to her birthday party next week, but we have a lot of exams.

2 Read and complete.

اقرأ واكمل.

verb		noun
transport	→	....
....	→	information
erode	→	....
pollute	→	....
invite	→	....

3 Look and write.

انظر واكتب.



....



....



....



....



....



....

Parents' notes

1- Help the student to read the words and complete the sentences.
2- Help the student to read the words and complete the table.
3- Help the student to look at the pictures and write the words.

١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكملة الجمل.
٢- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات وتكملة الجدول.
٣- ساعد التلميذ في النظر للصور وكتابة الكلمات.

Angles

- An angle is an amount of space between two straight lines. We measure it in degrees.

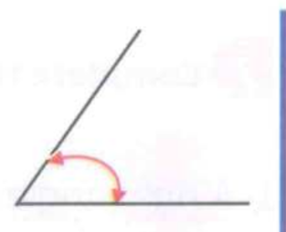
- الزاوية هي مقدار المسافة بين خطين مستقيمين ويتم قياسها باستخدام الدرجات.

Types of angles

1 Right angle زاوية قائمة

- A right angle is 90° degrees.

- الزاوية القائمة تكون ٩٠ درجة.



2 Acute angle زاوية حادة

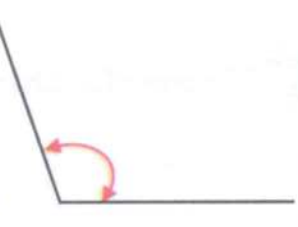
- An acute angle is smaller than a right angle.

- الزاوية الحادة تكون أصغر من الزاوية القائمة.

3 Obtuse angle زاوية منفرجة

- An obtuse angle is bigger than a right angle.

- الزاوية المنفرجة تكون أكبر من الزاوية القائمة.

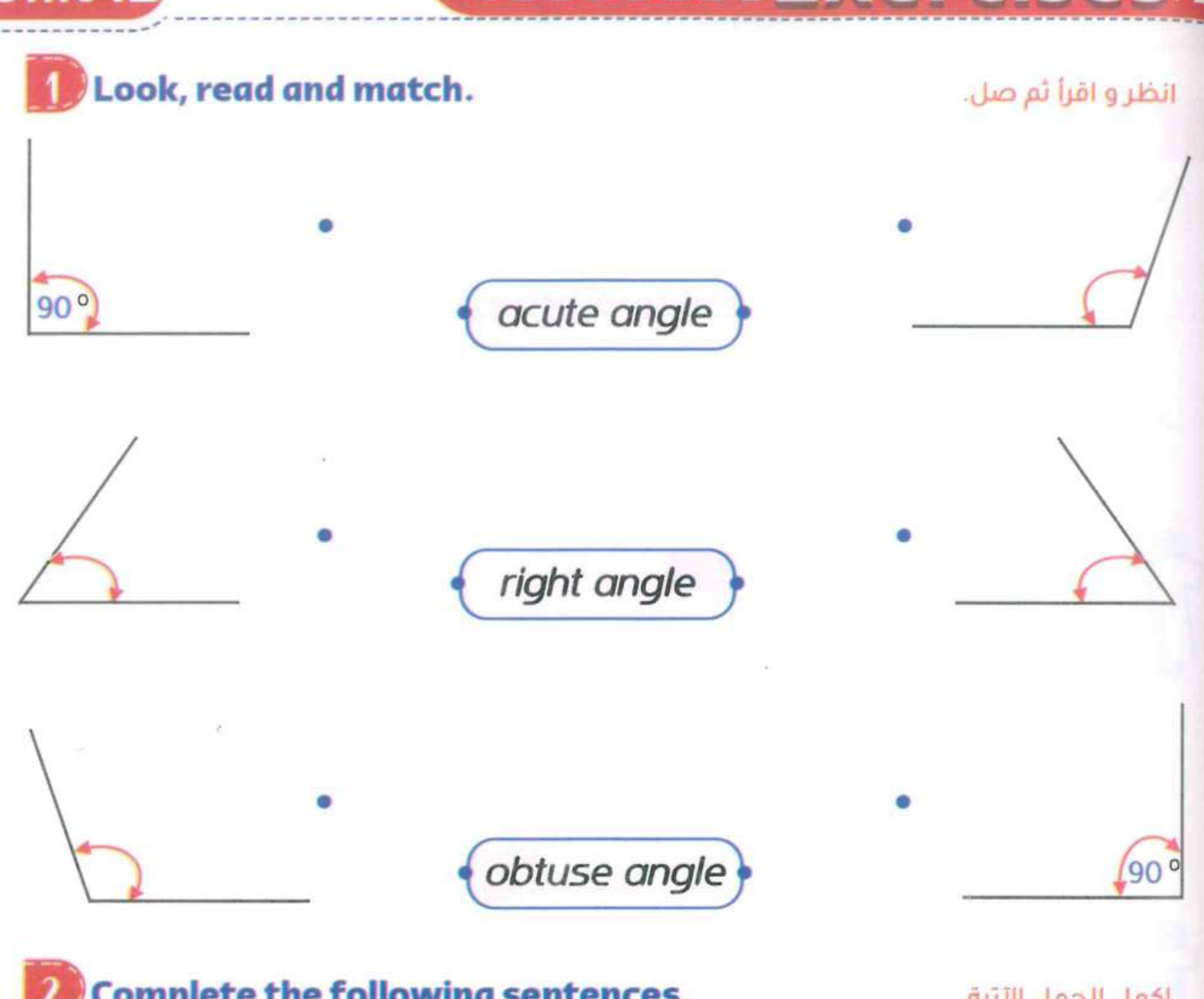


- Help the student to know the types of angles.

- ساعد التلميذ في معرفة أنواع الزوايا.

Exercises

1 Look, read and match. انظر و اقرأ ثم صل.



2 Complete the following sentences. اكمل الجمل الآتية.

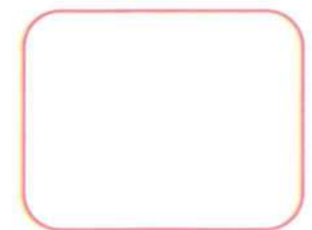
(bigger - 90 – smaller – the same as)

1- A right angle is .... degrees

2- An obtuse angle is .... than a right angle.

3- An acute angle is .... than a right angle.

3 Draw the three types of angle. ارسم أنواع الزوايا الثلاثة.



Parents' notes

1- Help the student to look at the angles, read the words and match with the suitable angles.

١- ساعد التلميذ في النظر للزوايا وقراءة الكلمات و توصيلها بالزوايا المناسبة.

2- Help the student to complete the sentence with the suitable word.

٢- ساعد التلميذ في تكملة الجملة بالكلمة المناسبة.

3- Help the student to draw the angles.

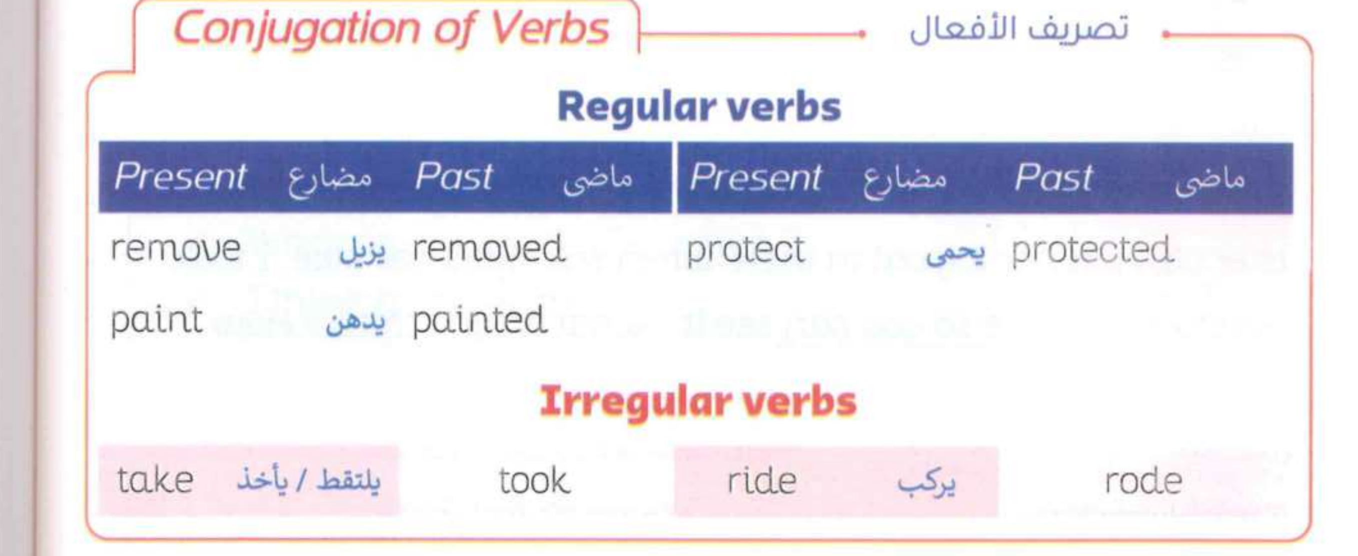
٣- ساعد التلميذ في رسم الزاوية.

(B) The new bike الدراجة الجديدة

Main Vocabulary المفردات الرئيسية

birthday	عيد ميلاد	special paint	طلاء خاص
present	هدية	pink	وردى
bike	دراجة	favorite	مفضل
shed	كوخ / حظيرة	seat	مقعد دراجة
metal	معدن	leather	جلد
time	وقت	basket	سلة
brown	بنى	money	نقود

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال
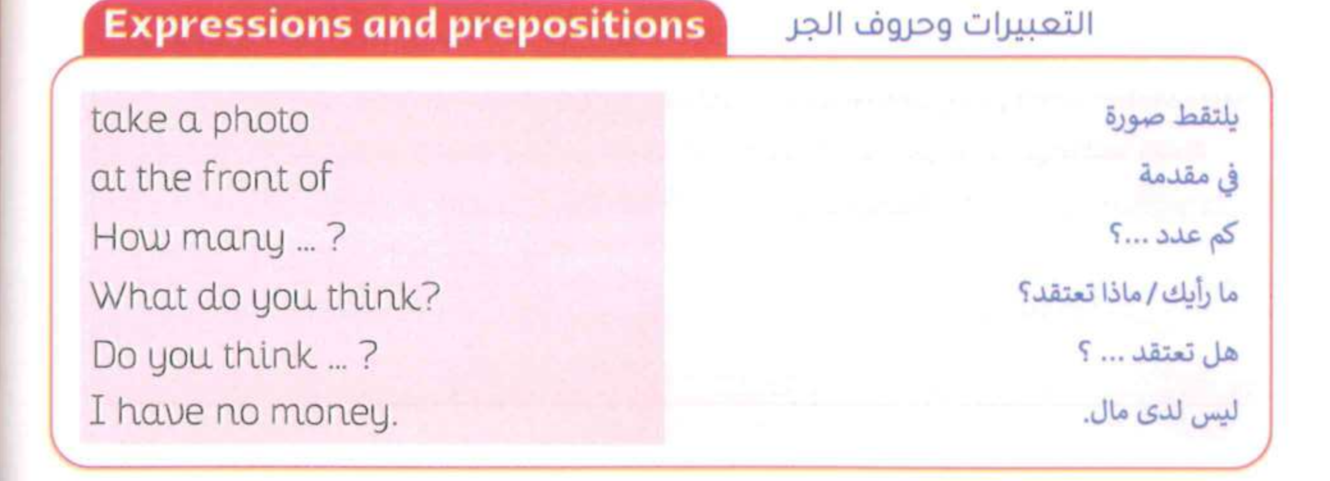


Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضى	Present	مضارع	Past	ماضى
remove	يزيل	removed		protect	يحمى	protected	
paint	يدهن	painted					

Irregular verbs

take	يلتقط / يأخذ	took	ride	يركب	rode

Expressions and prepositions التعبيرات وحروف الجر



take a photo	يلتقط صورة
at the front of	في مقدمة
How many ... ?	كم عدد ...؟
What do you think?	ما رأيك / ماذا تعتقد؟
Do you think ... ?	هل تعتقد ... ؟
I have no money.	ليس لدى مال.

-Help the student to listen to the words and repeat them.

- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.

The New Bike

Listen and read
استمع واقرأ.



Tomorrow is my sister Lara's birthday.
I want to give her a present but I have no money. She really wants a bike and then I remember - we have an old bike in the shed!
I love recycling and think I'm a toy doctor.
I take the bike from the shed and clean it.
I remove the old metal. This takes a lot of time because it's very old and brown. I talk to my uncle and he gives me some special paint to protect the bike. Then I paint it pink, my sister's favorite color. I put a new seat on the bike - it's leather and brown. I put a basket at the front of the bike so my sister can put her toy cat in there when she rides her bike. I took a photo of the bike so you can see it - what do you think? How many angles can you see? Do you think she'll like it?
Shehab

غدًا عيد ميلاد اختي لارا. أريد أن أعطي لها هدية ولكن ليس لدي مال. انها حقا تريد دراجة ثم تذكرت أننا لدينا دراجة قديمة في الحظيرة! أحب إعادة التدوير وأعتقد أنني طبيب ألعاب. اخذت الدراجة من الحظيرة ونظفتها. أزيل المعدن القديم. يستغرق هذا الكثير من الوقت لأنه قديم جدًا ولونة بني. أتحدث إلى عمي وأعطاني بعض الطلاء الخاص لحماية الدراجة. ثم لونتها باللون الوردي، اللون المفضل لأختي. وضعت مقعدًا جديدًا على الدراجة - إنه جلدي وبني. وضعت سلة في مقدمة الدراجة حتى تتمكن أختي من وضع قطتها اللعبة هناك عندما تركب دراجتها. لقد التقطت صورة للدراجة حتى تتمكن من رؤيتها - ما رأيك؟ كم عدد الزوايا التي يمكنك رؤيتها؟ هل تعتقد أنها ستحبها؟

شهاب

Parents' notes
- Help the student to listen to the passage and read it. - ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Language functions

Asking about the opinion and giving it.

السؤال عن الرأي وإعطاءه.

للسؤال عن الرأي نستخدم:

What do you think?	ماذا تعتقد؟
What's your opinion?	ما رأيك ؟

لإعطاء الرأي نستخدم:

I think	أعتقد ....
I feel that	أشعر بأن..........
In my opinion	في رأيي......
It is clear / obvious that	من الواضح أن....

Ex: A: What do you think of the bike ?
B: I think it's fantastic.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c.
اختر الإجابة الصحيحة.

1- My sister can put her toy cat in the ....

a) shed b) seat c) basket

2- I love .... and think I'm a toy doctor.

a) recycle b) recycling c) recycles

3- What do you ....?

a) think b) thinks c) thinking

4- I put some special .... to protect the bike.

a) seat b) basket c) paint

- Help the student to read the words and choose the correct answer. - ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.

Exercises

1 Read and complete the text with words in the box. اقرأ واكمل.

(pink - think - present - buy)

Tomorrow is my sister Mona's birthday. I want to .... a scooter for her. She likes playing with dolls. I'll make a bed for the doll, too. Her favorite color is .... I'm very excited. Do you .... she'll like it?

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- I have an old car	a- squares can you see?
2- I love	b- has no money.
3- How many	c- put a basket.
4- My little sister	d- recycling.
	e- in the shed.

3 Read the text and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب على الأسئلة.

I love recycling I think I'm a toy doctor. I took my old bike from the shed and cleaned it. I removed the old metal. This took a lot of time because it was very old and brown. I talked to my uncle and he gave me some special paint to protect the bike. Then I painted it red, my favorite color. I put a new seat on the bike - it's leather and brown.

A Choose the correct answer.

1- The new seat is leather and ....

a) brown b) red c) black d) yellow

2- He removed the old ....

a) leather b) plastic c) metal d) glass

B Answer the following questions.

3- Where did he take the bike from?

....

4- Why did his uncle give him some special paint?

....

4 Reorder the words to make correct sentences. رتب الجمل الآتية.

1- to - a present - I - give - want - her .

....

2- do - think - What - you ?

....

3- an - We - old - have - bike .

....

4- you - How many - can - angles - see ?

....

5 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

would you like the recycled bike, sara?

....

6 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "New bike"

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن " الدراجة الجديدة ".

(paint - toy doctor)



....

....

....

....

Parents' notes

1- Help the student to read the words and complete the sentences. ١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكمله الجمل.
2- Help the student to read the sentences and match them with the suitable complement. ٢- ساعد التلميذ في توصيل الجمل بالتكملة المناسبة.
3- Help the student to read the passage and answer the questions. ٣- ساعد التلميذ في قراءة القطعة والإجابة على الأسئلة.
4- Help the student to reorder the words to make the correct sentence. ٤- ساعد التلميذ في ترتيب الكلمات لتكوين الجملة الصحيحة.
5- Help the student to read the sentence and punctuate it. ٥- ساعد التلميذ في قراءة الجملة ووضع علامات الترقيم لها.
6- Help the student to write a paragraph of 18 word using the guiding words. ٦- ساعد التلميذ في كتابة فقرة باستخدام الكلمات .

Main Vocabulary المفردات الرئيسية

English	Arabic	English	Arabic
wind energy	طاقة الرياح	solar energy	طاقة شمسية
blades	شفرات / ريش مروحة	sun	شمس
movement	حركة	warm	دافئ
generator	مُولّد	solar panels	ألواح شمسية
electricity	كهرباء	behavior	سلوك
cheap	رخيص	lightbulbs	مصابيح كهربائية
easy	سهل	renewable	متجدد
expensive	غالي الثمن	planet	كوكب
natural	طبيعي	space	مساحة واسعة / فراغ
river erosion	انحسار / تناقص النهر	at the beginning	في البداية
First of all	أولًا وقبل أي شئ	cut down trees	يقطع الأشجار
Then	ثم	turn off lights	يطفئ الأضواء
Lastly	أخيرًا / في الختام	look after	يعتني بـ

Listen and read استمع واقرأ.

Wind energy



We can get energy from the wind. This happens when wind moves the blades and a generator changes this movement into electricity. It is a good energy because it is cheap and easy. The problem with this energy is that it can be expensive at the beginning. It also needs a big space.

يمكننا الحصول على الطاقة من الرياح. يحدث هذا عندما تحرك الرياح الشفرات ويحول المولد هذه الحركة إلى كهرباء. إنها طاقة جيدة لأنها رخيصة وسهلة. مشكلة هذه الطاقة أنها قد تكون غالية الثمن في البداية. إنها تحتاج أيضاً إلى مساحة كبيرة.

Parents' notes
- Help the student to listen to the words and repeat them.
- Help the student to listen to the passage and read it.

- ساعد التلميذ في الاستماع للكلمات وترديدها.
- ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.

Solar energy



We can get energy from the sun. This happens when the sun warms the solar panels and a generator makes electricity. Solar energy is a good energy because it is cheap and easy. The problem with this energy is it's expensive at first and needs lots of sun.

يمكننا أن نحصل على الطاقة من الشمس. هذا يحدث عندما تسخن الشمس الألواح الشمسية و مولد يصنع الكهرباء. الطاقة الشمسية هي طاقة جيدة لأنها رخيصة وسهلة. مشكلة هذه الطاقة أنها غالية الثمن في البداية. و تحتاج الكثير من الشمس.

Presentation

How to give a presentation about a topic :

كيف تقدم عرض عن موضوع

1- Think of ideas. ١- فكر في عمل أفكار الموضوع.
2- Choose key words. ٢- اختار كلمات دالة على هذه الأفكار.
3- You need to do some research. ٣- تحتاج إلى عمل بعض البحث.
4- Choose some good photos for your presentation. ٤- اختر بعض الصور الجيدة للمقدمة الخاصة بك.
5- Make notes. ٥- دون ملاحظات.
6- Write the sentences. ٦- اكتب الجمل.

A presentation about how we can help the environment.

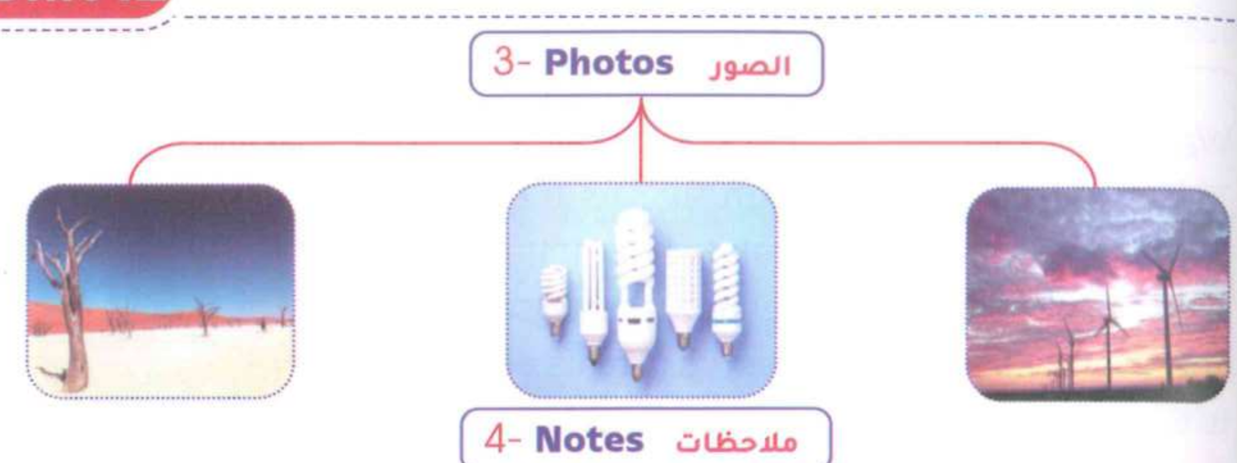
عرض تقديمي عن كيف يمكننا مساعدة البيئة.



- Help the student to listen to the passage and read it.
- Help the student to give a presentation about a topic.

- ساعد التلميذ في الاستماع للقطعة وقراءتها.
- ساعد التلميذ في كيفية تقديم عرض عن موضوع.

3- Photos الصور



4- Notes ملاحظات

1- Need to look after planet
2- Droughts, floods, fires- natural or humans make problems
3- should use more solar energy
4- should save water
5- should use energy-saving lightbulbs
6- can clean the beach
7- can recycle
8- can fix old toys and other things so they have a new life

5- Sentences جمل

1- We need to look after the planet.
2- Are droughts, floods, and fires natural or do humans make these problems?
3- We should use more solar energy.
4- We should save water at home.
5- We should use energy-saving lightbulbs.
6- We should cleanup the beach.
7- We can recycle old things.
8- We can fix old toys and other things so they have a new life.

Parents' notes
- Help the student to give a presentation about how we can help the environment.
- ساعد التلميذ في كيفية تقديم عرض عن كيف يمكننا مساعدة البيئة.

How to present

Now you have all your information. You can prepare to present information. The language in the box will help you organize your presentation.
الآن لديك كل المعلومات. يمكنك أن تجهز لعرض المعلومات. الصيغة الموجودة في الجدول ستساعدك في تنظيم عرضك.

Say hello الترحيب	**Good morning /afternoon everyone!**
What you want to talk about ما تريد أن تتكلم عنه	This morning / afternoon I want to tell you about ....
Put your thoughts in order ضع أفكارك بالترتيب	First of all .... أولاً وقبل أي شيء Then .... ثم Lastly .... أخيراً / في الختام
Finish your talk اختم كلامك	Thanks very much for listening. Are there any questions?

1- Practice your presentation with your group. It's a good idea for everyone in the group to say something. Give feedback to your group.
١- تدرب على مقدمتك مع المجموعة الخاصة بك. إنها فكرة جيدة لكل واحد في المجموعة لقول شيء ما. أعطي تقييم للمجموعة الخاصة بك.

2- Time your presentation and make sure it's not too long.
٢- احسب وقتك وتأكد أنه لا يكون لمدة طويلة.

3- Give your presentation to the class. Answer your classmates' questions. Have fun!
٣- ألقِ عرضك التقديمي للفصل. جاوب أسئلة زملائك. استمتع!

- Help the student to give a presentation about a topic and how to present. - ساعد التلميذ في كيفية تقديم عرض عن موضوع و كيفية تقديمه.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- Wind energy is good because it is cheap and ....

a) difficult b) easy c) expensive

2- We can .... energy from the sun.

a) get b) move c) go

3- .... energy needs a lot of sun.

a) Wind b) Water c) Solar

4- Wind .... needs a big space.

a) energy b) electricity c) sun

Exercises

1 Read and complete the text with words in the box. اقرأ واكمل.

(water - lightbulbs - beach - recycle)

We need to look after our planet. We can .... old things. We should save .... at home. We should use more solar energy. We should use energy-saving .... We should clean up the beach. We can fix old toys and other things so they have a new life.

2 Give a presentation about

" Renewable energies ".

قدم عرضاً عن "الطاقات المتجددة".

....

....

....

....

Parents' notes

- Help the student to read the words and choose the correct answer.
1- Help the student to read the words and complete the sentences.
2- Help the student to give a presentation about "Renewable energies".

- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات واختيار الإجابة الصحيحة.
١- ساعد التلميذ في قراءة الكلمات و تكمله الجمل.
٢- ساعد التلميذ فى تقديم عرض عن "الطاقات المتجددة".

Review

Important vocabulary

traffic	المرور	renewable	متجدد
pollution	التلوث	non-renewable	غير متجدد
flood	فيضان	solar energy	طاقة شمسية
drought	جفاف	water energy	طاقة مائية
fire	نار / مدفأة	wind energy	طاقة الرياح
trash	قمامة	reservoir	خزان
flames	لهب	gate	بوابة
heat	حرارة	wheel	عجلة
recycling	إعادة تدوير	The High Dam	السد العالى
environment	البيئة	erosion	تعرية / تآكل
hydroelectric energy	الطاقة الكهرومائية	information	معلومات
toy repair store	متجر اصلاح الالعاب	leather	جلد
landfill	مقلب نفايات	invitation	دعوة
right angle	زاوية قائمة	celebration	احتفال
acute angle	زاوية حادة	birthday	عيد ميلاد
obtuse angle	زاوية منفرجة	present	هدية
transportation	النقل (المواصلات)	shed	كوخ / حظيرة
basket	سله	seat	مقعد
expensive	غالى	blade	شفرة / ريشة مروحة
solar panels	ألواح شمسية	generator	مولّد
natural gas	غاز طبيعى	terrible	فظيع
beach clean up	تنظيف الشاطىء	toys	ألعاب

Conjugation of verbs

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضى	Present	مضارع	Past ماضى
kill	يقتل	killed	recycle	يعيد تدوير	recycled
harm	يضر	harmed	receive	يستلم	received
paint	يدهن	painted	clean	ينظف	cleaned
fix	يصلح	fixed	repair	يصلح	repaired
protect	يحمى	protected	store	يخزن	stored
provide	يمد/ يزود	provided			

Irregular verbs

Present	مضارع	Past ماضى	Present	مضارع	Past ماضى
break	يكسر	broke	throw away	يرمى	threw away
read	يقرأ	read	bring	يحضر	brought
take	يأخذ	took			

Language functions

subject + can + infinitive

You can recycle trash.
You can plant trees to help us breathe better.

Giving opinion إعطاء الرأى

I think ....
I feel that ....
In my opinion ....
It is clear / obvious that ....

General Test on unit 12

1 Listen and write T (True) or (False).

1- We can get energy from the wind. ☐
2- The High Dam's reservoir is very small. ☐
3- Hydroelectricity is a very exciting renewable energy. ☐
4- We can get electricity from the solar panels. ☐

2 Read and match (A) with (B).

(A)	(B)
1- Solar energy	a- chocolate to say thank you.
2- We need to	b- to the landfill.
3- Children send the toy doctors	c- is a renewable energy.
4- We send the trash	d- smaller than 90 degrees.
	e- look after our planet.

3 Read and complete the text with words in the box.

(generator - cheap - expensive - wind)

We can get energy from the .... This happens when wind moves the blades and a .... changes this movement into electricity. It's a good energy because it is .... and easy. It can be expensive at the beginning. It needs a big space.

4 Read the text and answer the questions.

The High Dam in Egypt helps the people a lot. Its reservoir is very big. It brings irrigation to people in Egypt and Sudan. It helps the farmers to grow crops which need a lot of water, like rice and sugarcane. It controls flooding. It helps with drought because it stores water. It provides clean energy so it protects the environment. It brings many good things to Egypt.

A Choose the correct answer.

1- The High Dam is in ....

a) Sudan b) Egypt c) Libya d) Canada

2- The High Dam helps with ....

a) flood b) drought c) lightning d) erosion

B Answer the following questions.

3- How does the High Dam help farmers?

....

4- Does the High Dam protect the environment?

....

5 Reorder the words to make correct sentences.

1- use - lightbulbs - We - energy - saving - can .

....

2- not - energy - does - Renewable - the air - pollute .

....

3- does - How - with - it - drought - help ?

....

6 Punctuate the following.

What does ahmed fix

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about: "Solar energy"

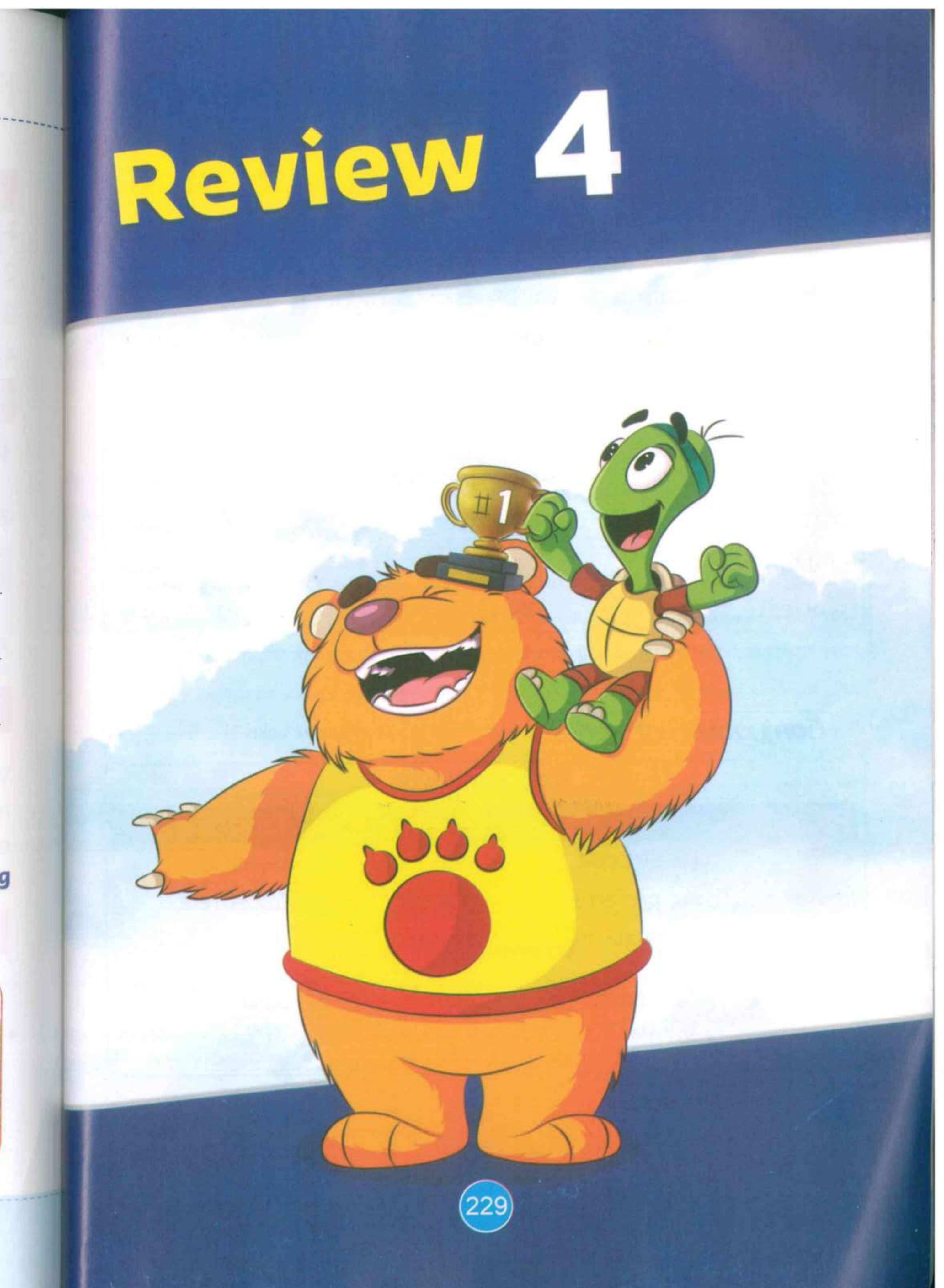
(renewable - electricity)

....

....

....

....



Review 4

Transportation النقل

Vocabulary المفردات اللغوية

transportation	نقل	boat	قارب
on water	على الماء	animals	حيوانات
river	نهر	plants	نباتات
peaceful	آمن / هادئ	ships	سفن
buses	أتوبيسات	crowded	مزدحم
particularly	خصوصًا	work	عمل
empty	فارغة	city	مدينة
problem	مشكلة	time	وقت

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	مضارع	Past ماضي	Present	مضارع	Past ماضي
stop	يقف	stopped	like	يحب	liked
prefer	يفضل	preferred	appear	يظهر	appeared

Irregular verbs

hear	يسمع	heard	see	يرى	saw
get	يصبح	got			

Reading

Listen and read. استمع واقرأ.

My favorite transportation is a boat. When you are on the water you can see the river, animals and plants. It is also very peaceful because you only hear the water. I like ships too, but I prefer smaller transportation on the water. Buses are good too, but sometimes they get very crowded particularly after school and work, when lots of people go home. It's better when they're empty and you are on the bus with one or two people. You can see a lot of the city from the bus. But the problem is you stop all the time!

وسيلة النقل المفضلة لدي هى القارب. عندما تكون فى الماء تستطيع أن ترى النهر والحيوانات والنباتات. إنه أيضاً هادئ جدًا لأنك تسمع فقط صوت الماء. أحب السفن أيضًا، ولكنى أفضل وسيلة النقل الأصغر فى الماء. الأتوبيسات جيدة أيضًا، ولكن أحيانًا يصبح أكثر ازدحامًا خصوصًا بعد المدرسة والعمل عندما يذهب الكثير من الأشخاص للمنزل. فهى تكون أفضل عندما تكون فارغة وأنت في الأتوبيس مع شخص أو اثنين. تستطيع أن ترى الكثير من المدينة من الأتوبيس. لكن المشكلة هي أنك تتوقف طوال الوقت!

Exercises

1 Read and complete. اقرأ و أكمل.

(city - Buses - transportation - crowded - stop)

1- My favorite .... is a boat.

2- You can see a lot of the .... from the bus.

3- .... are good.

4- Buses sometimes get very ....

5- Buses .... all the time!

2 Read the text and answer the questions.

My favorite transportation is a car. When I travel by car, I am on the road. Cars are smaller than buses and trains. The car carries small number of people. It moves by an engine. Cars made it easy to travel within a city.

A Choose the correct answer.

1- Cars are .... than buses.

a) bigger b) smaller c) taller d) wider

2- When I travel by car. I'm .... the road.

a) in b) on c) by d) at

B Answer the following questions.

3- What does the car carry?

....

4- How does the car move?

....

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about.

" Your favorite transportation "

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن "وسيلة المواصلات المفضلة لك".

(metro - cheap)

....

....

....

....



How we can help the environment at home

كيف يمكننا مساعدة البيئة في المنزل

Vocabulary — المفردات اللغوية

environment	بيئة	little	صغير
at home	في المنزل	things	أشياء
difficult	صعب	light	ضوء
faucet	صنبور	garbage	قمامة
planet	كوكب		

Conjugation of Verbs — تصريف الأفعال

Regular verbs

Present مضارع		Past ماضي	Present مضارع		Past ماضي
help	يساعد	helped	water	يروي	watered
turn off	يغلق	turned off	recycle	يعيد تدوير	recycled
look after	يعتني بـ	looked after			

Irregular verbs

leave	يغادر	left	begin	يبدأ	began
switch off	يطفئ	switched off			

Let's learn — هيا نتعلم

- When I leave a room, I switch off the light. عندما أغادر الغرفة، أطفئ الضوء.
- I water my plants. أروى النباتات الخاصة بى.
- I look after my plants. أعتنى بالنباتات الخاصة بى.
- I can recycle my garbage. أستطيع أن أعيد تدوير القمامة الخاصة بى.

Reading

How we can help the environment at home

Listen and read. استمع واقرأ.

Many people think it is difficult to help the environment. But we can begin with little things at home. When we leave a room we can switch off the light and turn off the faucet. We can water our plants. We can recycle our garbage. We can look after our plants and trees. If we do these things we can all help our planet.

يعتقد الكثير من الأشخاص أنه من الصعب مساعدة البيئة. لكن يمكننا أن نبدأ بأشياء صغيرة في المنزل. عندما نغادر غرفة يمكننا إطفاء الضوء وإغلاق الصنبور. يمكننا سقي نباتاتنا. يمكننا إعادة تدوير نفاياتنا. يمكننا الاعتناء بالنبات والأشجار الخاصة بنا. إذا فعلنا هذه الأشياء يمكننا جميعًا مساعدة كوكبنا.

KATR ELNADA Exercises

Choose the correct answer from a, b, or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1- When we leave a room, we can .... the light.
a) switch off b) turn on c) open

2- We can recycle our ....
a) drinks b) garbage c) pens

3- We can look .... our plants and trees.
a) of b) to c) after

4- We can .... our plants.
a) water b) play c) tell

5- .... can we help the environment at home?
a) When b) How c) Which

Exercises

1 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل.

(A)	(B)
1- I switch off the light	a- our environment.
2- We look after	b- our garbage.
3- We recycle	c- It's difficalt.
4- We can water	d- our plants.
	e- when I leave a room.

2 Rearrange the following sentences. رتب الجمل الآتية.

1- can - off - the - turn - We - faucets .
....

2- water - We - can - plants - our .
....

3- our - can - We - garbage - recycle .
....

3 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements about.

اكتب فقرة من ١٨ كلمة عن كيف نساعد البيئة في المنزل.



" How you can help the environment at home "

(switch off – recycle)

....
....
....
....



4 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i can recycle my garbage


....

Dalia Saves The Village!



BY NICOLA GARDNER

Story Characters

شخصيات القصة



Waleed

(Dalia's dad)

وليد (والد داليا)



Gameela

(Dalia's mom)

جميلة (والدة داليا)



Tarek

(Dalia's brother)

طارق (شقيق داليا)



Dalia

داليا



grandma

الجدة



villagers

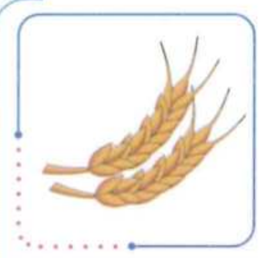
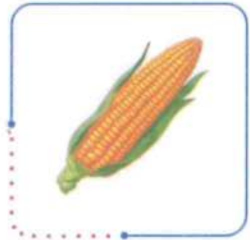
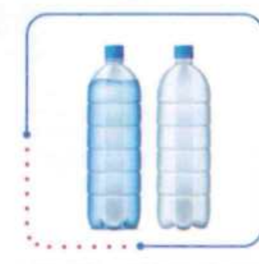
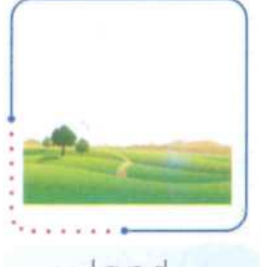
سكان القرية



grandpa

الجد

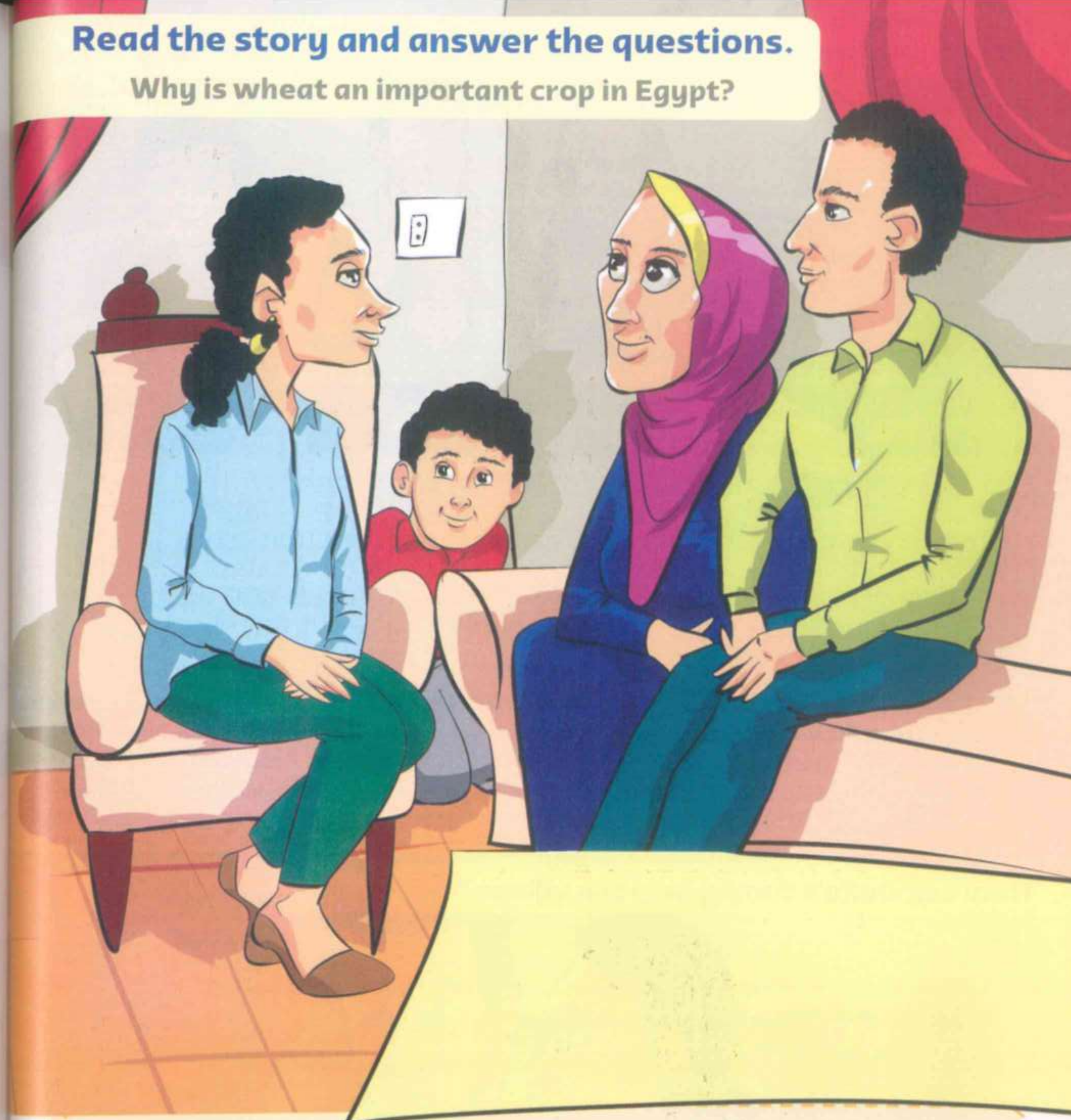
Vocabulary المفردات اللغوية

 wheat قمح	 crops محاصيل	 irrigation canal قناة الري	 irrigation الري
 flour دقيق	 maize ذرة	 village قرية	 baladi bread عيش بلدي
 main square ميدان رئيسي	 trash bags أكياس قمامة	 plastic bottles زجاجات بلاستيك	 field حقل
 agriculture زراعة	 land أرض	 household things أشياء منزلية	 canal قناة (مائية)

block	يسد/يحجز	plan	خطة	center	وسط
clear	يزيل	change	تغير	simple	بسيط

Read the story and answer the questions.

Why is wheat an important crop in Egypt?



Dalia lives in a village in Egypt. One evening she is doing her homework on her computer. She is doing research about crops in Egypt, like wheat, maize, and rice, and it is very interesting. Wheat is an important crop in our country and we use it to make bread. Dalia looks at the pictures of delicious Egyptian bread. Dalia likes baladi bread best. Which is your favorite?

تعيش داليا في قرية في مصر. ذات مساء كانت تقوم بواجبها على جهاز الكمبيوتر الخاص بها. تقوم بأبحاث عن المحاصيل في مصر، مثل القمح والذرة والأرز، إنه أمر مثير جداً. القمح محصول مهم في بلدنا ونستخدمه في صناعة الخبز. داليا تنظر إلى صور الخبز المصري اللذيذ. داليا تحب الخبز البلدي أكثر.

What is the problem with the crops?



Dalia's mom, Gameela, is speaking to Dalia's dad, Waleed, who looks sad. "The crops are not growing well in the village". "There is a problem with the water and we have no irrigation", says Gameela to Dalia. 'We need to help everyone in the village with their crops". Dalia's brother, Tarek, says, "But what can we do?" Dalia says, "It's very simple. Let's call everyone in the village on social media. We need to help our village."

والدة داليا ، جميلة ، تتحدث إلى والد داليا ، وليد ، الذي يبدو حزينًا وتقول "المحاصيل لا تنمو بشكل جيد في القرية". تقول جميلة لداليا "إن هناك مشكلة في المياه وليس لدينا ري". "يجب علينا مساعدة كل فرد في القرية في زراعة محاصيلهم." يقول طارق شقيق داليا، "ولكن ماذا يمكننا أن نفعل؟" تقول داليا: "الأمر بسيط للغاية. دعونا نتصل بكل شخص في القرية على وسائل التواصل الاجتماعي. يجب علينا أن نساعد قريتنا."

How can Dalia's family help the village?



Dalia's family gets water from the Nile. But the irrigation canal is not working. She tells everyone in the village about this problem on social media, then meets everyone in the main square. A lot of villagers say they can help.

تحصل عائلة داليا على المياه من نهر النيل. لكن قناة الري لا تعمل. تخبر داليا الجميع في القرية عن هذه المشكلة على وسائل التواصل الاجتماعي، ثم تلتقي بالجميع في الميدان الرئيسى. يقول الكثير من سكان القرية إنهم بإمكانهم المساعدة.

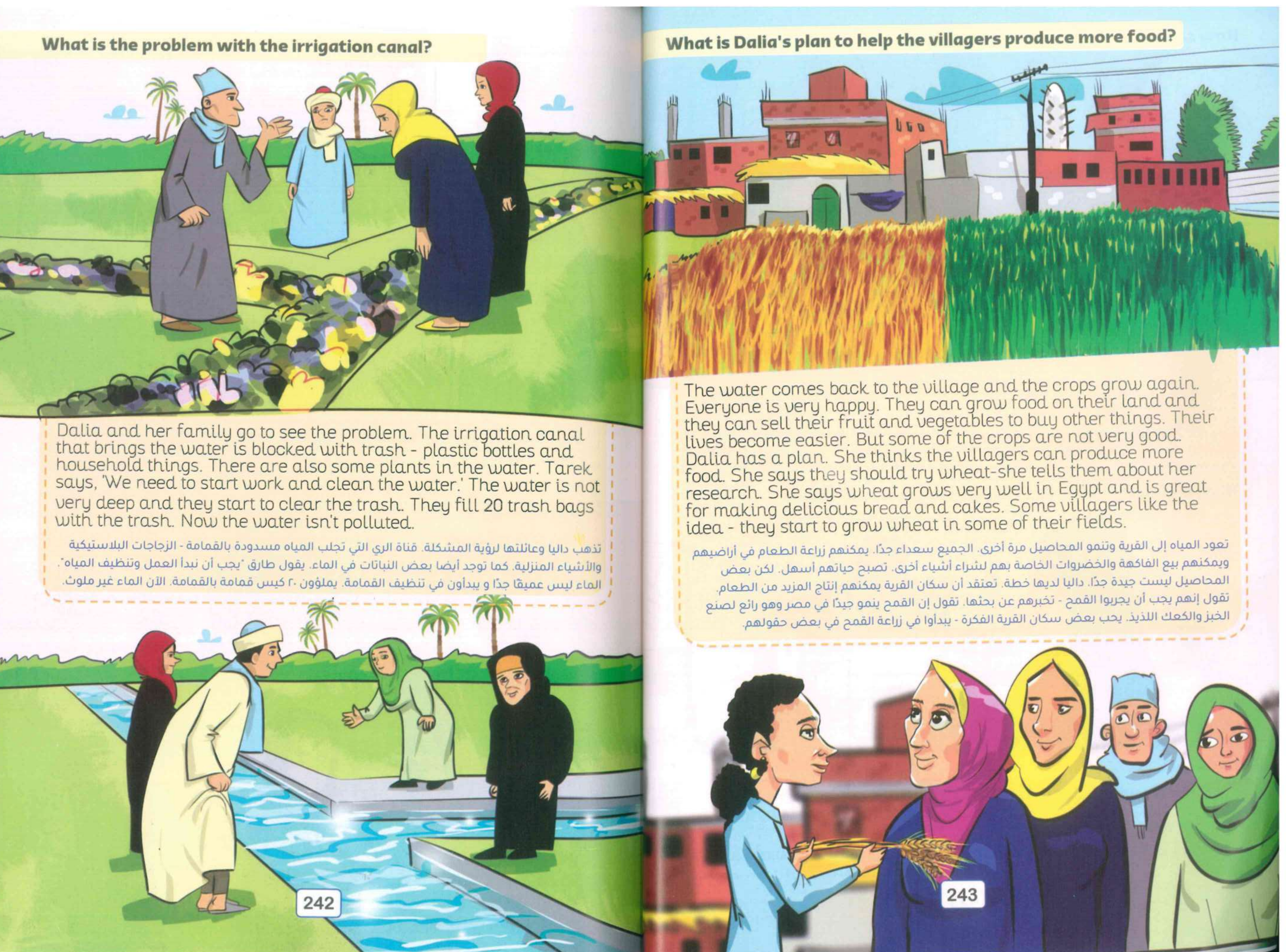
How do people come to the center of the village?



The next day everyone gets together in the center of the village. Some people come on foot, and some by bike. Some people come by boat or by car from another village to help. Everyone is very excited to help with the problem. They meet at Dalia's grandparents' house. Dalia's grandma gives them tea and cookies.

في اليوم التالي يجتمع الجميع في وسط القرية. يأتي بعض الناس سيرًا على الأقدام والبعض الآخر بالدراجة. يأتي بعض الناس بالقارب أو بالسيارة من قرية أخرى للمساعدة. الجميع متحمس جدًا للمساعدة في حل المشكلة. يتقابلوا في منزل أجداد داليا. جدة داليا تقدم لهم الشاي والبسكويت.





What is the problem with the irrigation canal?

Dalia and her family go to see the problem. The irrigation canal that brings the water is blocked with trash - plastic bottles and household things. There are also some plants in the water. Tarek says, 'We need to start work and clean the water.' The water is not very deep and they start to clear the trash. They fill 20 trash bags with the trash. Now the water isn't polluted.

تذهب داليا وعائلتها لرؤية المشكلة. قناة الري التي تجلب المياه مسدودة بالقمامة - الزجاجات البلاستيكية والأشياء المنزلية. كما توجد أيضا بعض النباتات في الماء. يقول طارق "يجب أن نبدأ العمل وتنظيف المياه". الماء ليس عميقًا جدًا و يبدأون في تنظيف القمامة. يملؤون ٢٠ كيس قمامة بالقمامة. الآن الماء غير ملوث.

What is Dalia's plan to help the villagers produce more food?

The water comes back to the village and the crops grow again. Everyone is very happy. They can grow food on their land and they can sell their fruit and vegetables to buy other things. Their lives become easier. But some of the crops are not very good. Dalia has a plan. She thinks the villagers can produce more food. She says they should try wheat-she tells them about her research. She says wheat grows very well in Egypt and is great for making delicious bread and cakes. Some villagers like the idea - they start to grow wheat in some of their fields.

تعود المياه إلى القرية وتنمو المحاصيل مرة أخرى. الجميع سعداء جدًا. يمكنهم زراعة الطعام في أراضيهم ويمكنهم بيع الفاكهة والخضروات الخاصة بهم لشراء أشياء أخرى. تصبح حياتهم أسهل. لكن بعض المحاصيل ليست جيدة جدًا. داليا لديها خطة. تعتقد أن سكان القرية يمكنهم إنتاج المزيد من الطعام. تقول إنهم يجب أن يجربوا القمح - تخبرهم عن بحثها. تقول إن القمح ينمو جيدًا في مصر وهو رائع لصنع الخبز والكعك اللذيذ. يحب بعض سكان القرية الفكرة - يبدأوا في زراعة القمح في بعض حقولهم.

How can they make bread?



From the wheat they can make flour. From the flour they can make delicious Egyptian bread. Grandma can make more of her awesome cookies. The villagers make bread and cookies to sell to other villages.

من القمح يمكنهم صنع الدقيق. من الدقيق يمكنهم صنع خبز مصري لذيذ. يمكن للجدة أن تصنع المزيد من الكعك الرائع. يصنع سكان القرية الخبز والكعك لبيعهم في القرى الأخرى.

What does Dalia want to be when she grows up? Why?



In a few years, everything is better in the village. Dalia walks around the village and sees the changes. She is very proud. When she grows up, she works with agriculture to help other people with their crops.

خلال سنوات قليلة، كل شيء يتحسن في القرية. داليا تتجول في القرية وترى التغييرات. هي فخورة جداً. عندما تكبر ، تعمل في الزراعة لمساعدة الآخرين في محاصيلهم.

Exercises



1 Read and choose.

1- Dalia is doing research about (crops - toys - drink) in Egypt.

2- Irrigation (faucet - canal - river) isn't working because the water is blocked with trash.

3- Some villagers start to grow wheat in their (fields - balcony - street)

4- Grandma can (tell - read - make) awesome cookies.



2 Look and write.



....



....



....



....



....

3 Read and complete.

(social media - wheat - canal - awesome)

1- We use .... to make bread.

2- The villagers see Dalia's message on ....

3- Mom's cake is ....! It tastes so good!

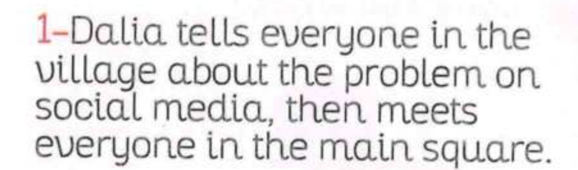
4- The .... brings the water to the village.



4 Look, read and re-order.

انظر واقرأ ثم أعد الترتيب.





1- Dalia tells everyone in the village about the problem on social media, then meets everyone in the main square.



2- The irrigation canal that brings water is blocked with trash.



3- There is a problem with the water and we have no irrigation.



4- They start to clean the trash. The water comes back to the village.

Listening texts

Unit seven

page (11)

- Listen and write T (true) or F (false):

The Nile is very important. It brings life to the whole of Egypt. The Nile is the longest river in the world. It's 6,670 kilometers long. It's like traveling to the center of the earth. It's has two branches.

page (24)

- Listen and write T (true) or F (false):

I walked with my grandpa in the village. Grandpa looked at the tree. He looked at the ground. Then he started digging. He pulled out an old, metal box. He buried it ten years ago. I sat down and looked inside the box. I was very curious.

page (32)

- Listen and complete with long vowels.

1- Wait, there's a train at night.
2- Mice love to eat seeds.
3- My city has bright lights and an exciting life.

page (39)

- Listen and write T (true) or F (false):

I remember my first day of school. I was six years old, and I lived in Aswan. I was very nervous. I liked staying at home with my family. I wanted to play with my toys, I didn't want to go to school.

page (43)

- Listen and write T (true) or F (false):

As humans, we are very good at adapting to live in the environment around us. Humans can learn to live in the most difficult environments on earth. Inuit people live in the Arctic regions, where temperatures can be around -40°C. Bedouin people live in the desert where the temperatures can be around 50°C.

Unit eight

page (50)

- Listen and write T (true) or F (false):

Rami and his friends were hungry. They went to a restaurant. Rami had a slice of meat and some rice. Hany and Ali had two slices of pizza and two cartons of juice. They were happy.

page (60)

- Listen and write T (true) or F (false):

Kahk are delicious cookies. People eat kahk to celebrate Eid Al-Fitr. They have nuts, sugar, and honey in them. Many families make kahk but you can buy them from a bakery, too.

page (66)

- Listen and write T (true) or F (false):

Mom and Dad went to a wedding party. The party was at a big hotel. Mom and Dad walked into the hotel. They saw tables with nice cakes, fruits, salads, and glasses of juice. In the corner of the room were the presents for Amir and his wife: big boxes and little boxes.

page (75)

- Listen and write T (true) or F (false):

Eid Al-Fitr is a Muslim festival. The month before Eid is called Ramadan. In Ramadan, Muslims fast during the day. This means they don't eat or drink until sunset. In the month of Ramadan, people think about the past year.

Unit nine

page (84)

- Listen and write T (true) or F (false):

I like playing Musical chairs. We put out 5 chairs for 6 players. Then we play some music. We run around the chairs. When the music stops, everyone sits down. The player without the chair is "out". We take away one chair and play again.

page (92)

- Listen and write T (true) or F (false):

Egypt is famous for its history. We should be proud of our country. It is famous for its wonderful food like Ful Medames, beans cooked very slowly. Basbousa, is a thin, sweet semolina cake with syrup. We also love sports. Everyone knows Ferial Abdelaziz the famous karate player.

page (98)

- Listen and write T (true) or F (false):

The kite festival was beautiful. These happen all over the world, but this one was in India. Hundreds of people, young and old, flew their kites. The sky was full of animals. fish, monsters. I tried to fly one of the kites, It was very difficult!

page (112)

- Listen and write T (true) or F (false):

Hide and seek is a very old and popular game. All you need is a wide place to play it. One player, called the seeker, closes his or her eyes and counts to ten. The other players hide. The seeker tries to find them. The first player the seeker finds becomes the next seeker. The last one left is the winner.

Unit ten

page (125)

- Listen and write T (true) or F (false):

I'm doing research about crocodiles. Crocodiles are very dangerous animals. They eat meat. They spend most of their time in the water. They can swim very fast. Their mouths are very big and they have strong teeth.

page (144)

- Listen and write T (true) or F (false):

When we go online, we leave a footprint. This is called "Digital footprint". When we go online, we type, click on links, like our friends photos and post our own messages and photos. We should be careful online.

page (150)

- Listen and write T (true) or F (false):

When you go online, you should use a profile picture that doesn't show your face. You shouldn't share your password and personal information. You should make sure online information about yourself is positive. Don't bully and don't be a bully.

Unit eleven

page (159)

- Listen and write T (true) or F (false):

I am Ahmed. I live in Mahalla with my family. I go to school on foot because it's near my home. My sister goes to school by bus, her school is far. My father goes to work by car and my mother always goes with him.

page (178)

- Listen and write T (true) or F (false):

Cars make air pollution. They put chemicals into the air. We can't always see the chemicals, but they are dangerous. In Gharbia, Egypt, farmers wanted to have cleaner air. They stopped burning rice straw.

page (188)

- Listen and write T (true) or F (false):

We can help make the air cleaner. We can have energy-saving lightbulbs in our apartment. We can use buses and trains more. We can walk and not always go by car. We can have many plants on our balcony.

Unit twelve

page (202)

- Listen and write T (true) or F (false):

In South Korea there is a toy repair store called Kinis Toy Clinic. Fourteen people work at the store and repair the toys for the children. They are 'toy doctors'! The 'toy doctors' work for no money and fix the toys to give them a new life. They do this because they see the children are very sad when they break their toys.

page (227)

- Listen and write T (true) or F (false):

Renewable energy is clean and cheap. We can get energy from the wind. It needs a big space. We can get energy from the High Dam. It has a big reservoir. This is called Hydroelectricity. We can also get electricity from the sun through solar panels.